МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №192 ГОРОДА СВОБОДНОГО

**Совместное с детьми родительское собрание «Воспитание глазами ребёнка»**

**Автор: заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

**Барышникова Марина Викторовна**

**Совместное с детьми родительское собрание «Воспитание глазами ребёнка»**

**Участники мероприятия:** родители и учащиеся, исполняющие роли участников собрания.

**Оборудование и наглядность:**

• высказывания о воспитании;

• иллюстрации «ритуалов», которые нравятся детям;

• слова и изречения, вселяющие надежду и радость;

• памятка для родителей «Как стать хорошими родителями»;

• выставка сочинений учащихся «Если бы я был волшебником, я запретил бы наказывать детей…».

**Ход мероприятия**

Перед родителями сидит «представительная комиссия» (директор школы, доктор, учительница, доктор педагогических наук, педагог-новатор, ректор педагогического университета). Все роли играют дети. На столах перед ними стоят таблички с должностями и условными фамилиями членов комиссии.

**Ученик 1:**

Есть дом, в котором я живу,

И для меня он лучший самый,

В нем и во сне и наяву

Я слышу добрый голос мамы.

**Ученик 2:**

А вечерами папа мне,

Когда смолкают птицы в гнездах,

Рассказывает о луне,

Ракетах, спутниках и звездах.

**Ученик 3:**

Порой бывает иногда,

Могу поссориться я с ними,

Но чаще все ж делиться рад

Игрой, секретами своими.

**Ведущий:**

Уважаемые родители! Мы знаем, что воспитание детей – дело очень трудное, поэтому на встречу с вами пришли ученые, директора школ, учителя. Сегодня мы дадим советы, как правильно, без ошибок воспитывать детей. Первое слово я предоставлю директору школы № … г. … (Ф.И.О ученика, исполняющего роль директора).

**Ученик - директор:**

Уважаемые родители, ваши дети учатся в …. классе. Всегда ли вы находите время поговорить с ними о школьных делах? Мне кажется никогда. Я повторяю, никогда не спрашивайте своего ребенка: «Тебя вызывали к доске? Что ты сегодня получил?» Лучше спросите (изменяя интонацию на более мягкую): «Что сегодня интересного было в школе?», «Что тебя особенно порадовало в классе?».

**Ведущий:**

Слово имеет доктор медицины (Ф.И.О ученика, исполняющего роль доктора)

**Ученик - доктор:**

Чтобы ваши дети хорошо учились, они должны быть здоровы. Уделяйте больше внимания закаливанию, прогулкам на свежем воздухе. От этого двойная польза – общение с ребенком и здоровье.

**Ведущий:**

Еще один совет дает заслуженная учительница школы (Ф.И.О ученицы).

**Ученица- учительница:**

Когда ребенок совершает дурной поступок, его мучает совесть. Но вы наказываете его – и его совесть замолкает. Виноватого или наказывают или оправдывают. А как в ваших семьях относятся к дурным поступкам?

**Ведущий:**

Иногда бывает и так.

*Ученик читает стихотворение Олега Григорьева «Ваза»:*

Папа вазу опрокинул

Кто его накажет?

Это к счастью, это к счастью! –

Все семейство скажет.

Ну, а если бы, к несчастью,

Это сделал я?!

«Ты разиня, ты растяпа» -

Скажут про меня.

**Ведущий:**

Продолжит наш разговор доктор педагогических наук… (Ф.И.О. ребенка)

**Ученик - доктор педагогических наук:**

«Бить или не бить?» – вот в чем вопрос. Парламент в Англии решил: бить! Для этого даже специальные ремни выпускают. В Европе немодно даже в угол ставить. А как в ваших семьях?

*Ведущий организует дискуссию родителей по этому вопросу. Участвуют дети.*

**Ведущий:**

А не бывает ли так, как в стихотворении?

*Ученик читает стихотворение М. Шварца «Взрослым»:*

Я в своей родной квартире,

Как на службе строевой.

Командир на командире!

Я один здесь рядовой.

Всем я должен подчиняться,

По приказу одеваться.

По приказу умываться.

Ровно заправлять кровать.

По команде есть садиться,

По режиму спать ложиться,

По будильнику вставать.

Теперь вам ясно, почему я

Начал огрызаться?

Конец терпенью моему!

Демо-били-зация!

**Ведущий:**

Может быть, действительно, причина того, что наши дети грубят нам, огрызаются в том, что мы, взрослые, слишком долго считаем их маленькими, несамостоятельными? Над этим стоит задуматься.

Следующий вопрос о труде. Выступит педагог-новатор … (Ф.И.О. ребенка)

**Ученик - педагог-новатор:**

У каждого ребенка должна быть работа. Маленький ребенок – маленькое дело, растет ребенок – растет и его дело. Если вы хотите, чтобы ребенок выполнил ваше поручение, подкрепите просьбу словами: «пожалуйста, если тебя не затруднит». Ребенок будет просто счастлив от того, что он вам помог.

**Ведущий:**

Сейчас мы проверим, не забыли ли родители «волшебные слова».

*Игра «Доскажи словечко»: дети читают стихотворные текстовки, родители договаривают недостающие слова:*

**Ученик 1:**

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого … *(спасибо).*

**Ученик 2:**

Зазеленеет даже старый пень,

Когда услышит … *(добрый день).*

**Ученик 3:**

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы … *(спасибо).*

**Ученик 4:**

Когда бранят тебя за шалости,

Говорим: «Прости, … *(пожалуйста)*».

**Ученик 5:**

И во Франции и в Дании

На прощание говорят … *(до свидания)*.

**Ведущий:**

Помните, уважаемые родители! Что ваши дети сделают гораздо больше и с желанием, если их попросить, а не приказать.

Следующий вопрос, на котором мы остановимся – это свободное время наших детей. По этому вопросу слово предоставляется ректору педагогического университета …(Ф.И.О. ребенка).

**Ученик - ректор:**

Если ваши дети сильно увлечены телевизором, компьютером, мобильным телефоном, не хотят гулять, потеряли друзей, то телевизор должен «сломаться» хотя бы на месяц. Вы спросите, а как же взрослые? Отвечу: воспитание требует жертв! Задумайтесь над этой проблемой!

**Ведущий:**

Еще хотелось бы поговорить о моде, но не просто о моде, а о школьной одежде. Всегда ли дети одеты так, как советует этикет? Ведь школа – это не новогодний бал и не дискотека. А иногда бывает и так.

*Инсценировка стихотворения Агнии Барто «Модница»: ведущий читает текст, дети иллюстрируют его без слов.*

У нас Наташа – модница.

Ей нелегко приходится.

У Наташи – каблуки

Как у взрослой высоки.

Вот такой вышины!

Вот такой ужины!

Бедняжка! Вот страдалица

Идет, чуть-чуть не валится.

Малыш с открытым ротиком

Не разберет никак.

**Голос из зала:** Ты клоун или тетенька? На голове – колпак!

Ей кажется прохожие

С нее не сводят глаз.

А те вздыхают: «Боже мой,

Откуда ты взялась?»

Колпак, пиджак коротенький

И мамино пальто

Не девочка, не тетенька,

А непонятно, кто

Нет, в молодые годы

Не отставай от моды.

Н, следуя за модой,

Себя ты не уродуй!

**Ведущий:**

А сейчас, уважаемые родители, мы предлагаем вам решить одну воспитательную задачу.

*Сценка, героями которой являются мама и дочка. Авторские слова может читать подготовленный старшеклассник или родитель):*

**Автор:**

Мама посмотрела однажды в тетрадь дочери и начала ее ругать.

**Мама:** *(рассматривая тетрадь, тычет в нее пальцем):*

– Ты, что, дурная совсем, не знаешь, как пишется это слово? У тебя, что мозгов нет, ослиная твоя голова! Думать надо, когда пишешь! Будешь все каникулы писать! (дочка оправдывается, мама берет ее за руку и уводит)

**Ведущий:**

А не было в вашей жизни подобной ситуации? Ответа я не требую, но очень прошу задуматься!

*Читается по ролям стихотворение Сергея Михалкова «Недотепа»:*

**Мама:**

Талантливые дети

Надежды подают:

Участвуют в концертах –

Танцуют и поют.

У многих есть возможность

Объездить целый мир –

Проводят в разных странах

Где – конкурс, где – турнир.

Лисичкина Наташа

Имеет пять наград,

А Гарик, твой приятель,

Уже лауреат.

**Сын:**

И только недотепам

К успеху путь закрыт.

Моя родная мама

Мне это говорит.

Но я не возражаю,

А, губы сжав, молчу,

И на такую тему

С ней спорить не хочу.

Пускай другие дети

Надежды подают,

Картиночки рисуют,

Танцуют и поют.

На скрипочках играют

Снимаются в кино –

Что одному дается –

Другому не дано!

Я знаю, кем я буду

И кем я стать могу:

Когда-нибудь из дома

Уеду я в тайгу.

И с теми, с кем сегодня

Я во дворе дружу

Железную дорогу

В тайге я проложу.

Меня сегодня мама

Стыдила сгоряча.

Строитель тоже важен

Не меньше скрипача!

**Ученик 1:**

Мы жили отдельно

Каждый сам по себе.

Теперь же мы вместе

В угоду судьбе!

**Ученик 2:**

Сложили мы вместе

Все свои «Я».

Так появилась

Наша семья!

**Ведущий:**

Готовясь к собранию, мы в нашей семье, в нашем классе написали мини-сочинение «Если бы я был волшебником, я бы запретил наказывать детей…! Некоторые мысли мне бы хотелось зачитать.

***Зачитываются фрагменты сочинений учащихся.***

**Ведущий:**

Задумайтесь об этом, уважаемые родители! Ваши дети вас любят, любят свою семью.

***Исполняется песня на мотив песни «Прости, поверь» (музыка и слова Игоря Николаева) в исполнении А.Пугачевой***

Так случилось, видно, это судьба,

Лучше всех на свете – наша семья.

Видно, счастье к нам приходит лишь раз.

Поняла я это только сейчас.

Мне не нужно ни афиш, ни цветов,

Мне по-больше бы друзей, не врагов,

Мне нужна моя родная семья –

Мама, папа, брат и я.

Припев:

Сейчас пою

О том, как я их всех люблю,

Пусть знают все,

Что лучше нет их на земле.

Люди разное про нас говорят,

Видя, что у мамы новый наряд,

Но мы с братом знаем точный ответ:

«Папа любит маму – вот в чем секрет!»

Если спросят меня люди: «Скажи,

Кто дороже всех на свете тебе?»

Я отвечу, ничего не тая:

«Мама, папа, брат и я!»

Припев:

**Ведущий:**

Милые наши родители!

Котенок вырастет кошкой –

Такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу –

Такую, как все на свете.

А дети читают,

А дети мечтают,

И даже их мамы и папы не знают,

Кем станут, кем вырастут дети.

А пока ваши дети учатся, осваивают разные науки, давайте сделаем так, чтобы желание учиться у них не пропало никогда! Давайте не будем равнодушны к их проблемам, пусть даже маленьким и незначительным. Давайте же никогда не отказывать им во внимании, даже если вы очень заняты. Ведь это наши дети!

***Заканчивается собрание песней «Взрослые и дети» (слова М.Танича, музыка В. Шаинского)***