**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад №59»**

**КОНСПЕКТ**

**ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**«СЮРПРИЗЫ ДЕДА МОРОЗА»**

**(В СТАРШЕЙ ГРУППЕ)**

****

**Подготовила**

**музыкальный руководитель**

**Штек Нина Алексеевна**

**Кострома, 2017 г.**

**Цель:** – с помощью сказочного образа Деда Мороза совершенствовать музыкальные навыки детей в разных видах деятельности.

**Задачи**: воспитывать эстетическое отношение к окружающему; через сказочные образы расширить музыкальные впечатления; вызвать потребность слушать музыку, испытывать эмоциональный отклик, стремление высказаться о ней; активизировать творческую самостоятельность; передавать в пении, игре на музыкальных инструментах, в музыкально-ритмических движениях, играх различный характер произведений, передавать его выразительно, эмоционально.

**Методы и приемы**: игровой, наглядно-слуховой, создание проблемной ситуации, художественно-практический, словесный, тактильный.

**Оборудование**: маленькая елка-игрушка, нарисованные следы, «льдина» из блестящей бумаги, музыкальные инструменты – металлофоны и колокольчики, карточки условного моделирования, доска с нотками.

**Ход мероприятия**

**Дети** *входят в зал.*

**Музыкальный руководитель** *обращает внимание на следы, нарисованные на полу зала:* Дети, это что за следы? Куда они приведут? Что это? Да это же сюрпризы Деда Мороза! Ведь его время настало. Вот он прислал нам елочку. Правда, она совсем маленькая, а сугробы в лесу большие. Пройдите, высоко поднимая ноги, чтобы не завязнуть в этих сугробах. А музыка будет вам помогать.

**Дети** *выполняют движения.*

**Музыкальный руководитель** *играет музыку песни Книппера «Почему медведь спит зимой».*

Давайте поставим елочку в середину полянки и притопчем снег вокруг нее, чтобы ее было видно.

**Дети** *выполняют топающий шаг, сужают и расширяют круг*.

**Музыкальный руководитель** *при этом играет музыку русской народной мелодии «Ах, вы, сени».*

Вот как здорово получилось! А это что там виднеется? Что за листки бумаги? Часы, пружинка, фонарики, распашонка, блины?

**Дети** *отвечают*.

**Музыкальный руководитель**: Кто может показать эти движения?

**Дети** *показывают*.

**Музыкальный руководитель**: Встаньте, чтобы всем было удобно, слушайте внимательно музыку, чтобы движения соответствовали ее характеру.

**Дети** *выполняют*.

**Музыкальный руководитель**: Интересно, какой следующий сюрприз приготовил Дед Мороз?..

*Играет музыку песни «Не щипайся, Мороз».*

Да оказывается сюрприз музыкальный! Что это прозвучало?

**Дети** *отвечают*.

**Музыкальный руководитель**: Правильно, это песня о Деде Морозе, которую вы пели в прошлом году. А какая у нее музыка?

**Дети** *отвечают*.

Какой в ней Дед Мороз?

**Дети** *отвечают*.

**Музыкальный руководитель**: Сейчас внимательно послушайте незнакомую музыку и расскажите, какая она.

*Исполняет пьесу «Дед Мороз» Шумана.*

**Дети** *отвечают*.

**Музыкальный руководитель**: Да, а ведь эта музыка тоже называется «Дед Мороз». Значит, Дед Мороз не всегда бывает радостным и веселым. В каких случаях он суровый? Как вы думаете?

**Дети** *отвечают*.

**Музыкальный руководитель**: Ох, и нагнал Дед Мороз холода! Пора согреться. А что это с печкой? Очередной сюрприз Деда Мороза-проказника: она развалилась!

*Играет мелодию чешской народной песни «Печь упала».*

Пойте песенку, ясно произнося слова и соблюдая динамические оттенки – от piano к forte.

**Дети** *поют песню.*

**Музыкальный руководитель**: Настроение у всех прекрасное, веселое, потому что песня шуточная. Все согрелись.

Интересно, почему дети и взрослые так любят зиму?

**Дети** *отвечают*.

**Музыкальный руководитель**: Очередной сюрприз от Деда Мороза – новая песня с красивым названием: «В просторном светлом зале» (муз. Штерн). Послушайте это произведение. Надеюсь, что оно вам понравится.

*Исполняет песню.*

А сейчас – очередной сюрприз от деда Мороза, это подарок нашим гостям, так как они хотят стать воспитателями.

***Дети поют песню «Воспитатель****!*

**Музыкальный руководитель** *выставляет фланелеграф с изображенной на нем мелодией.*

Посмотрите внимательно, что за новый сюрприз приготовил вам Дед Мороз.

**Дети** *по ритму определяют название музыкального произведения.*

**Музыкальный руководитель**: Молодцы! И этот сюрприз вы узнали. Продолжим разучивание этого произведения на металлофонах и колокольчиках. Обратите внимание на нисходящее поступенное движение мелодии. Слушайте друг друга.

**Дети** *исполняют по подгруппам «Маленькой елочке».*

**Музыкальный руководитель:** Следующий сюрприз находится в кармашках – загляните в них.

**Дети** *достают из кармашков, которые приделаны к стульям, карточки с изображением животных – их Дед Мороз приведет на праздник (лиса, медведь, волк).*

**Музыкальный руководитель**: А где же зайчик? Да он как всегда спрятался! Выходи, не бойся, мы с тобой поиграем. Только, чур, напомню правила игры.

Звери у Деда Мороза музыкальные – выполняют движения по музыкальным фразам (когда прятаться, а когда выглядывать). С окончанием второй части музыки нужно занять домик, а кто не успеет – будет водить.

**Дети** *играют в игру «Будь ловким!»*

**Музыкальный руководитель:** Вот сколько сюрпризов подготовил для вас Дед Мороз! И вы оказались молодцы, со всеми заданиями справились.

А что нового вы узнали?

**Дети** *отвечают*.

**Музыкальный руководитель**: Эту пьесу «Дед Мороз» Шумана можно вложить в нашу «копилку», а потом отправимся в групповую комнату писать приглашения Деду Морозу, Снегурочке и зверушкам.

**Дети** *выходят из зала.*