Конспект занятия НОД по изобразительной деятельности

Средняя группа

Подготовила: Комарова Г.В.

**Вид деятельности** : лепка.

**Тема**: «Подарок для Хрюши»

**Программные задачи:**

 Закреплять представление детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика;

 Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму)

 Учить детей достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта;

 Познакомить с приемами использования стеки.

 Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.

**Материал:**

Игрушка - поросенок

 Пластилин розового цвета

 Доски для лепки

 Тканевая салфетка, (на каждого ребенка)

 Дидактическое пособие для рассказывания «В деревне»

 Стек.

**Методы и приемы:**

 Беседа – диалог;

 Д/и «Отгадай-ка»

 Сюрпризный момент: в гости к детям приходит (Хрюша) игрушка;

 Использование худ. Слова : «Веселые стихи для лепки».

**Ход занятия:**

**В.** Ребята, у людей есть верные друзья и помощники – домашние животные. А скажите мне, почему этих животных называют домашними?

*( Потому что живут дома.)*

**В.** Правильно. Домашние животные живут рядом с человеком, он кормит их, ухаживает за ними. В свою очередь они стали тоже полезными для человека: дают молоко, мясо, шерсть. И даже охраняют дом.

А сейчас ребята я хочу с вами поиграть. Вы согласны?

Игра называется «Отгадай-ка». Я вам буду загадывать загадки, а вы постарайтесь их отгадать. Будьте внимательны и терпеливыми.

 1.Груз везет, сено жует, хвостом помахивает, гривой потряхивает.

 И-го-го, и-го-го, поскачу я далеко.

*(лошадь)*

 2.В дом чужого не пущу,

 Нет хозяина – грущу.

*(собака)*

**В.** Какие вы у меня молодцы! Правильно назвали животных. Но у меня есть еще одна загадка.

 3.Чок-чок, пятачок,

 Сзади розовый крючок,

 Посреди бочонок,

 Голос тонок, звонок.

 В луже я лежать люблю,

 И похрюкивать: «Хрю – Хрю»

*(Это свинья(поросенок))*

**В.** Правильно. Ребята, я вам расскажу секрет, к нам в гости обещал прийти поросенок по имени Хрюша. Но его, почему то все нет. Может он заблудился, ведь детский сад у нас большой. А давайте его позовем.

*(Хрюша, Хрюша)*

**В.** Ой, я слышу топот. А вот и сам Хрюша.

( перед детьми появляется игрушечный поросенок)

В. Ребята, посмотрите, к нам пришел Хрюша в гости, он с очень грустными глазами и он, почему то молчит.

(Воспитатель берет игрушку в руки и производит игровые действия)

**В.** Ребята, наш гость мне на ушко говорит, что у него совсем нет друзей. А вовремя пути к нам он очень устал и забыл с нами по здороваться и ему очень стыдно. Давайте ребята мы, как гостеприимные хозяева по здороваемся с Хрюшей.

*( Здравствуй Хрюша, мы рады тебя видеть у нас в гостях)*

**В**. А давайте покажем нашему гостью, как мы умеем снимать усталость и поднимать настроение.

**Разминка для рук:**

Жили – были поросятки (сжимаем руки)

На полянке у реки.

Рано утром просыпались (круговые движения)

Умывали пяточки (около носа , пальцами)

Мыли ушки и копытца (сжимать руки)

Ох, и теплая водица!

**В.** Ребята, ну вот наши ладошки разогрелись и пальчики. Вот сейчас мы сможем помочь нашему гостью Хрюше найти друзей. Посмотрите у нас на столе лежит пластилин с помощью его мы будем лепить верных и добрых друзей для нашего гостя.

**Практическая часть**

**Голова:**

Кусочек пластилина на ладошку положили,

И ладошкою прикрыли. В ручках пластилин крутился.

В шарик быстро превратился.

**Туловище:**

Толстую колбаску раскатаем мы сейчас,

Вперед назад ладошки движутся у нас.

**Ножки** (копытца)

Среднюю колбаску раскатаем мы сейчас,

Вперед- назад ладошки движутся у нас.

**Хвостик:**

От большого куска отщипнули кусочек,

И сделали хрюшке хвостик – крючочек.

**Ушки:**

Шарик быстро мы скатаем,

Вместе в блинчик превращаем.

**Пятачок:**

Снова шарик мы скатаем,

И в ладошки прижимаем

Получился чок-да- чок

Аккуратный пятачок.

**Глазки:**

Глазки сделаем легко, наши ручки могут все.

В. Вот наши друзья и готовы. И мы с удовольствием подарим нашему гостью, но обязательно скажем от кого: «Хрюши от Насти».

Хрюша – Ребята мне так у вас понравилось и вы мне подарили столько друзей. Я очень, очень рад, но мне пора уходить. До свидания!