**Конспект НОД в старшей группе «Путешествие по экологической тропе».** Цель:

Обогащение и систематизирование экологических знаний у дошкольников средствами экологической тропы ДОУ.

Задачи:

- развивать любознательность детей, кругозор, уметь делать выводы;

- формировать представление о природном явлении - листопаде;

- упражнять детей в различении и назывании деревьев (берёза, клен, рябина);

- закрепить знания о жизни насекомых в осенний период;

- прививать интерес к наблюдениям, способность любоваться красотой природы;

- воспитание любви к малой Родине;

- способствовать развитию эмоционально – ценностного отношения к природе.

*Материалы*: корзина, карта-схема, объекты экологической тропы, игрушка домовенок Кузя, карточки с изображением овощей, конверт с заданиями.

**Ход НОД .**

Воспитатель заносит в группу корзину, удивляется, делая вид, что не понимает, откуда она взялась и предлагает детям поразмышлять и высказаться о том, как эта корзина могла оказаться в нашей приемной.

Воспитатель предлагает посмотреть - что же в корзине.

Дети находит в корзинке карту-схему.

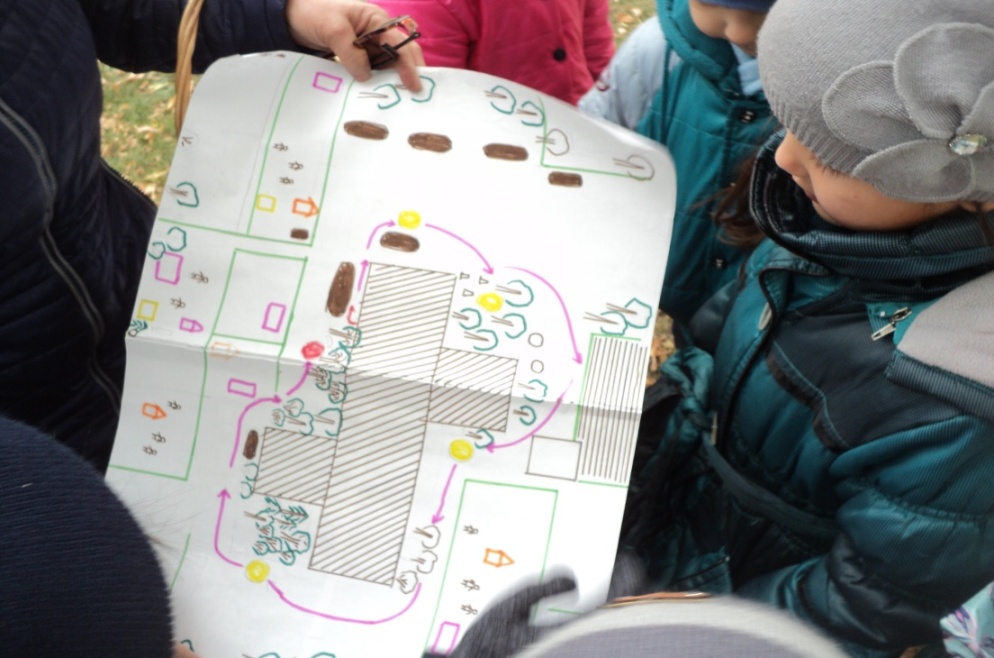
- А это что такое? Да это же карта. Что на ней изображено?

(дети рассматривают карту).



- Это же участок нашего детского сада, а желтыми кружочками указано, где мы должны сделать остановку. Может быть, эта карта поможет нам найти хозяина корзины? Ребята, в корзине еще письмо. А в письме написано, что мы должны идти строго по пути, указанному на карте стрелками, выполняя задания и отвечая на вопросы, которые находятся в конверте.

Дети одеваются и выходят на улицу.



**Остановка «Волшебный цветник»**

На этой остановке мы должны ответить на вопросы вопросы:

- Какое сейчас время года?

- Что происходит с растениями осенью?

- Для чего нужны растениям листья, корень?

- Можно ли их срывать с клумбы?

- Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли?

- Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля насекомые и люди.

Дети рассматривают клумбы.

**Следующая остановка – «Деревья»**

Рассматривание деревьев.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите вокруг себя, и вы увидите, что мы живём в окружении природы – живой и неживой. А как вы понимаете слова «живая природа»?

Дети: - Всё, что двигается: птицы, животные.

Воспитатель: - А деревья живые? (ответы детей)

Конечно, деревья живые: они дышат, питаются, растут, но не передвигаются. А что такое «неживая природа»? (ответы детей)

\*Клён – дерево с раскидистой кроной, буровато-серой растрескивающейся корой. Листья пятилопастные. Пробуждается клён от зимнего сна раньше других деревьев, в начале марта. Многие деревья сначала распускают листья, а потом цветут. Клён сначала цветёт. Семена клёна похожи на пропеллеры.

Воспитатель предлагает детям вспомнить пословицы и народные приметы:

Дети называют:

- Рощи да леса – всему свету краса.

- Зеленая ограда – живая отрада.

- Дерево водой живет и воду бережет.

- Срубили деревья – прощай птицы.

- Дорого дерево не только плодами, но и листами.

**Остановка «Пень».**

. - Кто знает, что такое пень? (Ответы детей.) Посмотрите, когда – то здесь было дерево, затем его спилили. На месте дерева остался пень. Как вы думаете, на пне кто-нибудь живет? (Ответы детей.) В этом пне тоже идет жизнь. В пне прячутся маленькие букашки и жучки. Назовите насекомых, которых вы видели у нас на участке. (Ответы детей.) Они забираются в пень и находятся там всю холодную зиму – это их дом. Из пня могут вырасти и начать новую жизнь травка, цветок и даже дерево.

*Дети рассматривают пень*



**Остановка «Чудесный огород»**

*Наблюдение за огородом*



Вопросы:

-  Дети, скажите, что растет на грядке? (Ответы детей - морковь, огурец, помидор и др).

-  Как всё это назвать одним словом? (Ответы детей - это овощи).

- Вспомните, какие ещё овощи вы знаете? (Ответы детей).

- А кто выращивает овощи? (Ответы детей).

- Расскажите, зачем люди выращивают овощи? (Ответы детей).

- А вы знаете, кто ещё, кроме людей, помогает овощам расти? (Ответы детей).

Солнце согревает землю, даёт растениям свет.

Почва кормит растения. В ней растение растёт. В почве у растения находятся корни.

Растения дышат, им нужен воздух. Воздух попадает в почву, когда человек рыхлит землю мотыгой. То же самое, только без мотыги делает дождевой червь.

Чтобы напоить растения, человек поливает грядки. А ещё их поливает дождь.

Помогают растениям и птицы - синицы, воробьи, грачи, скворцы. Они ловят жучков, склёвывают с листьев гусениц.

*Подвижная игра: «Вершки и корешки».*

**Остановка «Березовая роща».**

Ствол белеет, шапочка зеленеет,

Стоит в белой одёжке, свесив серёжки. (берёза)

Берёза – любимое дерево русского народа. Цветёт берёза в конце апреля, цветки у неё серёжки. Семена похожи на маленькие золотистые чешуйки, которые ветер переносит на огромные расстояния. В давние времена кору берёзы – бересту – использовали вместо бумаги. Из древесины берёзы изготавливают мебель и посуду. Берёзовые почки и сок используют в лекарственных целях.

Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке белой – зимой,

Вся в сережках – весной,

Сарафан зеленый – летом,

В день осенний – в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит

-В лесу берёза много пользы приносит человеку, животным и другим растениям. А вы знаете, как люди могут использовать берёзу? (ответы)

-Люди заготавливают берёзовые дрова, чтобы топить печи; из коры – бересты – делают красивые изделия (туески, хлебницы, шкатулки, из древесины делают мебель и посуду.

-А кто пробовал берёзовый сок? Какой он? (очень вкусный, полезный; даже птицы и животные любят берёзовый сок. Птицы устраивают гнезда на березах, а внизу под березой можно найти грибы. Они так и называются – подберёзовики. Много пользы приносит нам берёза. В детском саду берёза украшает наши участки. Деревьев в саду немного, их нужно беречь. Что значит беречь деревья? (ответы)



.**Проводится игра «Найди такой же листок (березы, клена, осины…), какой покажу».**

Показывает детям лист какого-либо дерева и предлагает найти такой же. Отобранные листья дети сравнивают по форме, отмечают, чем они похожи и чем отличаются. Каждый ребенок оставляет себе лист (листья у детей должны быть разными).

Под березой дети находят домовенка Кузю.

-Так вот чья это корзина.

Дети здороваются с домовенком и возвращают ему корзинку. Кузя благодарит детей, предлагает послушать сказку.

«Жила девочка Маринка и очень любила она ходить в зелёный лес. Но вот наступила осень, листья стали желтеть и падать. Стало Маринке грустно, и она решила помочь деревьям. Взяла девочка клей, нитки и побежала к своему старому любимому тополю. Стала последние листочки к веткам привязывать да приклеивать. Но тут прилетел ветер, и ей послышалось, что зашушукались листья над головой:

- Что ты нам спать мешаешь?

- Я не хотела вас будить, я листочки вам приклеиваю.

- Эх, добрая душа! Дни всё короче, света всё меньше, значит, пора деревьям спать. В листьях крохотные зелёные зёрнышки, живые заводики исчезли, растворились, как сахар в воде. Не стало зелёных зёрнышек, но остались жёлтые, красные, Оранжевые. Вот листья и разукрасились. Потом они высохнут и опадут.

- Кто же вас кормить будет всю зиму?- заволновалась Маринка.

- А мы ни есть, ни пить не хотим. Зимой так спится хорошо! Мы, деревья, сами сбрасываем листья. Если все листья оставить, зимой на ветках вырастут такие сугробы, что не выдержат они, сломаются от тяжести.

- А я-то думала, что лисья ветер сбрасывает.

- Можно и без ветра, - прошептал тополь. – Мы между черешком листа и веткой специально тоненькую перегородку наращиваем, которая не пропускает ни воду, ни соки. Растёт перегородка и отделяет лист от ветки. Как только листу не за что будет держаться, оторвётся он и полетит. Упадут листья на землю и корни от мороза накроют.

Поняла Маринка, что не надо мешать деревьям, жить своей жизнью»



Релаксия.

Ребята, мы сегодня не только помогли домовенку Кузе, но и многое узнали. А что вы узнали?

Ответы детей:

осенью цветы отцветают и дают семена, из которых весной вырастут новые цветы;

клен сначала цветет, а затем распускает листочки;

пень когда-то был деревом;

в пне живут маленькие букашки и жучки;

деревья живые: они дышат, питаются, растут, но не передвигаются;

деревья приносят огромную пользу для человека.

- Ребята, вам нравится природа? (Да). Значит, мы будем любить и беречь природу. Вы согласны со мной?