**Познавательный досуг**

**с использованием интерактивной доски «Моя Москва»**

**Данный материал будет полезен**воспитателям, специалистам дошкольного образования, педагогам дополнительного образования.
**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» + «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей о Москве.
**Задачи:**
\*знакомить детей с историей, достопримечательностями Москвы;
\*учить эмоционально и выразительно читать стихи, исполнять песни и танцы;
\*развивать связную речь, поддерживать интерес к рассказыванию по рисункам;
\*развивать чувства, эмоции, переживания, интерес к истории города;
\*воспитывать у детей чувство любви и уважения к своей Родине, развивать осознание принадлежности к своему народу.
**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, детские рисунки о Москве, магнитофон.

**Ход досуга:**

**Ведущая**: Здравствуйте. Сегодня мы собрались в музыкальном зале, чтобы отметить день рождения. Но это день рождения не мальчика, не девочки и даже не воспитателей. Сегодня мы отмечаем день рождения нашего родного города, в котором мы с вами дружно живем!

Москва - не просто город, это столица, гордость и слава нашей Родины, о котором поэт написал такие строки:
**Но привык я тобою гордиться**

**И везде повторял я слова:**

**«Дорогая моя столица, золотая моя Москва!»**

Песня, в которую вошли эти строки, стала гимном нашей столицы.

***Давайте его послушаем .(Звучит куплет и припев гимна Москвы)***

**Ведущая**: Наш город очень древний.

**Сколько ему лет?** *(Ответы детей). 869* **А кто основал Москву? (Слайд)**

У каждого города есть свой герб. Это эмблема, символ города, т.е. то, что выражает главный смысл.

***Задание с использованием интерактивной доски «Найди герб Москвы»***

******

Кто из вас знает и сможет нам рассказать, что изображено на гербе города и что это означает. *(Ответы детей).*

Правильно - на гербе Москвы дракон символизирует врага, а всадник (св. Георгий Победоносец) – русский народ, который побеждает врага.

**Викторина о Москве**

**ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ**

1. ПОЧЕМУ ГОРОД НАЗВАЛИ МОСКВА
2. ГЛАВНАЯ ПЛОЩАДЬ МОСКВЫ
3. ПОЧЕМУ ЕЕ НАЗВАЛИ «КРАСНАЯ» *«Красный» на нашем русском языке обозначает не только красный цвет, но и красивый, добротный, самый важный. Это главное место, куда едут все гости.*
4. КАК НАЗЫВАЕТСЯ САМАЯ ГЛАВНАЯ БАШНЯ КРЕМЛЯ
5. ПОЧЕМУ ЦАРЬ-ПУШКУ И ЦАРЬ-КОЛОКОЛ ТАК НАЗВАЛИ
6. САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ТЕАТР МОСКВЫ
7. КАКИЕ СТАНЦИИ МОСКОВСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА ВЫ ЗНАЕТЕ
8. НА КАКОЙ УЛИЦЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ НАШ ДЕТСКИЙ САД
9. ГДЕ ВЫ ЛЮБИТЕ БЫВАТЬ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛЮБИМЫЕ МЕСТА)

**Ведущий:** Сейчас мы с вами вместе вспомним самые красивые достопримечательности нашего города.

***Видеопрезентация «Москва – наш родной город»(2мин)***

***Рассказ о достопримечательностях Москвы сопровождаются слайдами***

**Ведущий**: Наиболее яркой достопримечательностью, символом Москвы, её сердцем, можно назвать Кремль и Красную площадь.

Ещё у нас много музеев, выставочных залов. Есть цирк, где выступают клоуны, акробаты и животные.

Есть в Москве удивительное место. Живут там разные звери, птицы, рыбы, насекомые. Называется этот звериный городок – как, ребята?(Зоопарк)

Еще в нашем городе метро-одно из самых красивых в мире. Это самый настоящий подземный город.

Много в Москве и театров: театр кукол, зверей, музыкальные театры. К нам даже в детский сад приезжает театр.

Ребята, а вы знаете, кем работают ваши мамы и папы? *(Ответы детей).* Сколько в Москве тружеников, сколько важных и нужных профессий существует сейчас.

В старину разные мастера были – и пироги пекли, и сапоги тачали. Много в Москве разных специальностей. И обо всех осталась память в названиях московских улиц.

*Улицы Пушечная, Большая и Малая Бронные – на этих улицах делали пушки, щиты, латы, кольчуги для защитников Москвы.*

*Улица Поварская , Гончарная набережная и переулки, Кузнецкий мост*

*Большие и Малые Каменщики*

**ИГРА «И мы умеем так!»** (*по ходу стихотворения дети имитируют профессиональные приемы*)

Представим: двести лет назад как будто мы живем.

А утром в разные цеха трудиться мы идем.

Смотри, торопят нас часы, и маятник – тик-так!

Налево шаг, направо шаг… и мы умеем так!

Сырую кожу трудно мять, но мнет и так и так

Наш сыромятник, наш силач – и мы умеем так!!!

У столяра пила, топор, рубанок да верстак.

Он чудо-мебель выдает – и мы умеем так!!!

Летит, как молния игла. Портные и скорняк

Одежду шьют и шапки шьют – и мы умеем так!!!

Кует косу и плуг кузнец в округе у моста.

До ночи перезвон идет… и мы умеем так! (дети куют)



**Предлагаю вам сыграть в игру. Какой Москва была и какой стала.**

1. Раньше избы, терема – А теперь? … (высотные дома)

2. Раньше лошади возили – А теперь? (автомобили)

3. Ярмарки нас собирали, скоморохи развлекали – а теперь? (выставки, музеи, театра, кинотеатры, зоопарки, аквапарки)



**Ведущий:** А чтобы наш город Москва, был еще лучше, красивее, что нужно нам с вами делать?(не сорить, не ломать, помогать взрослым следить за чистотой

Мы еще раз поздравляем наш родной город с Днем Рождения. Вы не просто девочки и мальчики, вы – москвичи. А это не только почетно, но и очень ответственно.

**Танец «Моя Москва»**

