**Классный час «Спешите делать добро» (2 класс)**

**Цель:** научить детей выделять нравственную сторону жизненных явлений и поступков.

**Образовательные задачи**:

- способствовать формированию нравственных качеств

- способствовать пониманию того, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками

**Воспитательные задачи**:

- создать условия для воспитания доброты, милосердия, уважения друг к другу и окружающим, стремления прийти на помощь, совершать добрые дела, поступки

- способствовать воспитанию общечеловеческих нравственных ценностей

**Развивающие задачи**:

- способствовать развитию навыков общения, работы в коллективе, умение анализировать жизненные ситуации и давать им соответствующую оценку

- способствовать развитию духовно-нравственного самосознания обучающихся

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент. Введение в тему**

Сказка по лесу идёт - сказка за руку ведёт,

Сказка – умница и прелесть, с нами рядышком живёт,

В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит!

Сказка – умница и прелесть, её повсюду путь открыт.

- Ребята, посмотрите на иллюстрации, высказывания великих людей, пословицы и вы , наверное, догадаетесь, о каких важных качествах человека мы с вами будем говорить?

(О добре, о добрых делах и поступках, о доброте)

- Кто-то догадался, почему я прочитала в самом начале отрывок из стихотворения Юнны Мориц «Песенка про сказку»? Как обычно заканчиваются сказки?

(В сказках добро побеждает зло)

1. **Основная часть**

а) «Добро и зло»

- Человек так устроен, что умеет анализировать, отделять плохое от хорошего. Добро и зло всегда идут рядом, также как любовь и ненависть. Дорога к добру нелегка. Поэтому важно осознавать действия и их результаты. Научиться быть добрым чрезвычайно сложно, но необходимо. Почему?

(Ответы детей)

- Основополагающим качеством , ведущим к любви, является доброта. Но сначала надо определить: что такое добро? Что такое зло? Что такое доброта? Что такое злоба? Продолжите фразы:

Доброта – это…..

Добро – это…….

Злоба – это…...

Зло – это……

(Дети выбирают фразы и заканчивают определения)

Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Добро – это нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.

Зло – это нечто дурное, вредное, противоположное добру.

Злоба – это чувство злости, недоброжелательства к кому-нибудь.

Проверка

(Определения взяты из «Толкового словаря русского языка» Ожегова С.И.)

Доброта – это лекарство от многих болезней, и, прежде всего, от дурных. Это чудесное, светлое свойство помогает людям жить, творить, делает жизнь красивой и прекрасной. Добро начинается с любви ко всему живому.

Добрый человек – тот, кто уважает людей, помогает им; он любит и охраняет природу. А если человек добр, он спокоен, весел. От него исходит тепло.

б) Работа в парах:

1. Сейчас я вам предлагаю определить, где выражения соответствуют добру, а где злу.

(Дети получают карточки и определяют где зло, а где добро)

- На перемене у двери буфета два мальчика, обогнав девочку и отстранив её, первыми вбежали в буфет.

- Две девочки в столовой болтают за столом во время еды.

- Маша по утрам убирает свою постель и делает зарядку.

- Мальчишки нашего двора отнимают мороженое у малышей, дёргают за хвост собак и кошек, бросают камни в птиц.

- После игры Андрей убирает свои игрушки.

- Взрослые возьмут все дела на себя, а мальчишкам и девчонкам будет весело жить на белом свете.

- Если я за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь поскорей забыть и простить ему

свою обиду.

Чтобы делать добро, надо им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она нам не даётся с рождения, не передаётся по наследству. Её надо в себе воспитывать упорно, день за днём.

Физкультминутка.

в) Анализ ситуаций (выставка книг)

- Сейчас я прочитаю вам рассказ Валентины Александровны Осеевой.

- Послушайте и скажите, почему мальчик так поступил?

«Просто старушка».

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Противоречит злу |  | Умение сопереживать |
| Умение радоваться удачам других | добро | Умение сочувствовать |
| Всё, что губит душу человека |  | Зависть и жадность |
| Умение сострадать |  | Преследование людей другойНациональности, другого цвета кожи |
| Младшие не уважают старших |  | Помощь другому человеку не ради выгоды, бескорыстно |
| Война и предательство | зло | Сильный защищает слабого |
| Умение прощать и просить прощения |  |  |
| Взрослые не заботятся о детях |  |  |

Проверка

Игра «Стоп – красный свет»

- Вы знаете, что, когда горит красный свет светофора, идти опасно. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале. Посмотрите на иллюстрации, где мы видим неэтичное, невежливое поведение – поднимите красную сигнальную карточку, а если в поступок одобряете – поднимите зелёную карточку. (Анализ иллюстраций на доске , к которым обращались в начале урока и ситуаций. Дети работают в паре).

Ситуации.

1. Два мальчика о чём-то увлечённо спорили в автобусе и так громко, что все на них стали оглядываться.

- Подержи мои книжки!- крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:

- Это твоя бабушка?

- Нет,- ответил мальчик.

- Мама?- удивилась подружка.

- Нет!

- Ну, тётя? Или знакомая?

- Да нет же, нет!- улыбаясь, сказал мальчик.

- Это просто старушка!

- Могла ли эта история произойти с кем-нибудь из вас? Какой вывод мы можем сделать?

- Нужно ли совершать добрые поступки только тогда, когда вас кто-то видит и может за это похвалить?

- Какие пословицы подойдут к этой ситуации?

(Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Доброе дело питает душу и тело.

Всякая помощь хороша вовремя.)

Добро и зло творить

Всегда во власти всех людей,

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Рождает зверя зверь.

Рождает птица птицу.

От доброго – добро.

От злого – зло родится.

- Всё нужно делать с добрым сердцем. Ничему ты не сможешь научиться, если в сердце твоём живёт зло.

г) «Соседи»

- А теперь посмотрите друг на друга. Внимательнее …………

Да – это ваш сосед по парте…

- Какие качества вы цените в своих одноклассниках, друзьях ?

( Слова фиксируются на доске: сострадание, сопереживание, забота, сочувствие, совесть –это внутренний диалог твоего «Я» с самим собой, вежливость, скромность, честность, трудолюбие, воспитанность, доброта, умение дружить, тактичность – умение вести себе пристойно, уважая других, ласка, умение слушать и слышать, душевность…)

- А за какие качества вас уважают ваши друзья?

д) « Чего больше»

- Чего на земле больше: добра или зла?

- Может быть, это нам помогут узнать старинные чашечные весы? На одну чашу весов мы будем класть «зло» ( таблички – зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь…). Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с «добром». Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке вольём их в чашу весов с «добром». Называем добрый поступок и выливаем «капельку» (из пузырька) в чашу на весах.

(Дети называют, какие добрые дела они совершили, а учитель капает капельку на весы за каждый добрый поступок).

- Вот, смотрите, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручеёк в реку, реки – в море Добра.

**3. Итог**

- Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми.

**4. Групповое пение**

- А сейчас споём песню «Дорога добра»

**5. Рефлексия**

- Ребята, посмотрите на нашу замечательную планету (на доске планета Земля), давайте мы сделаем её красивой. У вас на парте цветочки синего и красного цвета, если вам понравился наш классный час, вам было приятно со мной общаться и узнавать что-то новое, то украсьте планету красным цветочком, а если не понравилось. То украсьте её синим цветочком.

- Спасибо.