МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №36

ПОС. ОКТЯБРЬСКИЙ МО ЕЙСКИЙ РАЙОН.

 Воспитатель: ДзягуноваС.Б.

|  |
| --- |
| Конспект занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности: «Путешествие в зимний лес».Цель: Закрепить представление о том, как зимуют дикие животные; Показать связь жизни этих животных с состоянием неживой природы зимой. Задачи: • расширить знания детей о диких животных, их повадках и образе жизни. • Познакомить детей со следами диких зверей; • Развивать речь детей, умение отвечать на поставленные вопросы, развивать память, внимание, творческое воображение; • Воспитывать познавательный интерес к живой и неживой природе, Сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; • Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, интерес к совместной деятельности, дружеские взаимоотношения. • Учить детей выделять особенности диких животных, отвечать на вопросы воспитателя.• Развивать мелкую моторику пальцев рук. • Закрепить знания детей о зиме и ее приметах. • Закрепить приёмы рисования ватной палочкой. Интеграция областей: физическое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, коммуникативное развитие. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и чтение рассказов о зиме о диких животных, заучивание стихотворений о зиме и о зимних явлениях; проведение дидактических игр: «Кто живет в лесу?», «Угадай птичку?», «Детеныши животных», «Чьи детки?»; просмотр презентаций. Методические приёмы: сюрпризный момент, загадывание загадок, игровая ситуация, беседа-диалог, просмотр презентации и беседа по ней, пальчиковая игра, подвижная игра, физкультминутка, продуктивная деятельность, анализ, подведение итогов. Оборудование (материалы): мультимедийный проектор, экран, музыкальное сопровождение, ватные палочки, гуашь, снежинка. Ход НОД:Приветствие гостей: Давайте поприветствуем наших гостей и подарим им свои улыбки. (дети приветствуют гостей) К нам в окно залетела волшебная снежинка. Это приглашение от Зимы. Зима приглашает нас на прогулку в зимний лес. Скажите, какая погода может быть зимой? Если на улице идет снег, то погода: Снег – снежная; Мороз – морозная; Ветер – ветреная; Стужа – студеная; Холод – холодная. Прежде чем идти на прогулку, что нужно сделать?(одеться). А какую мы зимой одеваем одежду?(теплую, зимнюю). Давайте одеваться:На прогулку все вперед – хлопки по коленям, Теплые штаны оденем – снизу вверх, Шубу – гладя труки, Шапку – показывают, Валенки – топают. Руки в варежках согреем – круговые движения ладонями,И завяжем шарф – показывают. Все, тепло оделись, тогда в путь. Раз-два-три-четыре-пятьВ зимний лес идем гулять Вправо, влево наклонись, Вокруг себя повернись,В зимнем лесу очутись. Вот мы и очутились с вами в зимнем лесу. Здравствуй лес, дремучий лес. Полон сказок и чудес, Кто в глуши твоей таится? Что в ветвях твоих творится? Все открой, не утаи, ты же видишь – это мы! Ребята давайте присядем на волшебные пенечки и полюбуемся красотой зимнего леса. Презентация леса Стук дятла. « Ой, а кто это стучит (дятел) Ребята, давайте покажем как дятел всех зверей будит? Тук-тук-тук-тук (стучат кулачками) Будит дятел всех вокруг,Ну-ка звери просыпайтесь, На зарядку собирайтесь.Как у наших у зверят, Лапки весело стучат (топая) А устанут ножки, хлопают ладошки (хлопают)А потом вприсядочку Пляшут звери рядышком (пляшут) А как станут убегать,Никому их не догнать (бег на месте) Ребята, а какие звери живут в лесу? (дикие) А давайте их назовем? (лиса, волк, заяц) А мы их можем в лесу увидеть? (нет, они боятся человека) Давайте назовем правила поведения в лесу? Мы уже не малыши, знаем, как себя вести. 1. ветки не ломай 2. птичьих гнезд не разоряй3. громко не кричи4. костров не разводи5. от друзей не отставай Правила все соблюдай. Давайте присядем и отдохнем на наших волшебных пенечках. Ребята, как мы можем узнать кто недавно пробегал по этой тропинке (по следам зверей) А давайте посмотрим чьи же это следы? Рыжая плутовка, спряталась под елкой, Зайца ждет хитрюга та, Как зовут ее? (лиса) Ребята, а какая у нас лиса? (рыжая, хитрая, быстрая) Покажите, как ходит лиса по лесу. А чьи это следы? Длинные ушки, быстрые лапки, Зимой беленький трусишка Кто это? (зайчишка) Какая у зайчика зимой шубка? А почему она белая? А что ест зайчик зимой? А кто его враги? А как он от них спасается? (быстро бегает) Зайка быстро бегает по лесу, тренирует свои лапки. И мы давайте сделаем зарядку для наших пальчиков.  Пальчик, пальчик где ты был? Где ты с братцами ходил? С этим я в снегу валялся, С этим с горочки катался, С этим я в лесу гулял, С этим я в снежки играл. Все мы пальчики друзья Где один, там и я. Давайте отдохнем? поиграем в игру "льдинки ветер, мороз" Давайте, вспомним правила? По команде льдинки, что делаем? - хлопаем, ветер-бегаем, мороз-строим круг. Вот подул ветерок, холодом пахнуло,Это зимушка-зима рукавом махнула Полетели с высоты белые пушинки,На деревья, на кусты падают снежинки.Ребята, посмотрите на наши ладошки, Тоже упали снежинки? Давайте их сдуем. Я превращаю вас в волшебный ветерок. Носиком вдыхайте, а выдыхайте воздух через рот (вдох-выдох) У вас хорошо получилось, а давайте из снежка сделаем снеговика? Тра-та-та начинается игра Ком на ком поставим,Глазки подведем, нос морковку вставим, шапочку найдем.Вот такой снеговичок, славный, снежный толстячок.Снег у нас ребята какой? (белый, пушистый) Наши ладошки замерзли, давайте их погреем теплым воздухом. Ребята к нашим снеговикам прилетели птички, А что это за птички? Нам помогут угадать волшебные палочки и краски. Возьмите волшебные палочки и раскрасьте птичек, кто как хочет. Нам пора возвращаться в детский сад. Как снежинки закружились в детском саду очутились. Ребята вам хорошо было в лесу? А кого мы видели в лесу? (ответы детей) |