**Урок-практикум по развитию читательских умений на основе английской сказки «Джек и бобовый стебель».**

Учитель: А.Р.Филиппова

Класс: 5А

Дата проведения: 24.11.2017

Тема урока: урок обучения чтению

Технология :личностно-ориентированная, коммуникативная, ИКТ, элементы сингапурской технологии обучения

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Материально-техническое оснащение урока: печатные листы с содержанием 1 и 2 частью сказки, карточки с заданиями, мультимедиа, листы ватмана, рисунки, фломастеры, клей.

Средства ИКТ: ПК учителя, проектор.

Цел урока: формирование навыков смыслового чтения

Задачи урока:

Образовательные:

* Познакомить со сказкой «Джек и бобовый стебель»
* Овладеть новой лексикой
* Овладеть навыками смыслового чтения незнакомого текста
* Формировать умение работать с предтекстовой информацией
* Высказывать и аргументировать свое отношение к прочитанному

Развивающие:

* Развитие способности к решению речемыслительных задач:антиципация,соотнесение,объяснение,самооценка
* Развитие приемов умственной деятельности,памяти,внимания,логического мышления,воображения,умения сопоставлять,анализировать,делать выводы

Воспитательные:

* Развивать познавательный интерес учащихся,ответственность,самостоятельность,самооценку,умение работать в коллективе
* Воспитывать интерес и положительное отношение к изучению культуры англоязычных стран через знакомство с 2 эпизодами английской народной сказки «Джек и бобовый стебель»

**План фрагмента урока**

1.Организационный этап(**1мин)**

2.Целеполагание(2мин)

3.Актуализация знаний(5мин)

4.Первичное усвоение новой информации(8мин)

5.Первичное закрепление ,контроль усвоения и коррекция(5мин)

6.Итог урока,рефлексия(4мин)

Планируемые результаты обучения:

**Предметные УУД:**

* Читать несложные адаптированные тексты
* Формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе информационной переработки
* Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста
* Совершенствование навыка говорения через практику выражения главной идеи рассказа,ответов на вопросы
* Развитие навыков аудирования(воспритяие и понимание речи учителя)

**Метапредметные:**

*Личностные УУД:*

Соотносить поступки героев с нравственными нормами, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы

**Познавательные УУД:**

* Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
* Формирование умения находить ответы на вопросы, выражать свои мысли

**Коммуникативные УУД**

* Формировать умение работать в группе и находить общее решение, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и активность, а также активность членов группы

**Регулятивные УУД:**

* Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя
* Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями книги
* Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

 **Ход урока:**

**Iэтап.**

Организационный этап:

Hello,chidren,say hello to out guests and to your face and shoulder partners.

How are you today???

**II/Целеполагание**

I want you to look at the screen and guess what are we going to speak about?

Yes,you are right<we’ll read the next episode of this interesting fairy tale.

**III.Актуализация знаний**

You’ve already read the first part of Jack and the beanstalk,try to remember the characters ?

The student A 1 will begin//

A1……

A2…..

B3……

B4……

Well done!!!thanks.

**IV.Первичное усвоение новых знаний**

On your desks you see your worksheets,read the second episode chain by chain

The student with green yes begin))

While reading

1.Where is Jack going?

2.What does the old man want?

3.Why does Jack take the beans?

4.Why is Mrs Trott angry?

After reading

1.Why do you think Jack swaps the cow for the beans?

2.Who do you think the old man is?

3.Why do you think the old man wants the cow?

4.What do you think is going to happen in the next episode?

**V.Первичное закрепление и контроль усвоения новой информации**

On your desks you see the large sheets of paper and some sentences,your task is to put these sentences in correct order and present your group stories to the class.

The tables 1 ,3 will work on the first part of the fairy-tale and the tables 2,4 will present us the second part of the text.You will have 3 minutes

(Children are ding the task)

Now you can exchange your works and add some information if you need it

You can make pictures,use a glue while doing this task

Прослушивание выступлений каждого стола,рефлексия,выставление отметок,разъяснение домашнего задания.

Thanks for your work today,your hometask is to read the 3 part of this fairy-tale.

All of you get 5 today.