**Интеллектуальная игра для 9-11 классов**

**по теме: Революции 1917 года**

**дата проведения: 29.11.2017г**

(составила учитель истории высшей квалификационной категории

Петс Снежана Анатольевна РС(Я), г. Удачный)

Цель: актуализация и обобщение знаний в игровой форме по теме: «Великая русская революция»; развитие коммуникативных компетенций учащихся.

***"Ураган времени – революция,***

***корабль бытия пляшет в волнах,***

***летит в грозовой мрак.***

***Трещат и падают устои,***

***рвутся в клочья паруса сознания”.***

***Алексей Толстой.***

I тур

Конкурс красноречия

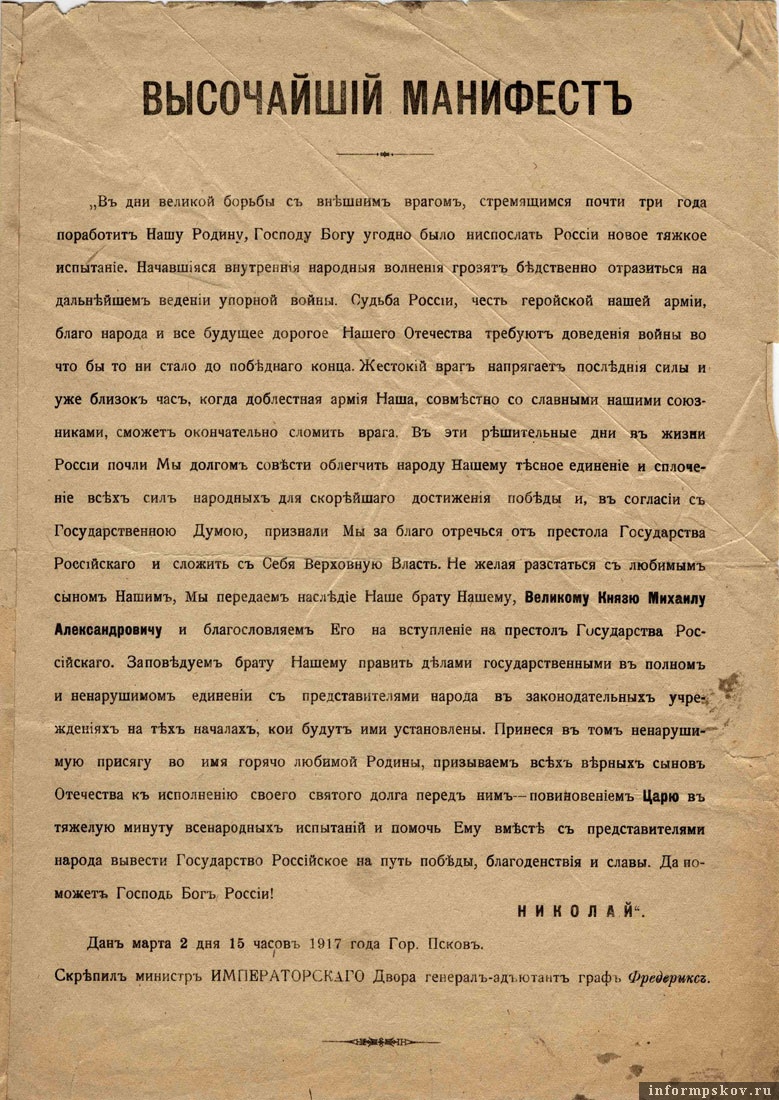
Выступления на 2-3 минуты.

Тема: Предпосылки и причины Великой русской революции 1917 года

II тур

Каждый ученик выбирает категорию и отвечает на вопрос.

1. Лозунги! (Почему такая разница в лозунгах февраля и октября 1917 года?)
2. Движущие силы. (Кто участвовал в революционных событиях февраля и отсутствовал в октябре 1917 года? Почему?)
3. «Главные действующие лица». (Назовите партии и/или личности, которых можно было бы назвать «Главными действующими лицами» февральской и октябрьской революций)
4. Документ (Манифест отречения от престола Николая II. Когда, где, в пользу кого был подписан?)



III тур

Личность в истории революции 1917 года. Каждый ученик выбирает карточку, соотносит с фотографией и рассказывает о вкладе в ревоюционные события 1917 года.

1. Ленин В.И.
2. Троцкий Л.Ф.
3. Керенский А.Ф.
4. Милюков П.Н.





IV тур

Фотографии – источник революции. На доске висят фотографии революционных событий. Нужно назвать события, изображенные на фотографиях и объяснить.

1. Народная милиция арестовывает… (Похороны жертв революции)
2. Очереди у магазинов («Хвосты»)
3. Сорванные двуглавые орлы
4. Большевики у кабинета В.И. Ленина

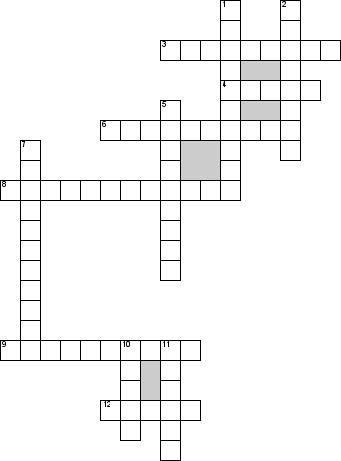
V тур

Дата. Каждому ученику предлагается на выбор дата. Необходимо назвать событие и последствия.

1. 26 февраля 1917 года – Роспуск Гос Думы
2. 1 марта 1917 года – Образование Временного правительства (Установление Двоевластия, Приказ № 1 по Петроградскому гарнизону)
3. 25 и 26 октября 1917 года прошел второй Съезд Советов. Какие решения на нем были приняты (Избрание ВЦИК и образование СНК, председатель Ленин, выдвинул Декреты: «О Мире», «О Земле»)
4. 3 ноября 1917 года – Взятие Кремля, Советская власть победила в Москве

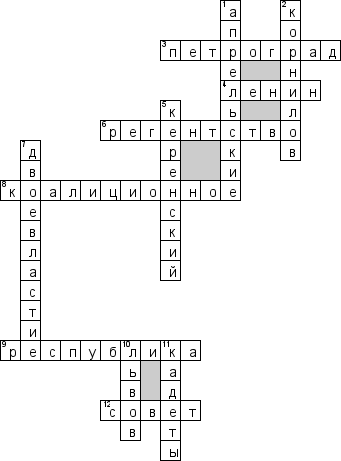
VI тур

Каждому участнику дается кроссворд, нужно отгадать как можно больше слов. Время выполнения задания 5-7 минут.



***По горизонтали***  
3. Столица России с 1914 по 1924 года.  
4. Лидер партии РСДРП (б)  
6. Временное правление одного или нескольких лиц в случае несовершеннолетия, болезни монарха или в силу других причин.  
8. Правительство, сформированное из представителей различных партий.  
9. Именно такую форму правления провозгласило временное правительство, не дожидаясь Учредительного собрания.  
12. Центр власти, сформировавшийся в ходе революции и защищавший интересы рабочих ,солдат и крестьян

***По вертикали***  
1. Знаменитые тезисы лидера большевиков, способствующие повышению популярности этой партии в народных массах.   
2. Генерал, предпринявший в августе 1917 года, попытку установления военной диктатуры.   
5. Этот человек во Временном правительстве был министром юстиции   
7. Одновременное существование двух властей в стране   
10. Председатель Временного правительства   
11. Какая политическая партия после февральской революции превратилась в правящую партию.



В это время Вопросы для зрителей

1. **Дан отрывок из документа. Определите его название? Где и когда он был принят?**

*«Рабочее и крестьянское правительство, созданное революцией 24-25 октября и опирающееся на Советы Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире»*

**Ответ: Декрет о мире. Принят на II Съезде**

1. **О какой исторической личности идёт речь? Из воспоминаний В.Д.Набокова «Люди у власти»**

… был соткан из личных импульсов. Трудно даже себе представить, как должна была отразиться на психике … та головокружительная высота, на которую он был вознесён в первые недели, месяцы революции. Нет таких заслуг и умственных и нравственных качеств, которые бы оправдали такое истерически восторженное отношение к нему со стороны толпы. Но несомненно, что с первых же дней душа его «ушыблена» той ролью, которую история ему – случайному маленькому человеку – навязала. И в которой ему суждено так бесславно и бесследно провалиться.

С болезненным тщеславием в … соединилось ещё одно неприятное свойство: актёрство, любовь к позе, .. ко всякой пышности и помпе.

До самого конца … совершенно не отдавал себе отчёта в положении. За четыре-пять дней до октябрьского большевистского восстания, в одно из свиданий в Зимнем дворце, я прямо спросил, как он относится к возможности большевистского выступления, о котором тогда говорили все. «Я был бы готов отслужить молебен, чтобы такое выступление произошло»,-ответил он мне. – «А уверены ли вы, что сможете с ним справиться?» – «У меня больше сил, чем нужно. Они будут раздавлены окончательно».

**Ответ: А.Ф.Керенский**

1. **О какой исторической личности идёт речь?**

… российский революционер, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), один из главных организаторов и руководителей Октябрьской революции 1917 года в России, первый председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.

**Ответ: В.И. Ульянов (Ленин)**

1. **О какой исторической личности идёт речь? Какую должность он занимал во время революции?**

Советский политический деятель, который в 1927 году был снят со всех постов. Как и ряд особо упорствовавших сторонников политика, он был выслан в Алма-Ату. В 1929 году власти СССР выслали его за пределы страны, а еще через три года - 1932 - лишили советского гражданства.

В вынужденной эмиграции проживал в Мексике, где и скончался 21 августа 1940 года в результате организованного на него покушения.

**Ответ: Л.Д. Троцкий**

1. **Что изображено на карикатурах 1917 года?**



**Дмитрий Моор. Последняя подпись. 1917 год**«Будильник»



**Борис Антоновский. Один из «батюшек». Апрель 1917 года** «В дни революции много пулеметов стояло на колокольнях, откуда и обстреливался восставший народ».

1. **Кто подписал этот документ и при каких обстоятельствах?**

Тяжкое бремя возложено на меня волею брата моего

передавшего мне императорский всероссийский престол в годину

беспримерной войны и волнений народных.

Одушевленный единою со всем народом мыслию, что выше всего

благо Родины нашей, принял я твердое решение в том случае

восприять верховную власть, если такова будет воля великого

народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием чрез

представителей своих в Учредительном собрании установить образ

правления и новые основные законы государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан

державы Российской подчиниться Временному правительству, по

почину Государственной думы возникшему и облеченному всею

полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно

кратчайший срок на основе всеобщего, прямого, равного и тайного

голосования Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа.

3 марта 1917 г.

Подписал: Михаил

Ответ: отказ Великого Князя Михаила Александровича  
от восприятия верховной власти впредь до установления  
в Учредительном собрании образа правления и новых  
основных законов государства Российского



