**ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»**

**Математическая игра**

**«Счастливый случай»**

**(6-9 классы)**

**Учитель математики**

**Петрова С.А.**

**2015-2016 учебный год**

**Математическая игра «Счастливый случай»**

***Цель игры:***

* развитие логического мышления;
* формирование интереса к математике;
* развитие познавательного интереса, внимания, находчивости;
* развитие культуры общения;
* воспитание чувства товарищества, ответственности, уважения.

***Оборудование:*** проектор и экран (для презентации), песочные часы на 1 и 2 минуты, бочонок для 3-го гейма.

В игре принимают участие 2 команды, которые при подготовке к игре придумывают название, делают эмблемы и готовят по три вопроса для второго гейма (команда учеников и команда учителей).

Слайд 1.

Предмет математики настолько серьезен,  
что полезно не упускать случаев

делать его немного занимательным.  
 Блез Паскаль

Блез Паскаль (1623-1662) – французский математик, механик, физик, литератор, философ).

По этой причине я пригласила вас на математическую игру, которая называется «Счастливый случай» (Слайд 2).

Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Мы в поход отправляемся смело -

В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко,

Не боимся, что путь будет труден,

Достижения крупные людям

Никогда не давались легко.

А наши команды уже приготовились идти по этому нелегкому пути к победе. И сегодня они будут бороться не только за победу, но и за **счастливый случай.** И сейчас я с удовольствием представлю команды:

Внимание… Команда **"Числитель"**, *капитан команды:……..*

И команда **"Знаменатель"**, *капитан команды:……….*

Как вы все поняли, эти два понятия объединяет одно понятие – дробь.

(Слайд 3). Один великий русский писатель сделал очень интересное, меткое сравнение. Он писал: «Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что представляет собой человек, а знаменатель – то, что он о себе думает. Чем большего мнения о себе человек, тем больше знаменатель, а значит – меньше дробь».

Как вы думаете, кому принадлежит это интересное, арифметическое сравнение? Слайд 4. (Лев Толстой)

Уже готово все к сраженью,  
Команды лишь сигнала ждут.  
Одну минуточку терпенья,  
Я вам представлю грозный суд.

Наше многоуважаемое жюри: ………………..

Слайд 5 (заставка к игре).

**1. Первый гейм «Гонка за лидером»** (Слайд 6).

Время на обсуждение не более 1 минуты.

**Вопросы первой команде** (Слайды 7-11).

1. Назовите формулу дискриминанта квадратного уравнения (D = b2 – 4ac)

2. Сколько граней у куба?

3. Что больше 5,1 или 5,01? (5,1).

4. Найти среднее арифметическое чисел 15, 10, 5. (10).

5. Что является графиком функции у = ? (гипербола)

**Вопросы второй команде** (Слайды 12-16).

1. Назовите наименьшее трёхзначное число. (100).

2. Переведите в проценты 0,4. (40%)

3. Как найти неизвестный множитель? (произведение разделить на известный множитель).

4. Сколько ребер у параллелепипеда? (12).

5. Что является графиком функции у = х2 + 5х – 2?

Ведущий. Молодцы, справились с заданием. А теперь музыкальная пауза. Эта песня посвящается всем выпускникам Российских школ (переделанная песня на мотив Бэлль) (Слайд 17).

**2. Второй гейм: «Ты - мне, я - тебе»** (Слайд 18).

Команды заранее готовят дома по 3 вопроса, которые задают друг другу по очереди.

**«Числитель»** (Слайд 19).

1. Полторы рыбы стоят полтора рубля. Сколько стоят 5 рыб? (5 рублей)

**«Знаменатель»** (Слайд 20).

1. Это название происходит от двух латинских слов «дважды» и «рассекать», буквально «рассекающая на две части». О чем идет речь? (О биссектрисе)

**«Числитель»** (Слайд 21).

2. В древности такого термина не было. Его ввели в 16 веке французские математики Пьер Рамус, а затем Франсуа Виет, в переводе с латинского он означает «луч, спица колеса». Что это такое? (Радиус)

**«Знаменатель»** (Слайд 22).

2. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?  (50)

**«Числитель»** (Слайд 23).

3. Сейчас 6 часов вечера. Какая часть суток прошла? (3/4).

**«Знаменатель»** (Слайд 24).

3. Римский император Август (основатель Римской империи) родился в 63 году до нашей эры, а умер – в 14 году нашей эры. Сколько лет он прожил?  *(77 лет)*

Ведущий. Молодцы. А теперь вновь музыкальная пауза. И мы продолжаем тему, которая сейчас особенно волнует наших выпускников. Но несмотря ни на что они с оптимизмом смотрят в будущее.

(переделанная песня на мотив «Остров невезения») (Слайд 25).

**3. Третий  гейм «Заморочки из бочки»** (Слайд 26).

За каждый правильный ответ 1 балл, если выпадает счастливый случай – 3 балла.

Команды по очереди вытягивают вопросы из бочонка.

1. Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Спрашивается, много ли ног было на мельнице? *(Две ноги мельника, остальные лапы)*

2. Если в 12 ч ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 ч будет солнечная погода? *(Нет, будет ночь)*

3. Площадь квадрата 25 см2. Сторону квадрата увеличили на 3 см. найдите площадь увеличенного квадрата. *(64 см2)*

4. Врач прописал больному три укола, через каждые полчаса. Первый укол сделали в 8 часов. В какое время сделают последний укол? (9 часов)

**5. (счастливый случай) Из 30 билетов по истории ученик выучил 20 билетов. Какова вероятность того, что на экзамене ему достанется невыученный билет? (1/3)**

6. Два угла в треугольнике 100°; 50°. Найдите третий угол? (30°).

7. 50 разделите на половину. (100)

8. Зайцы пилят бревно. Они сделали 12 распилов. Сколько получилось чурбаков? (13).

И вновь музыкальная пауза (переделанная песня на мотив «Если долго, долго, долго…»). (Слайд 27).

**4. Четвертый гейм: «Дальше…, дальше…, дальше...»** (Слайд 28).

Команды в течение 2 минут отвечают на вопросы. Если ответа не знают, то говорят: «Дальше».

***Вопросы 1 команде («Числитель»):***

1. Как называется результат сложения? (сумма)

2. Одна сотая часть метра? (1 см)

3. 7х8 = (56)

4. Третий месяц школьных каникул (август)

5. Как называется отрезок, соединяющий две точки на окружности и проходящий через ее центр? (диаметр)

6. Сколько минут в одном часе? (60)

7. Как называется сумма всех сторон многоугольника (периметр)

8. Что тяжелее: 1 кг ваты или 1 кг железа? (одинаково)

9. Как называется треугольник, у которого две стороны равны? (равнобедренный)

10. Как называется нижняя часть дроби? (знаменатель)

11. Наименьшее натуральное число. (1)

12. Чему равно 3 в четвертой степени? (81)

13. Кто ввел прямоугольную систему координат? (Декарт)

14. Как называется инструмент для измерения углов? (транспортир)

15. Что является графиком квадратичной функции? (парабола)

16. Сколько дней в летних каникулах? (92)

17. Назовите наименьшее двузначное число (10)

18. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя. (правильная)

19. Кто первый доказал теорему о том, что в прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов? (Пифагор)

20. Равенство с переменной (уравнение)

***Вопросы второй команде («Знаменатель»):***

1. Как называется результат вычитания? (разность)

2. Как найти путь (расстояние)? (скорость умножить на время)

3. 63 : 7 = (9)

4. Первый месяц зимы (декабрь)

5. Как называется отрезок, соединяющий центр окружности с точкой на окружности? (радиус)

6. Сотая часть числа (процент)

7. Как называется треугольник, у которого все стороны равны (равносторонний)

8. Сколько раз в году встает солнце? (365)

9. Как называется инструмент для измерения отрезков? (линейка)  
10. Угол, градусная мера которого меньше 90°. (острый)

11. Как называется верхняя часть дроби? (числитель)

12. Чему равно 2 в пятой степени? (32)

13. Что является графиком линейной функции? (прямая)

14. Чему равна сумма углов треугольника? (180°)

15. Найдите модуль числа -6. (6)

16. Дробь, у которой числитель больше знаменателя. (неправильная)

17. Назовите число, которое разделяет положительные и отрицательные числа. (0)

18. Наименьшее четное число. (2)

19. Сколько лет спал Илья Муромец? (33)

20. Часть геометрии, в которой изучаются свойства фигур на плоскости? (планиметрия)

А теперь поэтическая пауза.

Владимир Лифшиц (русский писатель, поэт, драматург) (1913-1978) написал стихотворение, которое называется **«Три десятых»** (Слайд 29).

Чтение по ролям.

Это кто из портфеля швыряет в досаде

Ненавистный задачник, пенал и тетради!

И сует свой дневник, не краснея при этом

Под дубовый буфет, чтоб лежал под буфетом?

Познакомьтесь, пожалуйста, Костя Жигалин,

Жертва вечных придирок, - он снова провален.

И шипит, на растрепанный глядя задачник

Просто мне не везет! Просто я неудачник!

В чем причина обиды его и досады?

Что ответ не сошелся лишь на три десятых!

Это сущий пустяк, и к нему, безусловно,

Придирается строгая Марья Петровна.

Три десятых… Скажи про такую ошибку

И, пожалуй, на лицах увидишь улыбку.

Три десятых… И все же об этой ошибке

Я прошу вас послушать меня без улыбки.

(Слайд 30).

Если б, строя ваш дом, тот в котором живете

Архитектор немного ошибся в расчете –

Чтоб случилось, ты знаешь ли Костя Жигалин?

Этот дом превратился бы в груду развалин.

(Слайд 31).

Ты вступаешь на мост, он надежен и прочен.

А не будь инженер в чертежах своих точен,

Ты бы, Костя, свалившись в холодную реку

Не сказал бы спасибо тому человеку.

(Слайд 32).

Вот турбина, в ней вал токарями расточен,

Если б токарь в работе не очень был точен

Совершилось бы, Костя, большое несчастье

Разнесло бы турбину на мелкие части.

(Слайд 33).Три десятых – и стены возводятся косо!

(Слайд 34).Три десятых – и рухнут вагоны с откоса!

(Слайд 35).Ошибись только на три десятых аптека

Станет ядом лекарство – убьет человека.

Ты подумай об этом, мой друг, откровенно

И скажи – не права ль была Марья Петровна?

Если честно подумаешь, Костя об этом,

То недолго лежать дневнику под буфетом!

Ну что же жюри теперь может подвести итоги игры.

Объявление результатов, награждение команд.

**Заключительная песня на мотив «Мы желаем счастья вам!»** (Слайд 36).