МКДОУ

«Детский сад комбинированного вида №14»

с.Спасское

КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

**«Путешествие на корабле «Осень»**

Учитель-логопед: Шумицкая Татьяна Григорьевна

2017г.

**Цель**: преодоление речевых нарушений и развитие речевых способностей детей через обобщение знаний об осени, осенних приметах, с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**Задачи приоритетной образовательной области:**

«Речевое развитие»: развитие компонентов устной и диалогической речи в различных формах и видах детской деятельности. Формирование свободного общения со взрослыми и детьми.

**Коррекционно – образовательные задачи:**

Обобщение и систематизация знаний об осени, признаках и приметах осени;

Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Осень».

**Коррекционно – развивающие задачи:**

Активизация развития связной речи и навыков общения, слухового внимания и чувства ритма.

Развитие импровизационных движений и умения действовать по показу.

Совершенствование общей и ручной моторики.

Стимуляция речевых областей в коре головного мозга.

Воспитание интонационной выразительности речи.

Развитие просодики (дыхания, силы голоса, артикуляции).

Здоровьесбережение через применение инновационных технологий: биоэнергопластики, логоритмических упражнений, проведение массажа, зрительной гимнастики, динамической паузы с применением музыки и видео-презентаций.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

Воспитание активности, инициативности, самостоятельности речевых высказываний, умения действовать по правилу и взаимодействовать с участниками группы.

Развитие творческих способностей, фантазии, воображения.

**Оборудование**: бумажный кораблик, рисунки детей (осень), аудио файл «Звуки осени», символы времен года, схема массажа, куб с символами-листьями, каждому картинку-загадку с зашумленными изображениями листьев,

массажные мячики, презентация «Осень наступила», стол с песком.

**Ход занятия:**

**Мотивационно-ориентировочный этап.**

Дети беседуют с пришедшими гостями.

Мы приглашаем Вас на борт нашего корабля под названием «Осень».… Желаю всем провести время с пользой и с удовольствием! Чтобы наш корабль двинулся в путь, необходимо **расправить паруса**.

**Упражнение на дыхание «Ветерок»**

Ветерок осенний парус надувай. *вдыхаем через нос и*

*выдыхаем длинно*

Плыть скорей кораблику быстро помогай. *через рот, дуть плавно и длительно*

Теперь наш Кораблик расправил свои паруса и ГОТОВ к путешествию.

В добрый путь! (СЛАЙД корабль поплыл по осен. лесу)) 1

*(Музыкальная минутка: дети садятся на скамейки(корабль).* Закрываем глазки. мы плывем по осенним волнам, вдыхаем аромат осени *(Вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом).* Наслаждаемся осенними звуками.

Откройте глаза, расскажите, что вы услышали?! (шум ветра, шорох листьев, голоса птиц, шум дождя, скрип деревьев).

**Назовите народные пословицы и поговорки об осени**:

Если рано опали листочки – рано начнутся зимние денёчки.

Гром в сентябре – тёплая осень детворе.

Клубочком свернулась кошка – дорогая будет картошка.

Птицы низко летят – дожди к нам хотят.

Осенью все знают, что дожди идти мешают.

Разноцветная осень пришла – веселье детям принесла.

Осенью покопаешь, зимой не голодаешь.

Осень пришла – дожди принесла.

-Да, действительно Осень – удивительное, очаровательное время года. Она радует нас изобилием красок, пышным убранством. Про осень можно сказать много красивых слов. Давайте украсим нашу палубу осенним веночком, назовем слова-определения, какая она, осень?

**Игра «Сплетенные руки»** (*на каждое слово встаем, даем руку соседу*)

(дождливая, солнечная, золотая, богатая, пасмурная, грибная, листопадная, сухая, ветреная, хмурая)

*Поднимаем сплетенные руки вверх.* Вот какой осенний венок у нас получился. (*Сели обратно)*

Каким цветным символом мы обозначаем осень? Какой символ обозначает лето? Какое время года мы обозначаем синим (зеленым) цветом? Все правильно!

Давайте проплывем мимо каждого времени года, и сделаем это с пользой для себя.

**Комплекс упражнений «Времена года» (массаж лицевых мышц).**

**Основная часть.**

Давайте сойдем на берег, подойдем к нашей волшебной доске. На экране мы видим картинки всех времен года. В любое время года природа радует нас своей красотой. Но сегодня мы выберем только картинки, которые расскажут нам о приметах осени… Я вам помогу, укажу на некоторые осенние картинки, но вы мне за это придумаете осенние песенки.

**Игра «Придумай Чистоговорку»**

Шат-шат-шат-шат — листья осенью шуршат.

Ёт-ёт-ёт-ёт — дождь на улице идёт.

Ят-ят-ят-ят — листья жёлтые летят.

Цо-цо-цо – ветер дует нам в лицо.

Та-та-та- – осень это красота.

Молодцы! Теперь вы сами рассказываете и отправляете осеннюю картинку в свой домик-символ. *( на СМАРТ доске)*

**ПРИМЕТЫ-КАРТИНКИ**

1.Осенью листья желтеют и опадают с деревьев.

2.Осенью часто идут дожди.

3.День становится короче, а ночь длиннее

4.Дует сильный, холодный ветер. 2

5. Осенью насекомые прячутся под кору деревьев.

6. Осенью солнце светит меньше и не греет.

7.Перелётные птицы улетают в тёплые края.

8.Животные готовятся к зиме.

9.Взрослые и дети надевают теплую одежду.

10. С полей и огородов убран весь урожай.

Пройдите все за столы. *(поставить песок в центр на ковер)*

Поработали с доской– глаза должны отдохнуть. Сделаем зрительную гимнастику. Наблюдайте за листочком, только глазами, не поворачивая головы.

**Гимнастика для глаз** *( на СМАРТ доске)*

Листок необычной расцветки */ Выполняют круговые движения глазами*

Вспорхнул, оторвавшись от ветки,

Вправо - шепнул пролетающей стае: */Выполняют движения глазами вправо*

Влево - смотрите, я тоже летаю! / *Выполняют движения глазами влево*

Вверх – покричал / *Выполняют движения глазами вверх*

Но был ветром закружен, /*Выполняют мелкие круговые движения глазами \_*

Упал / *Выполняют движения глазами вниз*

И поплыл по теченью -

Печальный кораблик осенний. /*большой круг по листу*

*Зажмурили глазки…, открыли.*

Глазки ваши отдохнули? А сейчас проверим, какие ваши глазки внимательные!

**Игра «Внимательные глазки»**

У каждого из вас на столе есть картинка, на которой изображены листья. Они спрятались друг за друга. Определите и скажите, какие вы видите листья?

1-й ребенок. Я вижу кленовый лист.

2-й ребенок. Я вижу березовый лист.

3-й ребенок. Я вижу дубовый лист.

4-й ребенок. Я вижу рябиновый лист.

5-й ребенок. Я вижу каштановый лист.

Выпрямите спинку, расправьте грудную клетку. **Обводим** *изображение* любого листика за время чтения чистоговорки.

Ду-ду-ду-ду - Я листочек обведу.

Ой-ой-ой-ой - Мой листочек небольшой.

Ай-ай-ай-ай - Ты, листок, не улетай!

Молодцы! Я вижу, что все справились с заданием.

Листочки ваши не улетели, они **запели** знакомые вам песенки.

*(КУБ с листьями + символами гласных)*

Кленовый – а-а-а…

Дубовый – и-и-и…

Берёзовый – о-о-о…

Рябиновый – у-у-у…

Каштановый – ы-ы-ы…

*(Дети хором поют: “а-а-а, и-и-и, о-о-о, у-у-у, ы-ы-ы”).*

3

**КИНЕЗИОЛОГИЯ (ладонь-ребро-кулак)**

ЧТОБЫ наше путешествие было полезным и веселым, предлагаю вам выполнить необычное осеннее упражнение «Береза-клен-каштан». Береза- ладонь; клен- ребро; каштан – кулак.

Внимание! Поехали… (с ускорением)

Продолжаем веселиться с пользой, возьмите Су-джок. Катаем мяч между ладонями.

**Упражнение «Озорная осень»**

Листья кружатся, летят, /*круговыми движениями*

С ветром поиграть хотят. /*между ладонями*

Осень в гости к нам пришла. /*круговыми движениями*

Непогоду привела. / *между ладонями*

Мы не просто так отправились в путешествие. Всегда хочется узнать что-то новое и интересное, проверить свои знания и умения.

Вы умеете читать? (нет). И все-таки, вам надо составить из букв осеннее слово, опираясь на зрительную подсказку. Посмотрите на рисунок и догадайтесь, какое слово у вас написано.(*Ответы детей*) Составьте свое слово из предложенных вам букв.(*Работа за столами*) А сейчас сделаем это задание на доске.

А**награммы** *( на СМАРТ доске)*

Осенние СЛОВА: овощи, лист, дожди, тучи, лужи, туман, сад, огород, запасы, зонт.// (*сколько согласных, ГЛАСНЫХ, слогов…)*

Давайте совершим осеннюю прогулку (с презентацией)

**Динамическая пауза «Осень наступила»**

Наш осенний корабль причалил к песочному берегу. Давайте расскажем об осени, и нарисуем «Песочную осень».

**Составление рассказа об осени - картина на песке**

1.Осенью солнышко светит, но не греет./*солнце*

2.На небе темные тучи./ *тучи*

3.Часто идут дожди/ *дождь*

4.И на земле появляются лужи / *разрываем песок 2-мя пальц – лужи*

5. Осенью листья желтеют и опадают / *листья – точки пальцем*

6.Птицы улетают в теплые края/ *птицы-галочки*

7. Дует холодный осенний ветер / *волнистые линии*

8. День становится короче, а ночь длиннее.\ *луна*

9. Животные готовятся к зиме. / *яблоки- точки*

Какая замечательная картина у вас получилась!

**Итог занятия**

Вот здесь и заканчивается наше путешествие на корабле под названием «Осень». Мне очень понравилось с вами путешествовать (*рисую на песке сердечко*), а вам?!

**«Нарисуйте …… на песке свое настроение»**

Дети рисуют пальчиком эмоцию. ///мне все понравилось, мне было интересно, мне было весело…, я боялся - не справлюсь…

Теперь попрощаемся со всеми – до свидания, до новых встреч!

4