МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РИТМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра детского творчества



**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«КАЛЕЙДОСКОП»**

**художественной направленности**

**в лагере с дневным пребыванием детей**

**младшего школьного возраста**

педагог

дополнительного образования

Утверждена на педагогическом совете

Изменения и дополнения к программе

утверждены на педагогическом совете

г. Пермь

2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – прекрасная пора. Дни, проведенные на свежем воздухе, дают ребятам заряд бодрости и энергии, творческого подъема и хорошего настроения. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

 Лагерь – это хорошая возможность для детей интересно отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм. Участие в занятиях, простых туристских соревнованиях, походе дает возможность ребенку проявить свои способности и помочь при этом своим друзьям. Здесь и самоутверждение, и определение своей жизненной позиции.

 Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека.

 Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, удовлетворяют потребности в индивидуальной, физической и социальной сфере. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

 Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течении лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

  **Цель программы**: создание условий для успешной социализации ребёнка во временном детском коллективе, посредством формирования воспитывающего пространства в рамках игрового сюжета смены.

З**адачи**:

1. Организовать систему мер, направленных на позитивную социализацию детей, формирование социальных компетенций: индивидуально-личностных, социально-коммуникативных и культурно- нравственных;
2. Создать единое воспитательное пространство, содействующее укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены;
3. Содействовать развитию лидерского потенциала, навыков и умений, организовать на смене систему жизнедеятельности, направленную на получение участинками смены положительного социального опыта;
4. Расширять знания у участников смены в каждом аспекте, заданной тематики;
5. Обеспечить социальную активность детей, участие их в разработке и реализации мероприятий в рамках смены.

**Ожидаемые результаты**

 При успешной реализации поставленных целей и задач результаты смены будут следующими:

* Удовлетворение потребности в полном отдыхе
* Реализация интересов детей, их обогащение и пробуждение новых интересов
* Реализация склонностей и способностей детей в разнообразных сферах деятельности
* Приобретение детьми новых и развитие ранее приобретенных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности ( творческой. Интеллектуально- познавательной, спортивной)
* Формирование у детей способности к самоопределению
* Развитие навыков общения участника смены со сверстниками и со взрослыми людьми
* Приобретение детьми знаний, навыков и умений организаторской работы
* Формирование у детей активной социально- значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

**Методика отслеживания результатов**

Для контроля над выполнением поставленных задач используются следующие **методы отслеживания результатов:**

* наблюдение за детьми в процессе работы;
* коллективные творческие работы;
* беседы с детьми.

**Принципы реализации программы**

Концепция воспитательной работы лагеря опирается на следующие принципы :

* *Принцип гуманизма* – гуманное отношение к каждому ребенку, как к личности, способной выразить свои идеи, чувства, мысли и предложения, учитывая возрастные особенности, индивидуальные потребности;
* *Принцип демократизма –* создание условий добровольности и предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственными желаниями;
* *Принцип деятельности –* новое знание вводится не в готовом виде, а через открытие его детьми;
* *Принцип доверия, успеха и поддержки –* доверие, основанное на сотрудничестве, сотворчестве, на уважении, искренности, помощи, содействии и поддержки каждого ребенка;
* *Принцип индивидуальности –* возможность проявления каждым ребенком свои индивидуальные физические, художественные и творческие способности;
* *Принцип креативности –*приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности, осуществление чего-то нового в отношениях, в обучении и в самопознании;
* *Принцип психологической комфортности –* создание условий, обеспечивающих снятие всех стрессообразующих факторов.

 Изложенные выше принципы не только обеспечивают формирование у детей познавательных интересов, творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержки их здоровья.

**Содержание программы**

 Смена «Калейдоскоп» построена в форме сюжетно-ролевой игры в мир культуры. С первых дней пребывания в лагере ребенок водится в игру, модель которой поддерживается на протяжении всей смены.

 Каждый день жители города Искусств узнавали новые улицы. Внезапно налетел на город ураган и снес все здания и постройки города. Но не отчаялись жители города Искуств и принялись восстанавливать разрушенный город.

 Отряды придумывают себе названия и девизы. Команды живут по своему уставу, законам, имеет песню, речевку, атрибуты, флаг, отличительный знак, эмблемы.

 Основная идея организаторов – предоставление максимум возможностей участникам смены для проявления себя в различных видах деятельности. Каждый день в смене несет свою образовательную и культурно- массовую программу, направленную на реализацию творческого потенциала в сфере материальной и духовной деятельности.

 Ежедневно в рамках смены будут проходить развлекательные, конкурсные, спортивные мероприятия, коллективно – творческие дела, по результатам которых команды- победители и призеры будут награждаться. Результаты будут учтены в общей таблице. Команда, которая соберет в течении смены наибольшее количество призовых мест, станет победителем в командном зачете.

Не маловажным моментом в реализации программы смены является эмоционально- нравственная атмосфера лагеря. В условиях эмоционально- нравственной атмосферы предполагается создание положительного эмоционального настроя детей и взрослых на жизнедеятельность в лагере, основанного на сотворчестве детей и взрослых, коллективной творческой деятельности, мажорного настроения, доброго тона, настроя и ответственности.

 Воспитательная система лагеря определяет ряд моментов, благодаря которым создается эмоционально-нравственная атмосфера:

1. **Законы лагеря,** которые регулируют взаимоотношения, помогают в решении конфликтных ситуаций, воспитывают у детей чувство ответственности: закон 0:0, закон безопасности, закон территории, закон доброго отношения друг к другу, закон поднятой руки. Кроме этого, каждый отряд определяет законы своей отрядной жизни.
2. **Музыка и песня**, которые обладают удивительной особенностью настраивать людей на один лад, создавать нужный фон в любой деятельности. На смене предполагается уделить большое внимание музыкальному оформлению дел.
3. **Игра**. Ей свойственно хорошее настроение. Чем больше игр и игровых элементов используется в лагере, тем более эмоциональной будет атмосфера. Большие воспитательные возможности игры можно рассматривать как средство создания эмоционально- нравственной атмосферы лагеря с нескольких сторон:
* как игровую модель смены;
* как игровые модели организации конкретных дел;
* как метод работы, использующийся для решения задач воспитания:
* как элемент, пронизывающий всю жизнедеятельность лагеря ( введение элементов игры в дела самой разной направленности, в режимные моменты жизни и т.д.);
* как игровые условности – значки, эмблемы, знаки внешнего приветствия, символические жесты, жесты привлечения внимания, звуковые приветствия, «кричалки».
1. **Художественно-эстетическая направленность**жизнедеятельности, предполагающая оформление пространства лагеря художественными средствами по законам красоты: художественно-эстетическое оформление общелагерных и отрядных дел; художественно-эстетическое оформление лагеря и отрядных мест.

**Система соуправления**

 Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры органов детского соуправления. Сущность детского соуправления заключается в сотрудничестве детей, отдыхающих на смене, и педагогического коллектива. Система детского соуправления позволяет повысить роль ребенка в реализации программы. Примеряя роль руководителя, ребята развивают чувство ответственности, справедливости, самокритичности. Система соуправления основана на двух уровнях: отряд и лагерь, которые тесно связаны друг с другом.

**Цель –** обучение детей умениями и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирования ответственности за себя и других.

**Основные принципы работы соуправления:**

* Открытость и доступность ( соуправление открыто для всех членов отрядов);
* Добровольность и творчество ( отрядам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей);
* Сотрудничество ( все строят взаимоотношения на основе сотрудничества и партнерства)
* Непрерывность и перспективность ( все органы соуправления действуют на протяжении всей смены и обладают действительными полномочиями)

**Система стимулирования**

 В лагере существует общепринятая система поощрения и стимулирования – эо устная похвала, выражение заинтересованности, одобрения; «персональное» спасибо.

 Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Каждый ребенок в последний день смены получает подарок – сюрприз и благодарственное письмо в одной из номинаций:

* «Шик-блеск» (чистота лагеря и уборка территории);
* «Творчество» (активное участие в творческих выступлениях;
* «Спорт» (результаты спортивных мероприятий;
* «Дружба» (сплоченность, взаимоуважение и внимание друг к другу, забота, поддержка, позитивный настрой);

Так же каждый день в форме голосования будет выявляться «Герой дня» по итогам прошедшего дня.

**II. Реализация механизма смены:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день** | **День знакомства****Открытие лагеря****ДК Калинина 11:00** | * **Знакомство временного детского коллектива**
* **Создание оптимальных условий для адаптации ребенка к взаимодействию в новом микросоциуме и положительного настроя на смену**
* **Введение в игровой сюжет и включение каждого участника в процесс реализации программы смены;**
* **Знакомство с коллективом, территорией, законами лагеря**
* **Проведение проекта «Экологическая тропа»**
* **Начало конкурса на лучший «Отрядный уголок»**
 |
| **2 день** | **Кинотеатр «Премьер»****Кино «Клад» 10:30** | * **Организация работы ИЛБ (института личной безопасности), направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей;**
* **Проведение «Веревочного курса», направленного на выявление социальных ролей и постановки контрольных точек; на создание ситуации успеха каждого ребенка в течении смены;**
 |
| **3 день** | **К-р «Кристалл»****Боулинг 11:00** | * **«Поезд Безопасности», данное мероприятие решает следующие задачи: 1. Вспомнить и поговорить с детьми о соблюдении правил личной безопасности, правил поведения в общественных местах, ПДД 2. Освоить некоторые практические приемы в обеспечении пожарной безопасности;**
* **Акция «Эко-БУМ»- целью которой является формирование экологического воспитания подрастающего поколения;**
 |
| **4 день** | **День здоровья****Бассейн «БМ» 10:45** | * **Игра «12 записок», целью которой является привлечь внимание к лагерной библиотеке и массовому чтению; создать условия для развития наглядно-образного, словесно- логического мышления, внимания, памяти и обогащения словарного запаса ребят**
* **Завершение конкурса на лучший «отрядный уголок», подведение итогов**
 |
| **5 день** | **Игровая прграмма****«Ровестник» 10:00** | * **Фото-забег – целью, которого является популяризация фотографии, и организация активного отдыха в детской среде;**
* **Показ мод «Торжественный наряд литературного героя» - стимулирование у детей развития фантазии, воображения и популяризации литературных героев;**
 |
| **6 день** | **К-р «Премьер»****Кино «Опасные каникулы» 10:30** | * **Комбинированная эстафета «Читательский рекорд», направленная на развитие интеллектуальных способностей участников смены;**
* **Интерактивная игра по авторам и их произведениям - мероприятие, направленное на развитие у участников смены интеллектуальных способностей и креативного мышления;**
 |
| **7 день** | **Планетарий****«Сохраним мы планету» 11:00** | * **Викторина «PROнебо» - цель – привлечение внимания ребят к астрономии и развитию интеллектуальных способностей**
* **Макет вселенной – стимулирование у детей развитие фантазии, воображения и конструкторских способностей**
 |
| **8 день** | **Интеллектуальная игра 9:30** | * **«Парад звезд». Представь свою звезду - мероприятие, направленное на развитие у участников смены интеллектуальных способностей и креативного мышления;**
 |
| **9 день** | **Поход в галлерею в 10:30** | * **«Космические герои» - создать условия для формирования у детей представления об образе настоящего человека современного общества и развивать умение анализировать, доказательно излагать свои мысли;**
 |
| **10 день** | **День здоровья****Бассейн «БМ» 10:45** | * **«Вместе с песней –веселей» Разучивание песен, рассказ о авторе и т.п., - целью данного мероприятия является создание условий для творческого развития детей лагеря и поддержание положительного настроя участников смены;**
 |
| **11 день** | **Интеллектуальная игра 9:45** | * **Музыкальная радуга– целью чего является ознакомление с инструментами и их звучанием, создание условий для творческого развития детей лагеря и поддержание положительного настроя участников смены;**
 |
| **12 день** | **Игровая программа «Ровестник»** **«Восход» 10:00** | * **Конкурс: Угадай мелодию – целью данного мероприятия является развитие слуха, интеллектуальных способностей и поддержание положительного настроя у детей**
 |
| **13 день**  | **ТЮЗ «Холодное сердце» 10:30** | * **Мировая архитектура. Игра «Угадай страну» - целью данного мероприятия является пополнить знания об архитектуре, посредством интерактивной игры**
 |
| **14 день** | **День здоровья****Бассейн «БМ» 10:45** | * **Создание макета «город будущего» и защита проекта – цель- создание условий для самовыражения творческой индивидуальности, креативного мышления и конструкторских способностей**
 |
| **15 день** | **К-р «Премьер»****Кино «Сын полка» 10:30** | * **Викторина «PROгород» - цель – привлечение внимания ребят к архитектурным творениям г. Перми и развитию интеллектуальных способностям**
 |
| **16 день** |  | * **Флеш-моб – целью которого является создание праздничного настроения и условий для творческого развития детей;**
 |
| **17 день** | **Игровая программа «Ровестник» 10:00** | * **Баттлы – целью которых является создание условий для творческого развития детей, развития детского таланта, формирование креативного мышления и активизации детей;**
 |
| **18 день** | **Закрытие лагеря «Воробьиная дискотека» 10:30** | * **Акция «Комплимент», направлена на выражение благодарности всем участникам смены в любом виде и формате;**
* **Церемония закрытия смены, вручение наград, подведение итогов смены;**
* **Дискотека**
 |

**III. Режим дня**

**летнего лагеря  с дневным пребыванием детей**

 08.30 – приём детей в лагерь

 08.45 – зарядка

 09.00 – завтрак

 09.40**–** информационный сбор

 09.45 – отрядные дела, посещение бассейна, выезды в отдалённые  микрорайоны

 13.00 – обед

 12.45 – общелагерные дела, культурно-массовые и спортивные мероприятия

 14.00 – линейка

 14.15 – отрядные огоньки, рефлексия

 14.30 – уход детей домой