Колмакова Марина Леонидовна

**Игра как средство формирования цветового восприятия**

**у дошкольников**

*Цвет воздействует на нас сам по себе – он может возвысить до небес,*

*а может заставить опуститься до грубости и вульгарности, он*

*может пробуждать желания, а может и убить их.*

***Гёте***

Чувство цвета, видение цвета – не врождённое, а приобретённое знание. Изначально, как только ребёнок родился, он видит мир плоским, размытым и чёрно-белым. Это связано с тем, что зрительный аппарат ещё формируется. Примерно к 2-3 месяцам у малыша развивается объёмное и цветное зрение, и он начинает видеть красный цвет. Затем, зелёный. В 4 месяца ребёнок умеет фокусировать взгляд на предметах и видит жёлтый и синий цвета. И только в 6 месяцев восприятие пространства у малыша, как у взрослого.

Рассказать и показать ребёнку разнообразный, многогранный мир цвета можно, начиная с раннего возраста. И, конечно, в игровой форме. Сначала просто проговаривать вслух и показывать на цвет: «Смотри, мишка – он жёлтый, а курточка у него белая». Ведь цвет – это свойство, которое выделяет предмет, объект среди других и позволяет его запомнить. Если вы дома – обращайте внимание, какого цвета диван, стульчик, коврик, цветы на подоконнике, чашка, стул. На улице говорите ребёнку, что небо – голубое, машина – чёрная. Одежда людей, деревья, трава – всё важно.

Всевозможные игры помогают освоить знания цветов лучше, ведь игровая деятельность – ведущая в дошкольном возрасте. Игры на «цветознание», цветовосприятие могут быть предметные (дидактические, настольные) и подвижные, спокойные и активные. Для каждого возраста они свои – от простых, с использованием основных цветов для раннего возраста, до усложняющихся, когда ребятишки учатся смешивать цвета, учатся видеть и различать оттенки.

Игры настольные, дидактические могут меняться с подвижными. В подвижные игры можно играть в помещении и на улице. Таких игр множество. Например, ребята должны принести любую игрушку или предмет нужного цвета. Можно даже использовать приговорку: «Раз – два – три, синий принеси» потом другой цвет и т.д. В такую игру можно играть и командами, определив, какого цвета предметы собирает каждая.

Все мы в детстве играли в «Светофор» или «Красочки». Расчерчивается линия, разделяющая ведущего и игроков. Ведущий называет цвет. И у кого есть такой цвет в одежде, спокойно проходят через линию за спину ведущего, а у кого нет – тот должен пробежать, чтоб ведущий его не поймал. Кого поймали – тот «водит».

И, конечно, настольные игры и дидактические, обучающие очень важны. Это и зрительное восприятие, и эмоциональное, и тактильное, что способствует лучшему запоминанию. Такие игры можно изготовить самим из подручных материалов: бумаги разных фактур, картона, обрезков ткани, из фетра, пуговиц, тесёмок, шнурков и многого другого.

Игры могут быть такими:

**«Рыбалка»**

1. Вырезаются из картона или фетра разноцветные рыбки, к которым приклеивается с двух сторон маленькие магнитики, либо в сделанные дыроколом отверстия продеваются обычные скрепки.

2 Если нет игрушечной удочки, то её просто сделать из деревянной шпажки (суши палочки), магнита и верёвочки.

3. Ведёрки-ёмкости с обозначением цвета, куда будет складываться «улов». Для каждого цвета своё ведёрко.

[](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2016/04/image002_2.jpg)

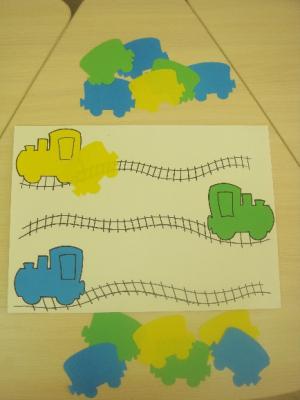
**«Помоги мышкам спрятаться от кота»**

Вырезаются разноцветные домики (из бумаги, картона, ткани, фетра) и дверки. Разнообразие цвета дверок-закрывашек может быть больше, чем цвета домиков.



**«Составь вагончики»**

Составить поезда, присоединив к каждому паровозу свои вагончики.

[](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2016/04/image004_1.jpg)

**«Помоги рыбкам найти своих мам»**

Изготавливаем больших и маленьких разноцветных рыбок (из ткани, бумаги, фетра, картона или солёного теста). Предложить ребёнку помочь найти маленьким рыбкам своих мам, в соответствии с цветом. В этой игре ребёнок знакомится ещё и с понятием величины.

[](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2016/04/image005.png)

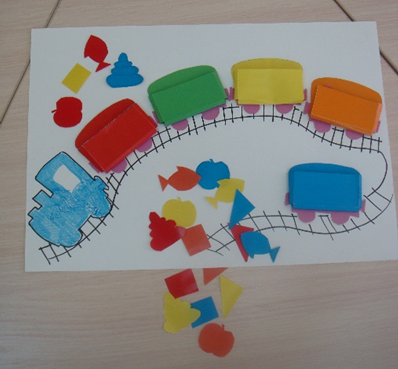
**«Рассели бабочек по цветочкам»**

Малыш должен определить, на каком цветке живёт та или иная бабочка.

[](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2016/04/image006.png)

**«Разложи предметы по цветным вагончикам»**

Принцип аналогичен игре с бабочками.

[](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2016/04/image007.png)

**Лото «Расставь машины по гаражам»**, **«Подбери чашку к чайничку», «От какого сервиза посуда»**

В этих играх ребёнок должен подобрать предметы в соответствии с их цветами.

[](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2016/04/image008_0.jpg)[](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2016/04/image009_1.jpg)

**«Собери бусы»**

1. Нарезаются коктейльные трубочки на брусочки длиной см. 3-4.

2. Подбираются разноцветные шнурочки, тесёмки, в том числе и под цвет нарезанных трубочек.

Предложить малышу собрать бусы, нанизав трубочки на нужную тесёмку.

[](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2016/04/image010_0.jpg)

**«От какого платья оторвалась пуговичка»**

1. Делаем цветные силуэты одежды (платья, брючки, халатик, курточка) из разного материала.

2. Берём цветные настоящие пуговицы или сделанные из солёного теста, фетра, сшитые из ткани или вырезанные из картона и бумаги.

Просим найти по цвету пуговицы одежду, от которой эта пуговица оторвалась.

[](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2016/04/image011.png)

**«Подбери маленькую пуговичку к большой»**

Делаем из разного материала разноцветные пуговицы, разные по величине. Предлагаем ребёнку найти малышке-пуговичке свою маму-пуговичку.

[](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2016/04/image012_0.jpg)

**«Найди нужный цвет»**

Подобрать правильный цвет к овощу или фрукту.

**«Какой цвет получится»**

Эта игра уже для старших дошкольников. Вкладывая в кармашки цветные карточки двух цветов, ребята должны определить, какой цвет получится.

[](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2016/04/image013_1.jpg)

Важно не торопиться, не нагружать ребёнка сразу всеми теми знаниями, какие есть у нас, взрослых. Ведь все ребятишки разные – одни усваивает информацию быстро, другим требуется больше времени. Играть нужно постоянно, тогда будет результат.