муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 53»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Экологический проект

**«Зеленые десантники»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Авторы проекта:  ученицы МБОУ «Школа №53»  11А класса  Мартынова Юлия  Руководитель: учитель химии  Чиркова Анна Васильевна |
|  |  |

г. Рязань, 2017

**Проект**

1. **Постановка проблемы**

Проблема загрязнения бытовым мусором Борковского карьера и рекреационных зон на сегодняшний день стоит очень остро. Не является исключением г. Рязань. Жители нашего города загрязняют водоём и прибрежные зоны бытовым и строительным мусором. С каждым годом количество бытового мусора растет. В первую очередь это говорит о низкой экологической культуре жителей города.

Теоретическая подготовка учащихся школы недостаточно сочетается с их активной учебно-исследовательской и практической деятельностью в области охраны окружающей среды, так как во время учебного процесса по предметам химия, биология, география отводится недостаточно времени для этой работы, поэтому у учащихся не выработаны необходимые практические умения и навыки.

Опыт взаимодействия учеников с окружающей средой беден позитивом, так как в поле их зрения постоянно находятся мусорные свалки, загрязненные водоемы, повсеместно мусорящие взрослые и подростки, равнодушное отношение взрослых к бездомным животным, что не может не сказаться на уровне развития экологической культуры.

Все участники нашего проекта жители города Рязани хотели бы видеть свою малую родину красивой в любое время года.

Данный проект направлен на популяризацию бережного отношения к природе своего города, повышению уровня экологической культуры, навыков исследовательской деятельности, благоустройство прибрежных зон через проведение ряда природоохранных и эколого-просветительских мероприятий и представляет собой образовательную технологию по развитию исследовательских, экологических, информационных компетентностей.

Реализация проекта поможет ее участникам увидеть и осознать пользу, которую они сами уже сейчас (а не когда вырастут) смогут принести природе, своему городу, окружающим людям.

Участниками проекта станут учащиеся 5-11 классов МБОУ «Школа №53», взрослое население. В общей сложности в проекте примут участие более 300 человек.

**2. Цель и задачи проекта**

Формирование экологической культуры отдельных лиц и общества в целом, а также активной жизненной позиции, базирующейся на системных знаниях об окружающей среде, умениях и навыках по её оздоровлению через участие в исследовательской и природоохранной деятельности.

**Задачи**:

1. Провести работу по ликвидации стихийных свалок и благоустройству Борковского карьера.
2. Уборка пришкольной территории школы №53 и ул.Крупской
3. Исследовать состав воды Борковского карьера;
4. Развить исследовательские и практические умения и навыки учащихся;
5. Продолжить формирование экологической культуры учащихся;
6. Развить информационные компетенции учащихся;
7. Организовать и провести экологическую акцию «Экологический патруль»;
8. Организовать и провести школьную викторину о водных объектах города;
9. Развить познавательную активность учащихся;
10. Провести анкетирование на тему «Довольны ли вы экологической ситуацией города?»
11. Поставить эксперимент о марально-экологическом уровне Рязанцев
12. Разработать и провести урок чистой воды.

**3. Участники проекта**

Данный проект ориентирован на учащихся 5-11 классов (возраст 12-17 лет) МБОУ «Школы №53», которые с увлечением занимаются исследовательской эколого-краеведческой и природоохранной деятельностью, имеют навыки работы с компьютером, цифровым фотоаппаратом, видеокамерой. Количество постоянных участников проекта 10 человек.

Также участниками проекта станут учащиеся и педагоги МБОУ «Школы №53» имеющие опыт природоохранной деятельности, организации коллективных творческих дел, экологического туризма, строящие свои отношения с подростками на основе сотрудничества, родители школьников и жители Рязани.

В ходе реализации проекта планируется сотрудничество с библиотекой им. А. Горького, Библиотекой – филиал № 3 МБУК «Централизованная библиотечная система города Рязани», МБУ ДО «Цент детского творчества «Приокский», жителями города Рязани и др.

В общей сложности, участниками проекта станут более 300 человек.

**Основными методами**, при помощи которых будет осуществляться реализация проекта, станут: развивающий, проблемно-поисковый, игровой, эвристический, исследовательский.

**Формы работы**: эксперимент, опыт, экологический десант, интеллектуальная экологическая игра, эколого-психологический тренинг, конференция, форум, видиоролик, викторина, экологическая акция, круглый стол.

**4. Содержание экологического воспитания**

Данный проект основывается на следующих подходах к отбору содержания экологического воспитания и просвещения:

1. Натуралистический – изучение природы в природе;

2. Деятельностный – вовлечение школьников в разнообразные виды деятельности по изучению и охране окружающей природной среды;

3. Социально-адаптирующий – гармонизация отношения учащегося с окружающим миром, в том числе и в социальной среде;

4. Рекреационно-оздоровительный – коррекция здоровья учащихся в физическом и эмоционально-чувственном плане;

5. Туристско-краеведческий – ознакомление учащихся с традиционной культурой взаимоотношения человека с природой местообитания.

Деятельность подростков планируется осуществлять по следующим направлениям:

1. Исследовательское – Исследование состава воды Борковского карьера. Создание отчетов-презентаций.
2. Трудовое – работа по благоустройству пришкольной территории: разбивка цветочных клумб, посадка однолетних растений. Ликвидация стихийных свалок и благоустройство береговой линии Борковского карьера проведении акции «Охота на пластик на территории Московского района.
3. Познавательно - просветительское – организация и проведение школьной интернет-викторины о водных объектах, эколого-краеведческая экскурсия в Рязанский историко-архитектурный музей – заповедник «Рязанский кремль»; экскурсия по маршруту, разработанному А.В. Барашиным «Рязань опаленная войной». Участие в районных и городских конкурсах, акциях, шествии, посвященном Международному дню охраны окружающей среды.

4. Информационное – создание экологической страницы на сайте школы, создание и распространение листовок с агитацией бережного отношения к природе; Создание видеоролика пропагандирующий бережное отношение к окружающей среде «До мусорки – рукой подать» для в дальнейшего использования в агитационных целях. Создание презентации по темам исследований, сбор и обработка материалов для СМИ. Выпуск плакатов с экологической рекламой.

**6. Ожидаемые результаты и их оценка**

В соответствии с поставленными целью и задачами ожидаются следующие результаты реализации проекта:

* Участники проекта, получат эмоциональный заряд и незабываемый опыт;
* В общей сложности, в проекте приняли участие более 300 человек;
* Участники проекта провели изучение состава воды Борковского карьера;
* Выполнен запланированный объём работ по благоустройству: ликвидирована стихийная свалка на прибрежной территории Борковского карьера; бытовой мусор вывезен на санкционированную свалку; на пришкольном участке наведён надлежащий порядок; убрана и облагорожена ул. Крупская
* Проведена школьная викторина, подведены итоги, награждены победители. В викторине приняло участие около100 учащихся школы № 53;
* Проведено анкетирование и получены «говорящие» результаты
* Участники проекта приняли участие в организации и проведении акции «Экологический патруль» с выступлением экологической агитбригады;
* Выработаны навыки обработки информации, создана экологическая страничка на сайте школы, снят 1 видеоролик, пропагандирующий бережное отношение к окружающей среде «До мусорки – рукой подать»;
* Выпущено и распространено 200 листовок с агитацией бережного отношения к природе;
* Собран материал и создан отчет – презентация по темам исследовательских работ для создания учебно-исследовательских работ и участия в городских краевых и всероссийских конкурсах;
* Разработан и проведен урок чистой воды;
* Проведён эксперимент c установлением марально-экологического уровня Рязанцев.
* Природа станет восприниматься, большинством учащихся, как объект охраны.

**7. Календарный план реализации проекта «Зеленые десантники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **сроки** | **Количественные показатели** |
| **1. Природоохранные мероприятия**  1.1. Благоустройство пришкольной территории  1.2. Уборка стихийных свалок в районе Боркавского карьера  1.3. Наведение порядка и частоты на ул.Крупской  1.4. Организация и проведение экологической акции «Экологический патруль»; | Октябрь 2017  Апрель 2018  Апрель 2017  Апрель 2018  Март 2018 | Приняли участие более100чел. |
| **2. Исследовательские мероприятия**  2.1. Работа по отбору проб воды, оценке качества воды с помощью количественного химического анализа воды в водном объекте Боркавской карьер  2.2. Социальный опрос на тему «Довольны ли вы экологической ситуацией города?»  2.3. Постановка эксперемента об установлении марально-экологическом уровне населения нашего города | Апрель 2018  Май 2018  Сентябрь 2017  Май 2018 | 7 человек  100 чел  7 человек |
| **3. Мероприятия по экологическому воспитанию и просвещению**  3.1. Экскурсия в Рязанский историко-архитектурный музей – заповедник «Рязанский кремль»  3.2. Экскурсия по маршруту разработанному А.В. Барашиным «Рязань опаленная войной»  3.3. Обработка результатов исследований, создание презентаций | Декабрь 2017  Ноябрь2017  Май 2018 | 7чел  10 чел.  7чел |
| **4. Пропаганда экологических знаний**  4.1. Проведение городской школьной викторины  4.2. Выпуск экологических плакатов и листовок  4.3. Распространение плакатов и листовок  4.4. Создание видеороликов, пропагандирующих бережное отношение к окружающей среде  4.5. Экскурсия в библиотеку им. Горького | Февраль 2018  Январь 2018  Февраль 2018  Апрель 2018  Март 2018 | Более 100чел.  200листовок  и  10 плакатов  1шт  15чел. |

**Анализ нормативно-правовой базы**

1. Федеральный закон «Об образовании», 2010 г.

2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г.

3. Федеральный закон от 07.12.2011 N 416-ФЗ "О водоснабжении и водоотведении";

4.Водный кодекс Российской Федерации;

5. Концепция модернизации российского образования до 2020 года

## 6. Постановление Администрации города Рязани от 30.09.2013 N 4051

# Об утверждении муниципальной программы "Охрана окружающей среды в городе Рязани" на 2014 — 2020 годы

**Список литературы**

1. Дежникова Н.С. и др. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2001

2. Добрецова Н.В. Дополнительное экологическое образование детей в России / Сб. Экологическое образование, - СПб.: образование, 1997

3. Лутошкин А. Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. – М.: Педагогика, 1988

4. Молодежь за биоразнообразие: сборник информационно-методических материалов. Пермь, 2010

5. Состояние и охрана окружающей среды г. Перми в 2008 году (справочно-информационные материалы). Пермь, 2009

6. Ясвин В.А. Психология отношения к природе. М.: «Смысл», 2000