Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида№40»

Городского округа города Салават Республики Башкортостан

**Нестандартные дидактические игры**

**по сенсорному развитию детей**

**и мелкой моторике рук**

Воспитатель:

Шабаева Вилена Миншарифовна

город Салават

Известно, раннее детство - самый поддающийся педагогическим воздействиям период. Все осваивается и познается впервые, еще нет навыков, отсутствуют представления, знания, но велика предрасположенность к усвоению, высока способность к обучению, так как имеются врожденные механизмы, служащие основой формирования психических качеств. Если не уделять внимание тем или иным направлениям, которые более успешно могут быть реализованы именно на этом возрастном этапе, то в ближайшем будущем почти неизбежна задержка формирования значимых умений.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувствительным к тем или иным воздействиям. В этой связи каждая возрастная ступень становится благоприятной для дальнейшего нервно-психического развития и всестороннего воспитания дошкольника. Чем меньше ребенок, тем большее значение в его жизни имеет чувственный опыт. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль. Ведь недаром ранний возраст называют золотой порой сенсорного воспитания.

Сегодня в магазинах огромный выбор развивающих игр и игрушек. И все же многие педагоги создают свои, которые не менее, а иногда даже и более, любимы детьми.

**«Воздушные шары»(3-4 года)**

Цель: формировать умение соотносить цвет воздушных шариков с цветом палочек; закреплять знание названий основных цветов и их оттенков; формировать представление о пространственных соотношениях и правильное произношение предлогов *над, под*; воспитывать самостоятельность

Материал: вырезанные из цветного картона воздушные шары и палочки такого же цвета.

Правила игры: дети подбирают палочки к воздушным шарам в соответствии с цветом или его оттенком.

**«Подбери по форме и цвету»(3-4 года)**

Цель: формировать умение подбирать геометрические фигуры в соответствии с цветом и формой вкладышей; закреплять знание геометрических фигур; развивать мышление, речь; воспитывать усидчивость.

Материал: цветные карточки вкладыши и разные геометрические фигуры.

Правила игры: воспитатель раздаёт детям вкладыши. Дети подбирают необходимые фигуры по цвету и форме и вставляют их в отверстие вкладышей.

**«Бабочки»(3-4 года)**

Цель: формировать умение подбирать вкладыши округлой формы в соответствии с размером и цветом; упражнять в сопоставлении и обобщении предметов по цвету и форме; обращать внимание детей на различие предметов по величине; формировать понимание слов *большой - маленький;* ввести их в активный словарь; воспитывать усидчивость при выполнении работы.

Материал: вырезанные из плотного цветного картона бабочки разных цветов, пластиковые пробки разного размера и цвета.

Правила игры: на крыльях бабочек вырезаны круглые отверстия; на больших крыльях – большие, на маленьких – маленькие. Задача детей – подобрать правильно по размеру и цвету пластиковые пробки.

**«Большой – маленький»(3 -4 года)**

Цель: формирование умения группировать фигуры, одинаковые по цвету, но разные по величине; развивать внимание, мышление; воспитывать самостоятельность.

Материал: предметы разного цвета и размера.

Правила игры: задача – подобрать фигуры, одинаковые по цвету, но разные по величине.

**«Пирамидка»(3-4 года)**

Цель: формировать умение собирать пирамидку, чередуя разные по цвету кольца, по величине; развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении работы.

Материал: стержень с липкой основой, плоские разноцветные кольца разной величины.

Правила игры: задача – на стержень основу надеть кольца в порядке убывания и завершить основание пирамидки конусом.

**«Одень куколку»(3-4 года)**

Цель: формировать умение подбирать одежду одного цвета к силуэту куклы; развивать внимание, мышление; воспитывать аккуратность.

Материал: силуэт куклы, одежда разного цвета

Правила игры: задача – подобрать к силуэту куклы одежду по цвету.

**«Посади бабочку на цветок»(3-4 года)**

Формировать умение соотносить фигуры по форме и цвету; развивать внимание, мышление; воспитывать самостоятельность

Материал: силуэты цветов и бабочек.

Правила игры: задача – приложить силуэт бабочки к цветку по цвету