Сценарий осеннего музыкального развлечения для старшей группы детского сада «В гостях у Осени»

Используемые в рамках деятельности здоровьесберегающие приемы:

• Логопедические песенки;

• Двигательные игры;

• Динамические упражнения;

• Игровой массаж;

• Фонопедические упражнения;

• Речевые игры с жестами;

• Упражнения на релаксацию;

Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, укрепление своего здоровья

посредством здоровьесберегающих технологий.

Задачи: Обогащать **музыкальные впечатления детей**, создавать радостное настроение.

Способствовать совершенствованию психофизических функций; укреплять

голосовой аппарат; формировать двигательную активность; **развивать чувство**

темпа и ритма через стихотворные произведения; **развивать умение сочетать**

пение – речь – движение; **развивать эмоциональность**; воспитывать

доброжелательность

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько **гостей** к нам сегодня пришло, давайте поздороваемся со всеми и пожелаем всем доброго утра.

Валеологическая песенка с самомассажем "Доброе утро!" *(М. П. №4,2012 г.)*

1. Доброе утро! (**разводят** руки в стороны и слегка

Улыбнись скорее! кланяются друг другу)

И сегодня весь день *("пружинка")*

Будет веселее. *(поднимают ручки вверх)*

2. Мы погладим лобик, выполняют движения по тексту

Носик и щечки.

Будем мы красивыми, наклоны головы к правому и левому

Как в саду цветочки! плечу поочередно

3. Разотрем ладошки движения по тексту

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем, И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова, Будьте все здоровы! **разводят руки в стороны**

М. Р: Вот какие мы молодцы!

Ой ребята, кто то к нам в окно стучит. Да это листик к нам прилетел:

Желтый листик на ладони, был, когда то он зеленый.

Листик нам принес письмо, а вот от кого оно?

Хотите узнать? *(Ответы детей)*

Загадка: «Если на деревьях листья пожелтели, если в край далекий птицы улетели.

Если небо хмурое, если дождик льется, это время года **Осенью зовется**.»

М. Р. читает письмо «Ребята, мне очень скучно и грустно, приглашаю вас к себе в **осенний лес**, где ждут вас множество чудес. Ваша **Осень**»

-Ну что ребята отправимся к **осени в гости**? Да!

А на чем же мы отправимся в **гости к осени**? *(Ответы детей)*

Движение- игра под **музыку**. *«Автобус»* Железновых.

М. Р. Ну вот мы и прибыли. Теперь осталось недалеко.

Динамические упражнения *«Прогулка»*

М. Р и дети: Раз-два-три-четыре-пять - в лес отправимся гулять. *(Обычная ходьба)*.

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем.

(Ходьба *«змейкой»* между листьями, лежащими на полу, взявшись за руки.)

Может быть, и под листочком сладку ягодку найдем. *(Приседают)*

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. *(Бег на носках.)*

И на каблучках пойдем, через лужи перейдем. *(Ходьба на пятках.)*

Где ты прячешься, грибок? *(****разводят руки в сторону****)* Полезай-ка в кузовок!

М. Р: Ну вот мы и пришли, ребята, вы слышите кто - то плачет в лесу *(появляется****Осень****)*

**Осень**: Я все плачу и грущу, я одна в лесу.

М. Р. недаром **осень** называют грустная пора, а мы попробуем тебя **развеселить**.

Давайте споем песенку про **осень**.

Дети исполняют *«****Осень****,****осень к нам пришла****»*

М. Р: ну вот уже перестала плакать, но все еще грустная, а хочешь с нами поиграть в веселую игру?

Проводиться игровой массаж:

Здесь живет Хмурилка, здесь живет Дразнилка.

Здесь живет Смешилка, здесь живет Страшилка.

Это носик – Бибка, а где твоя улыбка?

**Осень смеется**: спасибо мои дорогие! Рассмешили меня.

Я **осень золотая**, на праздник к вам пришла, **осенние** подарки в корзинке принесла.

Посмотрите, сколько у меня разноцветных листочков.

М. Р: Давайте покажем как ветерок дует на листья.

Дети выполняют фонопедическое упражнение *«****Осенние листья****»*.

**Осенние** листочки на дереве висят

Как только ветер дунет, они зашелестят *(дети качают кистями рук, произносят коротко ш-ш-ш)*

А ветерок рассердится и дунет посильней *(активные взмахи руками, произносить на выдохе фффффффффффффффффф)*

А ветви закачаются сильней, сильней, сильней *(глиссандо голосом вверх-вниз на звуке ааа, руки пластичные)*

Потом начнется листопад, листочки на землю летят *(коротко произносят п-п-п-п, движение ладошек вниз, к полу)*

Воспитатель: А мы листочки соберем с ними петь, плясать пойдем.

Песня - танец *«Листочки, листочки по небу летят»*

**Осень**: А теперь давайте поиграем, ловкий кто из вас узнаем.

Атт: *«Собери листочки»*

**Осень**: А еще у меня в корзине грибочки.

Вот представьте на минутку, будто все всерьез, не в шутку!

Выросли грибочки у меня в лесочке.

**Инсценировка с участием детей**.

Воспитатль: Мимо мышка пробегала и грибочки увидала.

Мышка: Вот красивые грибочки, соберу я их для дочки!

**Осень**: Что ты мышка, что ты мышка, ты спроси у ребятишек, все ребята говорят:

Дети: Грибы мышата не едят!

Воспитатель: Мимо лисонька бежала и грибочки увидала.

Лиса: Вот как много здесь грибочков, отнесу их своим дочкам!

**Осень**:Ой лисонька не надо, не корми лиса лисят, все ребята говорят:

Дети: Грибы лисята не едят!

Воспитатель: Мишка мимо проходил, чуть грибы не раздавил!

Медведь: Ах, грибов как много здесь! Я их всех хотел бы съесть!

**Осень**: Ты смешной, ленивый мишка, ты спроси у ребятишек, все ребята говорят:

Дети: Грибы медведи не едят!

Воспитатель: Мимо белка пробегала и грибочки увидала.

Спросим наших мы ребят: «белочки грибы едят? –ДА!

М. Р: Давайте поможем собрать белочке грибы!

Проводиться речевая игра с жестами *«Белочка»*

Белочка-резвушка, лесная веселушка. *(ритмические хлопки чередуются со шлепками по коленам)*

Целый день **старается** - на зиму запасается. *(стучат кулачком о кулачок)*

С ветки – прыг, на ветку- скок! *(прыжки)*

И зимою в холода, будет белочка сыта *(ритмические хлопки чередуются со шлепками по коленам)*

Белка: Посушу свои грибочки я на тоненьком сучочке,

И зимою в холода, будет белочка сыта!

**Осень**: Знаю, что все запасают припасы на зиму не только зверушки, но и ваши мамы

**Развивающие стих**:

-Мы капусту рубим, рубим, *(машешь руками вверх-вниз, словно ножами. Ладони выпрямлены при этом)*

Мы капусту режем, режем *(руки выпрямлены в ладонях, изображаете движение ножа- вперед-назад)*

Мы капусту солим, солим, *(имитируешь соление- шевелишь пальцами в щепотке)*

Мы капусту мнем, мнем *(сжимаем и разжимаем кулаки)*

А морковку трем, трем. *(трем ладони друг об друга)* Сок полезный пьем!пьем!

**Осень**: В корзине моей еще сюрприз для вас. Перед вами друзья фруктов целая семья!

Выбегают дети – фрукты

Я – Арбуз очень вкусный на вкус.

А я – Апельсин, солнышка веселый сын!

А мы – Вишни на солнышко вышли!

Я – Слива лиловая, спелая, садовая!

А я Абрикос на юге рос.

А я Земляничка ваша сестричка.

Я Яблоко наливное- вкусное такое.

А я Грушка яблоку подружка.

А я Томат

Все: Вместе мы фруктовый сад!

Звучит фонограмма дождя.

**Осень**: А вот и закапали капли – капитошки, застучали по дорожке.

Проводится речевая игра с жестами *«Дождик, дождик кап, кап, кап»*

Дождик, Дождик, кап, кап, кап –повороты в сторону, пальчики по ладони

Ты не капай громко так – грозим пальчиком.

Мы по лужицам бежим – перепрыгиваем

В домик спрятаться спешим – прячемся под крышу.

Дождик, Дождик льется – по ладошке

В руки не дается – хватательные движения

Льется прямо, льется вкось – движения по тексту.

И на щечки и на нос.

Воспитатель: Если тучка хмурится и нам грозит дождем, мы спрячемся под зонтик и дождик переждем.

Атт *«Бег под зонтиком через лужи»*

М. Р. **Осень** мы хотим тебе спеть еще одну песенку, надеемся, она тебе понравится.

Дети исполняют *«»*

**Осень**: Спасибо вам ребята, что пришли ко мне в **гости**, в мой **осенний лес**.

За то что вы пели, играли, плясали, хочу вас **угостить своими дарами**. Ну а мне пора, скоро на смену мне придет моя сестра- зима. До свидания, до встречи! *(уходит)*

М. Р: А нам пора возвращаться в **детский сад**.

Динамическое упражнение "По дорожке"

*(модель В. И. Ковалько, "Азбука физкультминуток")*

По дорожке, по дорожке подскоки на правой ноге

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке подскоки на левой ноге

Скачем мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперед. Выравнивание осанки

Замечательный народ!

По тропинке побежим, легкий бег на носочках

и до **сада добежим**.

Воспитатель: После такого трудного путешествия надо немного отдохнуть.

Упражнение на Релаксацию.

*(Звучит тихая, спокойная****музыка****.)*

*(движения согласно тексту)*

Мы шагали, мы шагали, очень мы в пути устали.

А сейчас вот отдохнём, глазки крепко мы сомкнём.

Ровно, ровно дышим, что вокруг – не слышим.

Наши ножки отдыхают, ручки – тоже отдыхают,

Отдыхают, засыпают, отдыхают, засыпают…

Воспитатель: А теперь пора просыпаться.

В погожий **осенний денек**, мы ездили в лесок.

Мы пели и плясали, **гостей встречали**.

А теперь пора прощаться нам. И **гостям говорим**: *«До свидания вам!»*