*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное*

*учреждение*

*детский сад « Улыбка»*

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию**

**« Котик-коток»**

*во второй младшей группе*

Выполнил:

воспитатель

Чикунова М.Н.

Г.о.г.Бор

2017г.

**Конспект НОД по речевому развитию на тему « Котик-коток»**

**Цель:** расширять представления детей о домашних животных.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* формировать умение узнавать и называть домашнее животное – кота, формировать умение выделять характерные особенности ( мягкая шерсть, пушистый хвост, зоркие глаза, острые зубы);
* формировать умение имитировать звуки, издаваемые котом, имитировать движения.

*Развивающие:*

* развивать внимание, память;
* развивать речевую активность детей; пополнять словарный запас (кот, голова, усы, глаза, лапы, хвост, молоко, блюдце, черный, пушистый, мягкий, острый, зоркий, мяукает, мурлычет, спит, играет, лакает).

*Воспитательные:*

* воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них;
* прививать любовь к русскому фольклору.

*Предварительная работа:* чтение и разучивание потешек «Пошел котик на торжок», «Кот на печку пошел», «Котя, котенька, коток» , стихов С.Маршака «Кошка, кошка, вот картошка», В. Лунина «Разговор», разучивание подвижных игр «Рыжий кот в углу сидит», «Мыши водят хоровод», «Кот и мыши». Наблюдение за кошкой во время прогулок. Рассматривание картинок с изображением кота, кошки.

*Материал:* картинка с изображением кота небольшого размера, корзинка, игрушка мягкая кот, аудиозапись мяуканья.

***Ход НОД***

*Организационный момент:*

Дети входят в группу, садятся на стульчики.

*Основная часть:*

Воспитатель: Здравствуйте ребята! К нам в гости, в садик, хочет придти мой добрый, хороший друг. Но он не может выйти из дома, потому что дверь закрыли на волшебный замочек. Что бы её открыть, нам надо отгадать загадку! Когда вы ее отгадаете, замочек откроется, и он к нам и пожалует:

Я умею чисто мыться не водой, а язычком,

И еще мне часто снится блюдце с теплым молочком.

Дети: кот.

Если дети затрудняются, воспитатель загадывает еще загадки про кота:

Мягкие лапки, на лапках царапки,

На молочко глядит, «мяу-мяу» говорит.

Воспитатель: Правильно, ребята, это кот.(Показывает картинку с котом). Только котик у нас нарисованный. Я знаю ,что нужно сделать!У меня есть волшебная корзинка, давайте в нее положим картинку. Раз-два-три-картинка оживи! Давайте позовем кота, а то он не идет. Как будем звать?

Дети: кис-кис.

Воспитатель достает из корзинки мягкую игрушку кота: Вот, ребята, что случилось, наша картинка ожила.

Воспитатель делает вид, что говорит кот: Ну здравствуйте, дети ! Я кот Котофей! Пришел к вам в гости.

Воспитатель: Ребята, кто к нам пришел? Поздоровайтесь!

Дети подходят к игрушке, гладят, трогают, здороваются.

Воспитатель: Ребята, какой у нас кот? Какая у него шерсть?

Дети: мягкая, пушистая.

Посмотрите, что у кота есть?(показывает на части тела)

Дети: Голова, хвост, лапы, уши, глаза, на лапках коготки.

Воспитатель: А какие глаза у кота? Какой хвост? Какие коготки? А как кот говорит?

Дети: мяу-мяу.

Воспитатель включает аудиозапись кошачьего мяуканья: А давайте еще раз нашего кота погладим (дети гладят), он замурлыкал. Кот очень любит ласку. Давайте и мы помурлыкаем.

Дети: мур-мур-мур.

*Психогимнастика*

Воспитатель: Давайте про нашего кота потешку расскажем:

Как у нашего кота шубка очень хороша! (гладим себя по бокам)

Как у котика усы замечательной красы! (рисуем усы)

Глазки смелые! Зубки белые! (ставим пальчики в уголки глаз, показываем зубки)

Воспитатель: А что любит кушать кот?

Дети: пить молоко, сметану.

Воспитатель: А кого любит ловить кот?

Дети: мышей.

*Подвижная игра «Кот и мыши»:*

Воспитатель: Наш кот Котофей, как и все коты, любит играть. Давайте вместе с ним поиграем. Мы сейчас с вами превратимся в мышей. Как мыши разговаривают?

Дети: Пи-пи-пи.

Дети встают в круг, берутся за руки, в центре круга воспитатель с игрушкой в руках:

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Котофея не будите!

Вот проснется кот, разобьет весь хоровод.

( Дети начинают пищать, кот просыпается и начинает ловить их).

*Беседа «У кого дома есть кот, кошка?»*

Воспитатель: Ребята, у кого дома есть кот? Как зовут? Какого цвета? Что любит кушать? Как любит играть? Где спит?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называются детки у кота и кошки? Дети: Котята.

*Физкультминутка*

Как у нашего кота подросли котята,

Подросли котята, пушистые ребята.

Спинки выгибают, хвостиком виляют.

А у них на лапках острые царапки.

Вот котятки моют лапки,

Моют ушки, моют брюшки.

Целый день, целый день

Умываться им не лень.

Дети имитируют движения

*Подведение итогов.*

Воспитатель: Ребята, нашему коту пора уходить, его кошка с котятами дома заждалась:

Серенькая кошечка села у окошечка,

Хвостиком виляла, кота поджидала.

Дети прощаются с котом.

Воспитатель: Ребята, скажите, кто к нам в гости сегодня приходил? Чем мы сегодня занимались с котом?