**Технологическая карта урока русского языка в 5 классе**

***Тема урок: «*Дефис в неопределенных местоимениях».**

***Тип урока: открытие новых знаний***

***Цель деятельности учителя:*** Актуализировать и восстановить знания о местоимении, расширить понятие о разрядах местоимений, формировать умение определять синтаксическую роль местоимения в предложении, отрабатывать умение правильно писать неопределенные местоимения.

***Планируемые результаты***

***Предметные:*** изучить правила дефисного и раздельного написания неопределенных местоимений

***Метапредметные:***

знать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль местоимений, орфограмму-пробел (местоимение с предлогом, дефис в местоимениях); уметь находить местоимения в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении.

***Личностные:***

понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования

***Методы, формы обучения:*** Поисковый, эвристический; фронтальная, групповая, индивидуальная.

***Оборудование:*** компьютер, мультимедийный проектор

***Наглядно-демонстрационный материал***

Мультимедийный ряд в соответствии с этапами урока

***Основные понятия***

Местоимение, разряды местоимений: личные, притяжательные, вопросительные, неопределенные.

Ход урока.

***Мотивация к учебной деятельности***

Хорошо проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке,

Ручка, книжка, и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь отметку… (пять).

УЧИТЕЛЬ: Вспомните тему прошлого урока (местоимения как часть речи). С помощью сигнальных карточек проверим ваши знания о местоимениях. На слайде будет появляться утверждение ( предложение). Ваша задача - согласиться или не согласиться с этим утверждением. Если вы считаете, что в утверждение правильно, поднимаете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_карточку, если неправильное-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_карточку.

1. Местоимение – служебная часть речи.

2. Местоимение обозначает предметы и признаки.

3. Местоимение не обозначает предметы и признаки, а указывает на них.

4. Все личные местоимения имеют род.

5. Притяжательные местоимения отвечают на вопрос «чей?» и изменяются как прилагательные.

6. Вопросительные местоимения – кто, что, какой, чей, когда, куда, где.

7. Неопределенные местоимения образуются от притяжательных.

8. Неопределенные местоимения образуются от вопросительных.

УЧИТЕЛЬ: прочитайте загадку и ответьте на вопросы **(СЛАЙД**) Можно ли понять, о ком и о чём здесь говорится? Почему? С помощью каких местоимений создалась ситуация неопределённости? Раскройте скобки. Достаточно ли у вас знаний? Сформулируйте тему урока. Исходя из темы урока, поставьте перед собой задачи.

**НА СЛАЙДЕ: узнать о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_неопределённых местоимений.**

**Научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_писать неопределённые местоимения.**

**Работа со слайдом. СДЕЛАТЬ ВЫВОД ВАМ ПОМОЖЕТ карточка.**

**ПЕРЕД РЕБЯТАМИ ДЕФОРМИРОВАННЫЙ ТЕКСТ.**

Неопределённые местоимения, образованные от вопросительных прибавлением частицы НЕ, которая превращается в приставку, пишутся слитно.

Неопределённые местоимения, образованные от вопросительных прибавлением частиц то, либо, нибудь, кое, пишутся через дефис.

Если частица кое отделена от местоимения предлогом, то она пишется отдельно.

**УЧИТЕЛЬ**: Но сегодня на уроке мы уделим внимание орфограмме «Дефис в неопределённых местоимениях».

СЛАЙД.-РИФМОВКА

СЛАЙД. ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

Учитель: Мы с вами недавно работали со сказками А.С. Пушкина, когда изучали спряжение глаголов. Сегодня мы опять обратимся к творчеству великого русского писателя. Из примеров необходимо выписать неопределённое местоимение и рассказать о правописании.

Старший молвил: “Что за диво!  
Всё так чисто и красиво.  
Кто(?)то терем прибирал  
Да хозяев поджидал.

………………………….. тебя  
Все мы любим, за себя  
Взять тебя мы все бы ради,  
Да нельзя, так, бога ради,  
Помири нас как(?)нибудь:  
Одному женою будь,  
Прочим ласковой сестрою.

Разве месяц, мой сосед,  
Где(?)нибудь её да встретил  
Или след её заметил”.

**УЧИТЕЛЬ**: Из какой сказки взяты эти строки?

Где(?)то есть  
Ель в лесу, под елью белка;

— Где(?)то вздуется бурливо  
Окиян, подымет вой,  
Хлынет на берег пустой…

Пригрожу сама я псу и кой(?)что тебе снесу.

**УЧИТЕЛЬ**: Из какой сказки взяты эти строки?

**ЛИНГВОФИЗМИНУТКА. СЛАЙД.**

**УЧИТЕЛЬ:** Как пишутся местоимения с предлогами? Проведём лингвофизминутку. Если слитно – приседания,  через дефис – наклоны вправо-влево, если раздельно – руки вверх.

Что-нибудь, кое с кем, некто, кое к кому, некоторый, кое-кому, чьи-нибудь, несколько, нечто, какой-либо, чего-то, кое о каком, кое-чему, кое из кого, кое с кем, чей-либо, с кем-нибудь.

Этап самостоятельной работы с самопроверкой.**СЛАЙД**

**Мини-тест.**

1. **Какие неопределённые местоимения пишутся через дефис?**

А) Местоимения с предлогами

Б) Местоимения с суффиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое-

**2. Всегда ли неопределенные местоимения пишутся через дефис?**

А) Да, всегда

Б) Нет, не всегда, а только когда они употребляются без предлогов

В) Нет, местоимения с кое- пишутся раздельно, если они употребляются с предлогами

3. **Все ли слова написаны правильно:**кое-кто, что-нибудь, с кем-то, кое-с-кем, кое с чем, у кого-нибудь, чему-либо, к-кому-либо, кое у кого, у кого-то ?

А) Да

Б) Нет

Приложение

**Карточка-подсказка**

Неопределённые местоимения, образованные от вопросительных прибавлением частицы НЕ, которая превращается в приставку, пишутся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Неопределённые местоимения, образованные от вопросительных прибавлением частиц **то, либо, нибудь, кое**, пишутся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Если частица **кое** отделена от местоимения предлогом, то она пишется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Карточка-подсказка**

Неопределённые местоимения, образованные от вопросительных прибавлением частицы НЕ, которая превращается в приставку, пишутся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Неопределённые местоимения, образованные от вопросительных прибавлением частиц **то, либо, нибудь, кое**, пишутся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Если частица **кое** отделена от местоимения предлогом, то она пишется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Карточка-подсказка**

Неопределённые местоимения, образованные от вопросительных прибавлением частицы НЕ, которая превращается в приставку, пишутся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Неопределённые местоимения, образованные от вопросительных прибавлением частиц **то, либо, нибудь, кое**, пишутся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Если частица **кое** отделена от местоимения предлогом, то она пишется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Мини-тест.**

**1. Какие неопределённые местоимения пишутся через дефис?**

А) Местоимения с предлогами

Б) Местоимения с суффиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое-

**2. Всегда ли неопределенные местоимения пишутся через дефис?**

А) Да, всегда

Б) Нет, не всегда, а только когда они употребляются без предлогов

В) Нет, местоимения с кое- пишутся раздельно, если они употребляются с предлогам

**3. Все ли слова написаны правильно**: кое-кто, что-нибудь, с кем-то, кое-с-кем, кое с чем, у кого-нибудь, чему-либо, к-кому-либо, кое у кого, у кого-то ?

А) Да

Б) Нет

**Мини-тест.**

**1. Какие неопределённые местоимения пишутся через дефис?**

А) Местоимения с предлогами

Б) Местоимения с суффиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое-

**2. Всегда ли неопределенные местоимения пишутся через дефис?**

А) Да, всегда

Б) Нет, не всегда, а только когда они употребляются без предлогов

В) Нет, местоимения с кое- пишутся раздельно, если они употребляются с предлогам

**3. Все ли слова написаны правильно**: кое-кто, что-нибудь, с кем-то, кое-с-кем, кое с чем, у кого-нибудь, чему-либо, к-кому-либо, кое у кого, у кого-то ?

А) Да

Б) Нет