Итоговая работа слушателя курсов

в рамках каскадной модели повышения квалификации

по модульной программе

«Актуальные проблемы дошкольного образования

в условиях введения ФГОС ДО»

Вид итоговой работы: ***Разработка форм работы с детьми***

Тема итоговой работы: **Физическое воспитание и развитие ребенка третьего года жизни. Двигательная деятельность**

**Выполнил**: воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 476»

Канавинского района

города Нижнего Новгорода

Лужина Ирина Александровна

город Нижний Новгород, 2017 год

Итоговая работа слушателя курсов

в рамках каскадной модели повышения квалификации

по модульной программе

«Актуальные проблемы дошкольного образования

в условиях введения ФГОС ДО»

Вид итоговой работы: ***Разработка форм работы с детьми***

Тема итоговой работы: **Физическое воспитание и развитие ребенка третьего года жизни. Двигательная деятельность**

**Выполнил**: воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 476»

Канавинского района

города Нижнего Новгорода

Лужина Ирина Александровна

город Нижний Новгород, 2015 год

**Проект календарного плана по физическому развитию ребенка**

Воспитатель: Лужина Ирина Александровна

Группа №2(1 младшая)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность педагога с детьми в процессе режимных моментов | Организация самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие педагога с семьей |
| Утро | Утренняя гимнастика (Ф)  Комплекс: «Путешествие в лес на автобусе» (ОРУ с шишками)  Цель: создать позитивное, жизнерадостное настроение у детей, побуждать выполнять имитационные движения    Игровое упражнение «К куклам в гости»  Цель: Побуждать детей к предметным действиям с игрушками (куклами).  Упражнять в спокойной ходьбе  в одном направлении.  Чтение стихотворения:  «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: Побуждать повторять слова знакомой потешки.  Приемы: Показ, пояснения, беседа, поощрения, худ.слово  Методы: словесные, наглядные  Материально-технические условия:  Пластмассовые шишки  Куклы  Мячи  Спокойная музыка | Скатывание с горки.  Сопровождение педагога:  Страховать детей, напоминать скатываться по очереди, дожидаться, пока предыдущий ребенок встанет и отойдет в сторону.  Игры детей на ковре – дороге.  Сопровождение педагога:  Подсказка - как проложить правильный путь для машин, побуждать к активному движению по ковру. | Папка-раскладушка для родителей:  «Веселая гимнастика»  В папке  «Советы специалистов»  Печатная консультация на тему:  «Игры и развлечения в кругу семьи»  Форма информации: в папке, на стенде, беседы. |
| НОД (групповая) | Физическое развитие (Ф)  «Осенние забавы».  Задачи:  1.Учить ходьбе в прямом направлении парами  2. Закреплять умение подлезать под препятствие, упражнять в равновесии.  3. Развивать умение выполнять имитационные движения.  4. Развивать у детей радостное настроение, интерес к физическим упражнениям  Метод: демонстрация, словесный  Приём: показ способа действий  Форма: игровые упражнения  Материалы и оборудование:  Игрушка-зайка,  игрушка-волк,  ребристая доска,  дуги,  веревочка длинная,  лужицы (бумага),  листочки (по 2 на каждого ребенка),  корзинка | Поощрять желание помогать друг другу (например, взять за руку Сережу и помочь перешагнуть через лужу).  По окончании занятия: свободная пляска с зайчиком под веселую музыку. | Разместить в родительский уголок рекомендации родителям по использованию физкультурного оборудования дома.  Цель: Для закрепления полученных навыков  в условиях семьи  (с применением дорожки, лестницы, мячи, обручи и т.д.). |
| Прогулка | Наблюдение:  «Как птички летают»  ( П, Р,Ф)  Цель: Сосредоточить внимание детей на объекте (элемент неожиданности ,сюрприз).  Дать знания детям о том, что каждое живое существо двигается по- разному («ребятки ходят ножками, а птички машут крылышками и летают»).  Понаблюдать за тем как двигаются крылышки (вверх-вниз),как птички садятся на деревья.  Обеспечить выполнение принципа  взаимосвязи сенсорного и речевого развития.  Трудовая деятельность:  Собрать осенний букет  Цель: Побуждать детей активно двигаться по участку, делать наклоны.  Развивать умение видеть красивое.  Побуждать к желанию помогать в уборке своего участка.  Закреплять умение выполняя поручение доводить дело до конца.  Метод: словесный  Приём: показ воспитателя  Форма: совместные действия воспитателя с детьми.  Индивидуальная работа по развитию движений: «Перепрыгни через ручеек»  Цель: Поупражнять малую подгруппу детей в прыжках через палочку  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Цель: упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга и останавливаться по сигналу.  Атрибут: маска кота  Метод: игровой  Приёмы: показ способа действия  Форма: подвижная игра  Подвижная игра малой подвижности  «Передай мячик»  Цель: Упражнять детей в умении передавать мяч любым способом (передачей из рук в руки, либо бросанием)  Оборудование для прогулки:  Мячи, гимнастические палки, маски животных, большие машины, велосипеды. | Предложить воспитанникам собрать упавшие веточки и камешки на прогулочном участке. |  |
| Вечер | Реализация образовательных областей:  - художественно – эстетическое развитие (отгадывание загадок, слушание музыки, сказки) ;  - речевое развитие (ответы на вопросы) ;  - социально – коммуникативное развитие (совместная деятельность со сверстниками) ;  - физическое развитие (подвижные игры, малоподвижные игры, игра - разминка) .  - познавательное развитие (ориентировка в пространстве во время игр)  Развлечение «В гости к сказке»  Цель: Совершенствование двигательных навыков.  Задачи:  1. Продолжать укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни, расширять знания детей об окружающем мире.  2Способствовать проявлению у детей инициативы.  3. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.  4. Развивать физические качества (силу, ловкость, смелость, гибкость) .  5. Создавать положительную эмоциональную атмосферу.  Оборудование: колобок игрушечный,  снежинки из бумаги,  шишки,  корзины,  туннель,  кочки из бумаги,  маска волка, зайца, медведя, лисы. | Свободные движения с предметами: лентами, султанчиками, мячами и т.д. | Выставка совместных работ родителей и детей на тему: «Веселые поделки из полезных продуктов» |
| Вечерняя прогулка | Игра «Поезд»  Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками,  приучать следовать сигналу  Игра «Найдем игрушку»  Цель: Учить детей двигаться в указанном направлении с определенной целью.  Метод: словесный  Приём: показ воспитателя  Форма: подвижная игра | Деятельность на участке по желанию детей.  Предложить активным детям провести игру самостоятельно. | Беседа с родителями о пользе прогулок с детьми в выходные дни. |