Итоговая работа слушателя курсов

в рамках каскадной модели повышения квалификации

по модульной программе

«Актуальные проблемы дошкольного образования

в условиях введения ФГОС ДО»

Вид итоговой работы: ***Разработка форм работы с детьми***

Тема итоговой работы: **Физическое воспитание и развитие ребенка третьего года жизни. Двигательная деятельность**

**Выполнил**: воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 476»

Канавинского района

города Нижнего Новгорода

Лужина Ирина Александровна

город Нижний Новгород, 2017 год

Итоговая работа слушателя курсов

в рамках каскадной модели повышения квалификации

по модульной программе

«Актуальные проблемы дошкольного образования

в условиях введения ФГОС ДО»

Вид итоговой работы: ***Разработка форм работы с детьми***

Тема итоговой работы: **Физическое воспитание и развитие ребенка третьего года жизни. Двигательная деятельность**

**Выполнил**: воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 476»

Канавинского района

города Нижнего Новгорода

Лужина Ирина Александровна

город Нижний Новгород, 2015 год

**Проект календарного плана по физическому развитию ребенка**

Воспитатель: Лужина Ирина Александровна

Группа №2(1 младшая)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность педагога с детьми в процессе режимных моментов | Организация самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие педагога с семьей |
| Утро | Утренняя гимнастика (Ф) Комплекс: «Путешествие в лес на автобусе» (ОРУ с шишками)Цель: создать позитивное, жизнерадостное настроение у детей, побуждать выполнять имитационные движения Игровое упражнение «К куклам в гости»Цель: Побуждать детей к предметным действиям с игрушками (куклами). Упражнять в спокойной ходьбев одном направлении.Чтение стихотворения: «Мой веселый звонкий мяч»Цель: Побуждать повторять слова знакомой потешки.Приемы: Показ, пояснения, беседа, поощрения, худ.словоМетоды: словесные, наглядныеМатериально-технические условия:Пластмассовые шишкиКуклыМячиСпокойная музыка | Скатывание с горки.Сопровождение педагога:Страховать детей, напоминать скатываться по очереди, дожидаться, пока предыдущий ребенок встанет и отойдет в сторону.Игры детей на ковре – дороге.Сопровождение педагога:Подсказка - как проложить правильный путь для машин, побуждать к активному движению по ковру. | Папка-раскладушка для родителей: «Веселая гимнастика»В папке «Советы специалистов»Печатная консультация на тему: «Игры и развлечения в кругу семьи»Форма информации: в папке, на стенде, беседы. |
| НОД (групповая) | Физическое развитие (Ф)«Осенние забавы».Задачи:1.Учить ходьбе в прямом направлении парами2. Закреплять умение подлезать под препятствие, упражнять в равновесии.3. Развивать умение выполнять имитационные движения.4. Развивать у детей радостное настроение, интерес к физическим упражнениямМетод: демонстрация, словесныйПриём: показ способа действийФорма: игровые упражненияМатериалы и оборудование:Игрушка-зайка, игрушка-волк,  ребристая доска,  дуги, веревочка длинная, лужицы (бумага), листочки (по 2 на каждого ребенка), корзинка | Поощрять желание помогать друг другу (например, взять за руку Сережу и помочь перешагнуть через лужу). По окончании занятия: свободная пляска с зайчиком под веселую музыку. | Разместить в родительский уголок рекомендации родителям по использованию физкультурного оборудования дома.Цель: Для закрепления полученных навыковв условиях семьи(с применением дорожки, лестницы, мячи, обручи и т.д.). |
| Прогулка | Наблюдение: «Как птички летают»( П, Р,Ф)Цель: Сосредоточить внимание детей на объекте (элемент неожиданности ,сюрприз).Дать знания детям о том, что каждое живое существо двигается по- разному («ребятки ходят ножками, а птички машут крылышками и летают»).Понаблюдать за тем как двигаются крылышки (вверх-вниз),как птички садятся на деревья.Обеспечить выполнение принципа взаимосвязи сенсорного и речевого развития.Трудовая деятельность: Собрать осенний букетЦель: Побуждать детей активно двигаться по участку, делать наклоны. Развивать умение видеть красивое.Побуждать к желанию помогать в уборке своего участка.Закреплять умение выполняя поручение доводить дело до конца.Метод: словесныйПриём: показ воспитателяФорма: совместные действия воспитателя с детьми.Индивидуальная работа по развитию движений: «Перепрыгни через ручеек»Цель: Поупражнять малую подгруппу детей в прыжках через палочку Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»Цель: упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга и останавливаться по сигналу.Атрибут: маска котаМетод: игровойПриёмы: показ способа действияФорма: подвижная играПодвижная игра малой подвижности «Передай мячик»Цель: Упражнять детей в умении передавать мяч любым способом (передачей из рук в руки, либо бросанием)Оборудование для прогулки:Мячи, гимнастические палки, маски животных, большие машины, велосипеды. | Предложить воспитанникам собрать упавшие веточки и камешки на прогулочном участке. |  |
| Вечер | Реализация образовательных областей:- художественно – эстетическое развитие (отгадывание загадок, слушание музыки, сказки) ;- речевое развитие (ответы на вопросы) ;- социально – коммуникативное развитие (совместная деятельность со сверстниками) ;- физическое развитие (подвижные игры, малоподвижные игры, игра - разминка) .- познавательное развитие (ориентировка в пространстве во время игр)Развлечение «В гости к сказке» Цель: Совершенствование двигательных навыков.Задачи:1. Продолжать укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни, расширять знания детей об окружающем мире.2Способствовать проявлению у детей инициативы.3. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.4. Развивать физические качества (силу, ловкость, смелость, гибкость) .5. Создавать положительную эмоциональную атмосферу.Оборудование: колобок игрушечный, снежинки из бумаги, шишки, корзины, туннель, кочки из бумаги, маска волка, зайца, медведя, лисы. | Свободные движения с предметами: лентами, султанчиками, мячами и т.д. | Выставка совместных работ родителей и детей на тему: «Веселые поделки из полезных продуктов» |
| Вечерняя прогулка | Игра «Поезд»Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, приучать следовать сигналуИгра «Найдем игрушку»Цель: Учить детей двигаться в указанном направлении с определенной целью.Метод: словесныйПриём: показ воспитателяФорма: подвижная игра | Деятельность на участке по желанию детей.Предложить активным детям провести игру самостоятельно. | Беседа с родителями о пользе прогулок с детьми в выходные дни. |