Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад № 25

***Проект***

***« Наше лето»***

****

Автор проекта:

Чурикова О.В.

г. Дзержинск

2017г.

Актуальность проекта

Все взрослые знают, что самое любимое время года для детей – это лето. Каждый ребенок с большим нетерпением ждет жаркие деньки! Именно летом, дети получают самые яркие и не забываемые впечатления, которыми они будут делиться с вами на протяжении всего года. Лето – это отдых, купание в речке, поездки, множество развлечений и радостных минут. Пролетело лето, но воспоминания о чудесном времени года остаются… А как можно сохранить воспоминания об уходящем лете?...

Цель: Сохранить летние воспоминания у детей.

Задачи:

Закреплять знания и представления детей о лете, его признаках. Создать у детей доброе, веселое настроение.

Расширить представления о летних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность

Закрепить знания детей об окружающем мире

Развивать воображение, мышление, любознательность, наблюдательность

Формировать интерес к совместной деятельности со сверстниками

Создать положительный эмоциональный настрой

Мероприятия: оформили коллаж

Сбор и анализ информации по избранной проблеме

Тип проекта: познавательно-творческий.

По продолжительности: среднесрочный.

По характеру контактов: групповой.

По количеству участников: групповой, фронтальный.

**Участники проекта**: воспитатели, дети подготовительной и старшей групп , родители.

**Сроки реализации проекта**: сентябрь 2017г.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| I этап  Организационный | 1.Изучение методической литературы.  2.Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин: летние цветы, травы, деревья.  3.Размышление детей  - Как сохранить воспоминания о лете? |
| II этап  Практический | **Беседы:**  Как я провел лето?YH9UYxPzu0I.jpg  **Наблюдения**  - за погодой осенью чем отличается она от летней  **Трудовая деятельность**  - наведение порядка на участке  **Игровая деятельность**  ***Подвижные игры***  - «Медведь и пчелы»  - «Удочка»  - «Море волнуется»  ***Словесно-дидактические игры***  - «Расскажи без слов» и др.  ***Сюжетно-ролевые игры***  - «Семья на отдыхе»  - «Путешествие на юг»  - «Лечим кукол и зверей» и др.  **Чтение художественной литературы**  -В. Берестов «Весёлое лето»  **Художественно-творческая деятельность**  ***Рисование***  - «Как мы гуляем летом на участке»  - «Где я был летом»  dSgy-lGuF6k.jpg  GQUAxzqY-Jo.jpg |
| III этап.  Заключительный | 1.Коллаж «Наше лето»  **HPBYBxJj788.jpg**  **9Yo1IKLumYQ.jpg**  **jAaS0sCAYPY.jpg** |

**Ожидаемые результаты проекта**.

**Прогнозируемый результат:**

1. Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

2. Создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе.

5. Получение детьми знаний о ЗОЖ, сезонных изменениях в природе летом.

**Продукты реализации проекта:**

1.Коллаж «Наше лето»

**Оценка результатов проекта**

По окончании работы над проектом дети старшего дошкольного возраста хорошо отдохнули летом, узнали много полезной информации о разнообразии природы летом, стали более дружными и бесконфликтными.