**МКДОУ «НОВОПЕТРОПАВЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « РОМАШКА»**

**Проект на тему:**

**«Наш друг – СВЕТОФОРИК»**

**для старшей группы**

**Воспитатель первой**

**квалификационной**

**категории:**

**Колчина Ирина Сергеевна**

**Сентябрь 2017**

**Вид проекта**:информационно -познавательный.

**По количеству детей**: групповой

**Продолжительность проекта: кратко**срочный (1 неделю)

**Участники проекта:**дети старшей группы,воспитатели,родители.

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально – коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Познавательное развитие
* Физическое развитие
* Художественно – эстетическое развитие

**Педагогические технологии:**

* Проблемно – игровая ситуация
* Информационно – коммуникационные технологии
* Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка)
* Игровые технологии
* Познавательно - исследовательские технологии

**По уровню контактов и масштаба организации:** на уровне МКДОУ

**Цель проекта: закрепи**ть у детей основы безопасного поведения наулице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

* Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
* Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
* Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
* Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
* Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
* Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

**Воспитательные**

* Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
* Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
* Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

**Развивающие**

* Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
* Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
* Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
* Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

**Актуальность проекта:**

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «НАШ ДРУГ-СВЕТОФОРИК»

**Продукт проектной деятельности:**

* Разработка консультаций для родителей «Правила все знаем – строго выполняем!»
* Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
* Разработка бесед по темам ПДД;
* Подборка произведений художественной литературы, загадок;
* Конкурс рисунков «Правила все знаем – строго выполняем!»;
* Создание коллективной аппликации «Наш друг- Светофорик!»;
* Подбор пальчиковой гимнастики;
* Целевые прогулки и экскурсии по улицам села, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;
* hello_html_m50cf6580.gif**Этапы реализации проекта.**

**1 этап (постановка проблемы)**

Создание проблемы перед детьми ««Всем ли знать положено правила дорожные?»

**2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)**

* Составление перспективного плана работы;

**Изучение методической литературы:**

* Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
* Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
* Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
* Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
* К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
* Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
* В.А.Добряков «Три сигнала светофора»;
* В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»;
* Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»;

**Проведение предварительной работы:**

* Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательно - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
* Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
* Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
* Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
* Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
* Просмотр видеоматериалов;
* Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
* Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
* Проведение с родителями консультаций;

**3 этап (работа над проектом)**

Организовать работу по решению задачпроекта через :

* Беседу: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», «Путешествие в страну дорожных знаков»
* Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
* Проведение НОД: «Мой друг - Светофорик» (аппликация),
* Проведение НОД: «Я – пешеход!» (рисование)
* Составление рассказов по сюжетным картинкам;
* Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
* Конкурс рисунков «Правила все знаем – строго выполняем!»
* Создание коллективной аппликации «НАШ друг - Светофорик».
* Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
* Пальчиковая гимнастика.
* Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
* Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» hello_html_6f7c63f3.gifВ.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке…»;
* **Целевые прогулки**: «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;
* **Дидактические игры**: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;
* **Подвижные игры**: «К своим знакам», «Зебра», «Сигналы светофора», «Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;
* **Сюжетно - ролевые игры»:** «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;
* **Составление творческих рассказов**: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте»;hello_html_m5574f8ba.gif

**Работа с родителями:**

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

- оформление папки-передвижки: «Правила все знаем – строго выполняем!»

- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,

**4. Заключительный этап:**

* Выставка детских работ вместе с родителями «СВЕТОФОРИК!»;
* Развлечение для детей: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;

**Результат проекта:**

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

**Литература.**

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
6. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.

hello_html_m5574f8ba.gif

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Новопетропавловский детский сад «Ромашка»

Сценарий развлечения для детей

старшей группы по ПДД

«Наш друг –светофор!»

Подготовили и провели:

Музыкальный руководитель:

Яцко С. И.

Воспитатель старшей группы:

Колчина И. С.

Сентябрь 2017г.

Сценарий развлечения для детей старшей группы по ПДД

«Наш друг –светофор!»

**Цель:** Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.   
**Задачи:**   
- Закрепить у детей знания о сигналах светофора.   
- Закрепить знания о видах транспорта.  
- Закрепить знание детей о дорожных знаках.   
- Способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.

**Предварительная работа:**   
- Рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках.   
- Рассматривание иллюстраций.   
- Чтение стихов о транспорте, загадывание загадок.   
- Оформление уголка по ПДД.   
- Творческие работы по изобразительной деятельности.

**Место проведения:** музыкальный зал.  
**Оборудование и инвентарь:**  6 конвертов с заданиями, 2 магнитные доски, два макета светофора с разрезными «глазами», 2 руля, 12 кубиков, 3 обруча малые мячи трех цветов «красные, желтые, зеленые», дорожные знаки.  
**Действующие лица:**

Ведущий

Светофор Светофорович

**Ход мероприятия:**

*Под музыку дети входят в зал и садятся на лавочки.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами вспомним всё о правилах дорожного движения, культуре поведения на дорогах. Заодно и посмотрим какие вы ловкие, сильные и умелые.

Ребята, отгадайте загадку.

Он главный на дороге

Он важный, как директор

И смотрит взглядом строгим

На всех. *автоинспектор!*

*Под музыку входит инспектор Светофор Светофорович.*

**Инспектор:** Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам не просто так, я решил проверить знаете ли вы правила дорожного движения. А для этого подготовил для вас конверты с разными заданиями. Вы готовы выполнить их?

**Дети:** Да.

**Инспектор:** Открываю первый конверт.

На столбе висят три глаза,  
Мы его узнали сразу.  
Каждый глаз, когда горит,  
Нам команды говорит:  
Кто куда поехать может,  
Кто идет, а кто стоит. *(Светофор)*

1 задание - *«Почини светофор!»*

**Инспектор:** Ребята, случилась беда! На перекрестке сломались светофоры.

**Ведущий:** А вы знаете, к чему это может привести?

**Дети:** *ответы детей.*

**Инспектор:** Первое задание – срочно вызываю две ремонтные бригады для починки светофоров.

*Дети делятся на две команды. На магнитной доске - два макета светофора без «глаз». Дети должны собрать и в правильном порядке укрепить «глаза» светофору.*

**Инспектор:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Следующий конверт открываю.

По извилистой дорожке

Прокатись-ка веселей

Ехать нужно аккуратно

Кегли ты мои не сбей.

2 задание - Эстафета *«Извилистая дорога!»*

*Дети делятся на команды. У первого участника команды в руках руль. По сигналу первые участники команд бегут к ориентиру, оббегая кегли змейкой. Обратно возвращаются по прямой и передают руль следующему участнику команды.*

**Инспектор:** Следующий конверт открываю. Отгадайте-ка ребятки, все мои дорожные загадки.

3 задание - *«Загадки от Светофора Светофоровича!»*.

1. Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется. *(Машина)*

2. Сам не едет, не идёт,

Не поддержишь – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд. *(Велосипед)*

3. Железная птица по небу мчится.

*(Самолет)*

4. Ем я уголь, пью я воду,   
Как напьюсь – прибавлю ходу.   
Везу обоз на сто колес.   
И называюсь… (*Паровоз)*

5. «Пожар! Помогите! Горит» –

И к дому машина спешит.

Она длинный шланг **развернет**

И пламя водою зальет.

За то, что пожар потушили,

Спасибо…. *(Пожарной машине)*.

6. Когда тебе нужно в больницу,

На помощь машина примчится.

Лекарства в ней врач привезет,

От всяких болезней спасет. *(Скорая помощь)*.

**Инспектор:** Какие молодцы, все загадки отгадали. Открываем следующий конверт.

А сейчас я проверю, как вы запомнили расположение цветов на светофоре. Эстафета называется Веселый светофор.

4 задание - Эстафета *«Весёлый светофор!»*

*Дети делятся на команды. Впереди лежат три обруча, обозначающие светофор. Рядом с каждой командой находится корзина с шариками трех цветов: красные, желтые и зеленые. По сигналу первый участник берет два шарика из корзины и бежит к обручам. Он должен расположить шарики в обручи так же как они располагаются на светофоре: вверху- красные, в середине-желтые, внизу- зеленые.*

**Инспектор:** Молодцы, открываю следующий конверт.Слушайте внимательно, если вы согласны с тем, что я говорю, говорите: *«Разрешается»*, а если не согласны: *«Запрещается!»*

5 задание - Речевая игра *«Разрешается –запрещается!»*

И проспекты, и бульвары – всюду улицы полны.

Проходи по тротуару, только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу… *(запрещается)*,

Быть примерным пешеходом *(разрешается)*.

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать без билета? *(запрещается),*

Уступить **старушке место***(разрешается)*.

Всех расталкивать, кричать *(запрещается)*,

А тихонечко стоять *(разрешается)*.

Если ты гуляешь просто – все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете *(запрещается)*,

При зеленом даже детям… *(разрешается)*.

Играть возле проезжей части *(запрещается)*,

Уважать правила дорожного движения *(разрешается).*

**Инспектор:** Молодцы ребята, и с этим заданием справились, открываю следующий конверт.

На пути ребят – дорога,  
Транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
Знак дорожный даст совет.  
Надо, чуть вперед пройти,  
Там, где «Зебра» на пути.  
**«Пешеходный переход» –**Можно двигаться вперед.

Ребята, а вы знаете, какие-нибудь дорожные знаки?

**Ведущий:** Конечно, Светофор Светофорович, сейчас дети тебе про дорожные знаки стихи расскажут.

*Выходят дети с дорожными знаками в руках и читают стихи.*

- Знак *«Наземный переход»*.

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

- Знак *«Въезд машинам запрещен»*

Стой, водитель!

Видишь знак?

Он висит не просто так.

«Въезд машинам запрещен!»

Говорит серьезно он!

- Знак *«Осторожно дети!»*

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

- Знак *«Пешеходный переход»*

Если вышел на прогулку,

И, пройдя по переулку,

Знак увидел ты такой-

Пешеход! Знак это твой!

**Инспектор:** А, теперь, детвора, начинается игра!

6 задание – подвижная игра *«Дорожные знаки»*

*Дети с дорожными знаками в руках встают по всему залу. Остальные во круг них образуют круги по 4-5 человек. Под музыку дети бегают в рассыпную, по окончании музыки должны собраться около своего знака, кто быстрее.*

**Инспектор:** Ребята, вы большие молодцы, выполнили все мои задания, а мне пора в другой детский сад, проверять так же хорошо другие дети знают правила дорожного движения. До свидания друзья! А от меня примите вот этот скромный подарок.

*Дарит детям настольную игру «Транспорт»*

На пути ребят – дорога,  
Транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
Знак дорожный даст совет.  
Надо, чуть вперед пройти,  
Там, где «Зебра» на пути.  
**«Пешеходный переход» –**Можно двигаться вперед.

Ребята, а вы знаете, какие-нибудь дорожные знаки?

А, теперь, детвора, начинается игра!

6 задание – подвижная игра *«Дорожные знаки»*

*Дети с дорожными знаками в руках встают по всему залу. Остальные во круг них образуют круги по 4-5 человек. Под музыку дети бегают в рассыпную, по окончании музыки должны собраться около своего знака, кто быстрее.*

А сейчас я проверю, как вы запомнили расположение цветов на светофоре. Эстафета называется Веселый светофор.

4 задание - Эстафета *«Весёлый светофор!»*

*Дети делятся на команды. Впереди лежат три обруча, обозначающие светофор. Рядом с каждой командой находится корзина с шариками трех цветов: красные, желтые и зеленые. По сигналу первый участник берет два шарика из корзины и бежит к обручам. Он должен расположить шарики в обручи так же как они располагаются на светофоре: вверху- красные, в середине-желтые, внизу- зеленые.*

По извилистой дорожке

Прокатись-ка веселей

Ехать нужно аккуратно

Кегли ты мои не сбей.

2 задание - Эстафета *«Извилистая дорога!»*

*Дети делятся на команды. У первого участника команды в руках руль. По сигналу первые участники команд бегут к ориентиру, оббегая кегли змейкой. Обратно возвращаются по прямой и передают руль следующему участнику команды.*

На столбе висят три глаза,  
Мы его узнали сразу.  
Каждый глаз, когда горит,  
Нам команды говорит:  
Кто куда поехать может,  
Кто идет, а кто стоит. *(Светофор)*

1 задание - *«Почини светофор!»*

Первое задание – срочно вызываю две ремонтные бригады для починки светофоров.

*Дети делятся на две команды. На магнитной доске - два макета светофора без «глаз». Дети должны собрать и в правильном порядке укрепить «глаза» светофору.*

Слушайте внимательно, если вы согласны с тем, что я говорю, говорите: *«Разрешается»*, а если не согласны: *«Запрещается!»*

5 задание - Речевая игра *«Разрешается –запрещается!»*

И проспекты, и бульвары – всюду улицы полны.

Проходи по тротуару, только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу… *(запрещается)*,

Быть примерным пешеходом *(разрешается)*.

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать без билета? *(запрещается),*

Уступить **старушке место***(разрешается)*.

Всех расталкивать, кричать *(запрещается)*,

А тихонечко стоять *(разрешается)*.

Если ты гуляешь просто – все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете *(запрещается)*,

При зеленом даже детям… *(разрешается)*.

Играть возле проезжей части *(запрещается)*,

Уважать правила дорожного движения *(разрешается).*

Отгадайте-ка ребятки, все мои дорожные загадки.

3 задание - *«Загадки от Светофора Светофоровича!»*.

1. Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется. *(Машина)*

2. Сам не едет, не идёт,

Не поддержишь – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд. *(Велосипед)*

3. Железная птица по небу мчится.

*(Самолет)*

4. Ем я уголь, пью я воду,   
Как напьюсь – прибавлю ходу.   
Везу обоз на сто колес.   
И называюсь… (*Паровоз)*

5. «Пожар! Помогите! Горит» –

И к дому машина спешит.

Она длинный шланг **развернет**

И пламя водою зальет.

За то, что пожар потушили,

Спасибо…. *(Пожарной машине)*.

6. Когда тебе нужно в больницу,

На помощь машина примчится.

Лекарства в ней врач привезет,

От всяких болезней спасет. *(Скорая помощь)*.



















