***Методическая разработка: «Вот проснулся петушок.»*** Интеграция областей: игровая, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, социализация.

Образовательные задачи: -Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями.

Развивающие задачи: -Развивать познавательную и речевую активность. -Развивать и поддерживать потребность ребёнка в общении и сотрудничестве со взрослым по поводу игрушек и действий с ними. –Способствовать расширению круга изображаемых детьми игровых действий и установлению элементарных первичных связей между ними.

Воспитательные задачи: -Обеспечивать эмоциональную поддержку (ласку, одобрение) со стороны педагога. -Помогать вступать в контакт со сверстниками. -Воспитывать интерес к устному творчеству и любовь к родному языку. воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим».

***Взаимодействие с родителями:*** Рекомендации родителям по восприятию художественной литературы. Читаем дома. Родителям на заметку: «Петушок герой сказок, русского фольклора». Творческая мастерская: альбомы руками родителей: «Петушок золотой гребешок»; «Петушок – герой русских народных сказок» (сделать акцент на русской одежде) Мастер – класс: «Петушок идёт по улице – царь для каждой курицы.»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление. | Содержание. |
| **Социальное развитие.** | Петушок в гостях у детей. «Играем с петушком в прятки».Решаем «проблемы» игрушек: петушок голодный, чем его можно накормить? Накроем стол для петушка и накормим его горошком.Играем в «петушка». |
| **Познавательное развитие.** | Дидактические игры: «Разрезные картинки»; «Подбери петушку пёрышко»; «Помоги петушку найти друзей». Рассматривание картин, иллюстраций. Беседа по картинкам. Познавательное занятие (сенсорика): «А у нас два петушка». |
| **Речевое развитие.** | Занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром: 1.) «Давайте познакомимся с петушком». 2.) «Слушаем рассказ о том, как петушка лечили». Чтение стихов и потешек о петушке. Чтение сказки и драматизация: «Заюшкина избушка».  |
| **Физическое развитие.** | Пальчиковые игры: «К нам пришёл петушок»; «Идёт, идёт петушок»; «Он встаёт на заре»; «Петушок проголодался» - имитационные движения по столу, насыпаем зёрнышки для петушка. Физкультминутка: «Петушок»; « Вот идёт петушок».Развитие речевого дыхания: «Подуй на пёрышко». |
| **Художественно – эстетическое развитие.** | Аппликация: «Петушок носит важно гребешок». Аппликация: «Друзья петушка» (сделать из цветной бумаги хвосты для петушка). Аппликация с элементами пальчикового рисования: «Декоративная игрушка – петушок». Лепка: «Горошек для петушка». Конструирование: «Забор для петушка». Коллективное панно: «Петушок сидит на заборе».  |  |