**Развитие речи детей раннего возраста : «Животные и их детеныши».**

***Программные задачи:***

* Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей.
* Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко-тихо, тоненьким голосом и т.п.
* Закрепить знания о домашних животных.
* Использовать художественную литературу для ознакомления с названиями детёнышей животных и запоминания слов «щенок», «котёнок», «жеребёнок», «телёнок».
* Воспитывать гуманное отношение к животным.

*Материал:* машина-грузовик, игрушки: корова, лошадь, кошка, собачка; картинки из серии «Домашние животные».

***Ход:***

Сюрпризный момент: в группе появляется машина-грузовик, а в ней находятся игрушки: корова, кошка, собака и лошадка.

Воспитатель. Дети, посмотрите: кто это к нам приехал в гости? (Хоровой и индивидуальный ответы детей). Правильно! (Воспитатель уточняет, что это домашние животные)

Детям предлагается рассмотреть картинки «Кошка», «Собака», «Корова», «Лошадь».

-Какие животные изображены на картинке? (Дети узнают и называют их).

Далее воспитатель рассказывает о «взрослых» и «малышах» в животном мире. Сравнивает с человеческими семьями. Читает:

*Кто ребёнка нежно любит?*

*Кто малышку приголубит?*

*Кто от ветра защитит?*

*Поругает и простит?*

*Кто укроет одеяльцем?*

*Напоит кто молочком?*

*Кто расскажет сказку на ночь*

*Тихим добрым шепотком?*

*Ты, конечно, догадался – это мамочка твоя!*

*Ну, а как же у других –*

*У котёнка, у телёнка,*

*У щенка, у жеребёнка*

*Есть ли мамы?*

*Вот о чём*

*Поведём мы разговор.*

Воспитатель вместе с детьми поочерёдно рассматривают картины, на которых изображены взрослые детёныши и их животные.

«Корова с телёнком» Кто же нарисован на картине? А кто рядом с ней? Это её детёныш – телёнок.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что корова большая, а телёнок маленький. У коровы рога – она бодается. У телёнка нет рожек, они ещё не выросли (или у него ещё очень маленькие рожки). Корова большая – мычит громко, протяжно (Дети подражают)

Аналогично идёт рассматривание картин «Лошадь с жеребёнком», «Кошка с котёнком».

При этом можно использовать художественное слово:

*На лугу телёнок скачет,*

*«Му-у-у» - кричит,*

*Но он не плачет,*

*Мать-коровушку зовёт.*

*Молоком поит она*

*И телёнка, и тебя.*

*Выгнул шейку жеребёнок –*

*Сильной лошади ребёнок,*

*Только на копытца встал,*

*Вслед за мамой побежал.*

*Посмотри, играют в прятки*

*Шаловливые котятки.*

*Притаились у окошка,*

*Тихо-тихо мама-кошка*

*Учит деточек играть:*

*Мячик по полу катают,*

*Мышкой мяч воображают.*

*То подбросят, то поймают!*