**Тема:** Математика+ Спорт + Игра = Хорошее настроение.

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Здоровье»:** приобщать детей к здоровому образу жизни.

**Физическая культура:** развивать инициативу в двигательных действиях, способствовать самоконтролю, самооценке при выполнении движения, ловкость, быстроту реакции, внимание. Совершенствовать умение внимательно слушать и точно выполнять задание.

**Познание:** закрепить состав числа 7 из 2-х слагаемых; знание о геометрических фигурах и геометрических телах. Упражнять в прямом и обратном счёте, умение ориентироваться на листе и в пространстве.

**Коммуникация:** закрепить знание сказки «Волк и семеро козлят»; учить точно и кратко давать ответ на поставленный вопрос.

Воспитывать дружеские отношения.

**Материал:** 2 мишени с цифрами для сложения; 2 пирамидки с 8-ю кольцами; 2 чистых листа бумаги;2 набора (бумажных) геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, ромб, треугольник); образец для показа с геометрическими фигурами; геометрические тела (шар, цилиндр, конус, куб, параллелепипед, пирамида); 2 рисунка по сказке «Волк и 7-о козлят»; мяч; эмблемы; запись детских песен.

**ТСО:** магнитофон.

**Предварительная работа:** бег из разных исходных положений в разных направлениях с различными заданиями; счёт в пределах 10 (в прямом и обратном порядке). Закрепление знаний цифр 0 – 9. Составление числа из 2-х меньших; ориентировка на листе, во времени; анализ формы предметов и словесное описание.

**Ход занятия**.

- Добрый день дорогие гости. Я рада приветствовать вас на наших соревнованиях.

 Наши соревнования будут необычные. Участники команд покажут нам не только свою ловкость, смелость, силу и выносливость, но и свою эрудицию, знания в математике. Настало время представить наши команды.

 - Команда: «Квадратики».

- Команда «Ромбики».

- А теперь разрешите представить наше жюри:

- Ну что же, настало время начинать наши соревнования. Команды на старт.

 Дети выстраиваются в две колонны за капитанами.

- Внимание! Первая эстафета «Мишень».

Перед вами две мишени, в каждой по 8 кружков и только в одном записана цифра. Вам нужно, по порядку, заполнить все пустые кружочки, записать цифры, выполнить арифметическое действие. К числу в кружочке прибавить или отнять число, которое стоит около стрелочки, ведущей к пустому кружочку. Победит та команда, которая быстро и правильно заполнит пустые кружочки.

На старт, внимание, марш.

 Дети выполняют задание под музыку.

-Уважаемое жюри, прошу оценить первый конкурс.

- Внимание, вторая эстафета «Кто быстрее соберёт пирамидку».

Задание такое: каждый участник нанизывает одно кольцо, затем подбегает к следующему участнику, говорит, сколько колец осталось и только после этого следующий участник выполняет задание. Как только капитан услышит число «0» сразу должен поднять руки. Это будет означать, что команда закончила вторую эстафету.

На старт, внимание, марш.

- Пока жюри совещаются, мы с вами проведём третью эстафету «Запомни и так же наклей».

Я на 10 секунд покажу вам лист с изображением геометрических фигур. Вы должны запомнить, где какая фигура расположена и расположить фигуры, точно так же, на ваших листах. Каждый участник приклеивает только одну геометрическую фигуру. Как только я опущу лист, можно начинать эстафету. Внимание!

 10 сек. – воспитатель показывает образец.

 Звучит фонограмма. Дети выполняют задание.

- Вопросы: какая фигура в правом верхнем углу? В левом верхнем углу? Т.д.

-Уважаемое жюри, прошу подвести итог 3-х конкурсов.

 Звучит фонограмма.

- Вы, наверное, догадались, что настало время провести конкурс капитанов. Капитанов прошу подойти ко мне.

 Воспитатель показывает рисунок по сказке «Волк и семеро козлят».

Вам нужно написать, какое число спрятано в корзине у козы, оно обозначает количество козлят. И 2-е задание: над точками в облаках напишите разные способы состава числа 7.

- А пока капитаны выполняют задание, мы с вами поиграем.

 Игра «Что изменилось».

-Что находиться на столе?

Д. Геометрические тела.

- Какое тело стоит первым?

Д. Конус.

-Какое тело третьим?

Д. Красный куб.

- Между конусом и красным кубом?

Д. Шар.

 Рассмотреть все геометрические тела.

- Назовите все геометрические тела по порядку.

Д. Конус жёлтый, красный шар, красный куб, зелёный параллелепипед, синяя пирамида, жёлтый цилиндр.

- Закройте глаза (поменять местами два тела). Откройте глаза, что изменилось?

Д. Цилиндр и конус поменялись местами. (игра проводится 3-4 раза).

-Ну что же, наши капитаны готовы. Прошу жюри подвести итог конкурса капитанов и общий итог соревнований. А пока жюри совещаются, мне бы хотелось с вами ещё поиграть. Вы согласны? Сначала мы поиграем с командой «Квадратики». Рассчитайтесь по порядку и запомните каждый своё число. Я буду называть любое число и «число» должно поймать мяч, чтобы он не упал.

- Молодцы! А сейчас поиграем с командой «Ромбики». Назовите по порядку дни недели и запомните каждый свой день. (Игра проводиться аналогично).

- Дорогие участники соревнований, хотите узнать результат и узнать, чья команда победила?

Д. Да!

- Предоставляем слово жюри!

Награждение команд.