**Сюжетно – ролевая игра «АВТОМАРКЕТ» на участке детского сада.**

***«Если мастер берется за дело, значит дело спорится»***

***Подготовила воспитатель: Баранова Татьяна Андреевна***





**Сюжетно – ролевая игра** относится к **«Социально – коммуникативной» образовательной области**, а это:

- развитие игровой деятельности, приобщение к общепринятым нормам и правилам общения со сверстниками и взрослыми;

- совершенствование умений корректировать свои действия с действиями партнеров;

- укрепление устойчивых детских игровых навыков;

- учит развивать сюжет игры на основе знаний;

- развивает умения согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.

**Сюжетно – ролевая игра «Автомомаркет»** знакомит детей с профессиями автослесаря, мойщика машин, работника автозаправочной станции, инспектора ДПС, воспитывает уважение к мужскому труду.

**Формируя игру** «Автомаркет» мы учли возрастные особенности детей нашей группы**, это средний возраст от 4 до 5 лет.**

Преследовали следующие **образовательные задачи:**

**обучающая** – закреплять знания детей о грузовых и легковых автомобилях; учить исполнять свою роль следуя сюжету; активизировать в словаре слова обозначающие части машины; расширять представления детей о труде -автослесаря, автозаправщика.

**развивающая –** побуждать игровое творчество детей, желание вносить в игру новое. Упражнять детей в придумывании новых сюжетов, ролевых диалогов, элементов игровой обстановки.

**воспитательная** – воспитывать желание играть в коллективе, самостоятельно договариваться друг с другом об общем замысле игры, стимулировать у детей желание использовать в игре игрушки – самоделки.

**Проведена предварительная работа**:

- рассматривание альбомов «Транспорт», «Автомастерская»;

- беседы о работе автомастерской, заправочной станции, услугах автомойки;

- изготовление атрибутов к игре;

- настольные игры «Построй автомобиль», «Назови правильно», «В добрый путь», «Мы едим, едим»;

- игровые упражнения ИЗОуголке «Дорисуй», «Мастерская по покраске автомобилей»;

- подвижные игры «Такси»(с обручами),»Воробушки и автомобиль», «Дома у мня друзья».

**Игровые роли:**

- автослесарь;

- водители;

- пассажиры;

- работники автозаправочной станции;

- медперсонал;

- инспектор ДПС;

- кассир;

- работники автомойки.

**Оборудование:**

- слесарный инструмент;

-губки и флаконы для автомойки;

- макеты:

машина «Полиция», «Автозаправка», «Автомойка», «Касса», «Пост ДПС»;

- знаки «Зона отдыха», « Пункт питания», «Остановка автобуса»,

- фартуки и нарукавники;

- игровой детский ноутбук;

- сотовые телефоны;

- кассовый аппарат;

- набор посуды и продуктов для кафе;

**Основной сюжет:**

- слесаря надевают фартуки и готовят инструмент;

- работники автозаправочной станции надевают яркие кепки, проверяют бензоколонку;

- мойщики готовят яркие губки, распылители и флаконы с моющим средством;

- пассажиры занимают места в салоне автомобиля вместе с водителем;

- доктор мед.пункта надевает шапочку и халат, раскладывает инструменты.

**Сценарий игры.**

**У автомастерской**.

*Водитель -* *(обращается к пассажирам*): Мне необходимо заехать в автомастерскую, чтобы проверить работу мотора*(подъезжает к автомастерской и сигналит, к нему выходит автослесарь)*

*Автослесарь:* Здравствуйте1 Что случилось?

*Водитель:* На моем автобусе плохо работает мотор.

*Автослесарь:* Мы его починим. Вы и пассажиры можите проити в кафе и попить чай или кофе.

*(Автослесари с помощью приборов проверяют мотор и определяют неисправность, устраняют неполадку).*

*Водитель:* Вы смогли починить мой автобус?

*Автослесарь:* Да, мы отремонтировали ваш автобус. У вас мало осталось бензина и вам нужно заправиться на заправке.

*(Водитель благодарит и расчитывается за работу, едит на заправочную станцию).*

*Водитель (обращается к работнику заправочной станции):* Здравствуйте, мне нужно заправить автобус бензином.

*Работник АЗС:* Здравствуйте! У нас самый лучший бензин, заправим обязательно*!(заправляет автобус).*

*Водитель:* Спасибо! (расплачивается)

*(Водитель видит, что автобус грязный и направляется на мойку).*

*Мойщик:* Здравствуйте! Вы решили помыть свой автобус? У нас хорошее обслуживание, мы рады вам помочь. У нас есть разные шампуни для машин – с запахом банана, мяты, яблока.

*Водитель:* Я люблю запах мяты.

*Мойщик:* Пока я буду мыть вам автобус, вы можете немного отдохнуть. У *нас рядом прекрасная зона отдыха.*

*(Пассажиры и водитель выходя и идут на полянку, где есть столик и стульчики, любуются расположенным рядом огородом, цветочными клумбами*).

*Водитель:* Уважаемые пассажиры! Мы едим далеко и нам нужно проверить, все ли у нас в порядке со здоровьем. Пройдем в «Пункт скорой мед.помощи».

*(Пассажиры и водитель идут в ПМП)*

*Медработник:* Здравствуйте! У нас можно измерить температуру и проверить ваше давление (*измеряет температуру и давление*)

*Медработник:* Все здоровы! Вот вам витамины. Они полезны для здоровья! Счастливого пути.

*(Пассажиры и водитель отправляются в путь).*

**Усложнения игры:**

- автобус останавливает инспектор ДПС и проверяет документы у водителя;

- по пути следования водитель останавливает автобус у кафе, все заходят в кафе, знакомятся с меню и делают заказ;

- автобусу требуется покраска и водитель оставляет транспортное средство в «Мастерской по покраске автомобилей»;

- путешествие к морю и прогулка на катере «Звездочка Надежды».