**«Волшебные клубочки»**

**Цель:** формирование представлений у детей о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, размере, положении в пространстве и т.д.

**Программные задачи:**

**воспитательные:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**образовательные:**

- учить различать и называть форму, цвет, размер предмета;

- учить проговаривать слова в стихотворении самостоятельно, активизировать речь детей;

- использовать художественную литературу для ознакомления с названиями игрушек;

- обогащать чувственный опыт (тактильная чувствительность) детей в играх с дидактическим материалом.

**развивающие:**

- закреплять и уточнять знания о величине, цвете, форме предмета;

-закреплять звуковую выразительность речи: звукоподражание, звукопроизношение;

- развивать общую и мелкую моторику;

- словарная работа (клубок, клубочек, мягкий, пушистый)

**Методы:**

Игровой. Присутствие Катюши создала соответствующую мотивацию занятия.

Словесный метод (объяснение материала)

Наглядный метод (рассматривание разноцветных клубочков)

Практический метод (собирание пирамидки)

Самостоятельная работа детей (украшают дорожку)

Методы поощрения (при анализе совместной деятельности отмечала положительные стороны.

**Материал:** Макет домика, игрушки, выполненные из разноцветных клубков: кукла, пирамидка, собачка; тканевая дорожка с наклеенными кругами-проекциями двух размеров; клубки по количеству детей (одного цвета и размера), 4 клубка (красный, синий, желтый, зеленый), клубки двух цветов разного размера (красный – маленький, синий – большой).

**Предварительная работа:**

Рассматривание разноцветных клубочков. Повторение понятий: мягкий, пушистый.

Осуществлен подбор музыкального сопровождения.

**Ход занятия**

Воспитатель с детьми заходит в группу.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети.

**Дети:** Здравствуйте.

(Воспитательобращает внимание на гостей.)

**Воспитатель:** Дети, к нам пришли гости, они хотят посмотреть, какие вы красивые, умные, нарядные. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Молодцы.

(Воспитатель сажает детей на стульчики.)

Воспитательобращает внимание на новую игрушку – дом, населенный необычными жильцами.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас в группе появилось что-то интересное.

У нас дом чудесный есть,

А игрушек в нем не счесть.

(Воспитатель показывает детям каждую игрушку и расхваливает её.)

**Воспитатель:** Вот красивая игрушка.

Это куколка – Катюшка!

Закрывать умеет глазки,

Когда спит в своей коляске.

**Воспитатель:** А вы умеете закрывать глазки?

**Дети:** Да, умеем.

**Воспитатель:** Покажите, как вы это умеете делать.

(Все дети закрывают глазки.)

**Воспитатель:** А теперь откройте глазки. Катюша хочет с вами познакомиться.

Воспитатель подходит к каждому ребенку и спрашивает как его зовут. От имени куклы знакомится с детьми. Дети называют свои имена.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы очень все понравились кукле Катюше, она придет к вам в гости ещё раз.

**Воспитатель:** Есть игрушка другая –

Пирамидка цветная.

Каждый клубок

Надет на стерженек.

**Воспитатель**: Что можно сделать с пирамидкой?

**Дети**: Можно собрать и разобрать пирамидку.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы.

**Воспитатель**: А хотите разобрать пирамидку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Сережа будет пирамидку разбирать и цвета называть.

Воспитатель берет за руку ребенка и подводит к столу, ребенок разбирает пирамидку и называет цвета.

**Воспитатель:** Молодец, Сережа.

**Воспитатель:** А хотите собрать пирамидку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Саша будет пирамидку собирать и цвета называть.

Воспитатель берет за руку ребенка и подводит к столу, ребенок собирает пирамидку и называет цвета.

**Воспитатель:** Молодец, Саша.

**Воспитатель:** Вот собачка Жучка,

Хвостик – закорючка.

С детками играет,

Очень громко лает.

**Воспитатель:** Покажите, как лает собачка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, собачке очень понравилось.

**Воспитатель:** А вы знаете из чего же сделаны все эти игрушки?

(Показываю большой клубок.)

**Дети:** Не знаем.

**Воспитатель:** Я вам расскажу, они сделаны из клубков, клубочков.

**Воспитатель:** Вот клубок – прыгунок.

Не любит тех, кто плачет.

Любит тех, кто скачет.

**Воспитатель:** Давайте встанем со стульчиков и попрыгаем.

**(**Дети встают со стульчиков и прыгают.)

В это время помощник воспитателя незаметно для детей рассыпает по ковру клубки одного цвета и размера.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите поиграть с клубочками?

**Дети:** Да, хотим.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим вокруг и поищем их. (Вот они.)

**Воспитатель:** Ребята, берите по клубочку и садитесь на ковёр.

**Воспитатель:** А, что вы держите в руках?

**Дети:** Клубочек. (Ты, Петенька, скажи)

**Воспитатель:** Правильно, клубочек. Нравятся вам клубочки?

**Дети:** Да, нравятся.

**Воспитатель:** Я тоже нашла клубочек и хочу с ним поиграть. (Берет клубочек в руки, гладит его.)

**Воспитатель:** Клубочек-клубок,

Мы погладим твой бок,

Рукой аккуратно

Нам гладить приятно.

**Воспитатель:** Погладьте свой клубочек.

Дети одной рукой гладят клубочек.

**Воспитатель:** Вам приятно его гладить?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому что он приятный, мягкий, пушистый.

**Воспитатель:** Какой клубочек по форме?

**Дети:** Круглый.

**Воспитатель:** Правильно, круглый. Похож на шарик? (Указать на шар.)

**Дети:** Да, похож.

**Воспитатель:** На что похож? (на шар)

**Воспитатель:**

С клубком так весело играть!

Клубочек можно покатать.

**Воспитатель:** Покатаем клубочек одной рукой, теперь другой рукой, двумя руками.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Мы клубочки покатали

И в корзиночку их собрали.

(Дети кладут клубки в корзинку.)

**Воспитатель:** Клубочки какой формы мы положили в корзинку?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.

(Воспитатель ставит корзинку около домика.)

**Воспитатель:** Хотите я вам покажу разноцветные клубочки?

**Дети:** Да, хотим.

Воспитатель подводит детей к столику, где стоит закрытая салфеткой корзинка, снимает салфетку, в корзинке лежат разные по цвету клубочки.

**Воспитатель:** Ах! Какие разноцветные клубочки лежат в корзинке! Какого цвета клубочек? Красный, как яблочко. Желтый, как солнышко. Синий, как небо. Зеленый, как травка.

**Воспитатель:** А теперь нас ждут другие клубочки. Тоже хотят с нами поиграть. Ребята подойдем к другому столику и посмотрим что у нас тут.

Дети подходят к столику, где стоит корзинка с клубочками разного размера (маленький – большой).

**Воспитатель:** Какого размера клубочек?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Какого размера клубочек?

**Дети:** Большой.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.

**Воспитатель:** Я думаю, что из больших и маленьких по размеру клубочков может получиться красивая дорожка.

(Воспитатель раздает клубочки детям.)

(В это время помощник воспитателя на полу раскатывает тканевую дорожку с наклеенными кругами разного размера.)

**Воспитатель:** Каждому клубку найдется своё место. На круги большого размера мы положим …(большие) клубочки, а на круги маленького размера положим… (маленькие) клубочки.

**Воспитатель:** Ребята, подходите к дорожке и садитесь. Делайте дорожку. (повторить объяснения.)

Дети выкладывают клубочки на дорожку.

**Воспитатель:** Какая красивая дорожка у нас получилась! Из чего мы сделали дорожку? Из клубочков – маленьких и больших; красных и синих; мягких, пушистых, приятных. Давайте, встанем, возьмемся за руки и пойдем вокруг дорожки. Интересно, куда она нас может привести? А приведет она нас к сладким клубочкам.