**Сюжетно- ролевая игра «Пожарники» ( подготовительная группа).**

**Цель.** Обучение детей реализовывать и развивать сюжетные игры. Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности.

**Задачи**:

- закрепление правил поведения при пожаре;

- формирование представлений о видах пожарной техники,пожарной одежде;

- углубить представление о первичных средствах пожаротушения;

- расширять представление о значимости труда пожарников;

- обучение самостоятельно развивать сюжет игры, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом;

- воспитание у детей смелости и выносливости, уважение к профессии пожарных;

- развивать речь детей.

**Игровой материал.** Игрушки: пожарные шлемы, огнетушители, топор, лом, пожарные машинки, самодельные деревянные домики и пожарный шланг, огонь (цветной картон),нарисованное горящее дерево, фонари, рация, телефон, эмблемы, куклы, плакаты, использование атрибутов из других игр.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Художественно-эстетическая», «Речевая», «Физическое развитие».

**Подготовка к игре:**

Подготовку к игре надо начать с просмотра презентации о пожарной безопас-ности, сопровождается рассказом педагога о работе пожарных. Дети просматривают пожарную машину, рассказывая, чем она отличается от других машин и спецтехники: какого цвета, какие специальные средства имеются на машине и т.д. Очень важно, чтобы во время просмотра презента-ции дети поняли, как трудна, опасна и ответственна профессия пожарного, чтобы поняли смысл работы диспетчера.

Впечатления, полученные детьми, надо закреплять в беседе по картине или в ходе просмотра мультфильмов на пожарную тематику.В свободное время можно почитать детям рассказы «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в море» Б.Житкова.

Также рекомендуется заранее проводить с детьми ознакомительные беседы о первичных средствах пожаротушения, как вызвать пожарных, закрепить с детьми знания своего домашнего адреса, номера телефона пожарной службы и т.д.

Для лучшего запоминания номера телефона предложить детям выучить стихотворение:

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для тебя.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не всё сгорело!

(Л.Зильберг)

Затем педагогом организовываются различные игры, викторины, загадки на закрепление темы о деятельности пожарных.

Беседа о пожарных:  
***Итак, в чём же заключается работа пожарных?***  
*Ответы детей.*  
Всё правильно. А вы знаете, что пожар легче предупредить, чем потушить? Пожарные занимаются не только тушением пожаров, но ещё и их предупреждением. Без разрешения пожарных, без их тщательного осмотра не строится ни один дом. Пожарные участвуют в осмотре магазинов, школ, детских садов, заводов, кафе и ресторанов перед их открытием.  
  
***А вы видели, в какой одежде ходят пожарные?***   
*Ответы детей.*  
Правильно, у пожарных есть специальная одежда, которая защищает их во время пожара. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!  
Сложнее всего пожарным приходится весной и летом, когда начинают гореть трава и леса.

***Как вы думаете почему?***  
*Ответы детей.*  
  
***Как вы думаете, а из-за чего может случиться пожар? Можно ли избежать пожара?***  
*Ответы детей.*

Конечно, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костёр, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Примерные вопросы, которые ещё можно задать детям для закрепления знаний о профессии пожарного:

1. Люди какой профессии борются с пожарами?  
   2. Как они это делают и что им для этого нужно?  
   3. Как выглядит пожарный?  
   4. По какому телефону нужно звонить при пожаре?  
   5. Кто назовет предметы, необходимые для тушения пожара?
2. Если в доме что-то загорелось?
3. Если в квартире много дыма?

Примерные загадки, которые можно использовать для закрепления знаний о работе пожарного:

Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстры, словно стрелы.  
( Пожарная машина)  
\*\*\*  
Что за тесный, тесный дом?  
Сто сестричек жмутся в нём.  
И любая из сестричек  
Может вспыхнуть, как костёр.  
(Спички)  
\*\*\*  
Шипит и злиться,

Воды боиться.

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.(Огонь)

\*\*\*  
Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит

          (огнетушитель)  
\*\*\*

         Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут…

         (пожарный)  
\*\*\*  
В мире есть она повсюду,  
Без неё так трудно люду!  
С огнём справится всегда.  
Друзья, что это?

          (Вода)  
\*\*\*  
Я мохнатый, я кудлатый,  
Я зимой над каждой хатой,  
Над пожаром и заводом,  
Над костром и пароходом.  
Но нигде-нигде меня  
Не бывает без огня.

         (Дым)

**Игровые роли и ролевые взаимодействия:**

* *Командир пожарной команды*

1. Принимает решения, подает команды

2. Ведет связь по рации с диспетчером и пожарными.

3. Тушит вместе с пожарными.

4. Ведет беседу с жителями города.

5. Проверяет работу пожарных и оснащение машин.

* *Пожарные*

1. Получают сообщения о пожаре от диспетчера

2. Тушат пожары

3. Спасают людей и животных, оказывают первую медицинскую помощь

4. Ведут разговоры по рации, докладывают командиру, диспетчеру

5. Проверяют пожарную безопасность домов, учреждений

6. Проверяют места, где можно взять воду

* *Диспетчер пожарной службы*

1. Принимает вызовы о пожаре

2. Ведет запись всех вызовов

3. Передает сообщения пожарным

4. Ведет связь с пожарными

* *Местные жители*

В случае пожара:

1. Сообщают о пожарах.

2. Эвакуируются.

3. Вызывают пожарных, милицию, скорую помощь.

* *Огонь*

1.  Рушит горящий дом

**Аннотация:**

Игра – один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способам и средствам общения.

Чтобы добиться игры подлинной, эмоционально насыщенной, включающей интеллектуальное решение игровых задач, педагогу необходимо комплексно руководить ее формированием.

Основным источником, питающим игру, является реальный опыт и самые разнообразные знания об окружающем, в нашем случае о противопожарной безопасности.

Дошкольники получают информацию не только в детском саду от воспитателя, но и через просмотр телепередач, наблюдение ситуаций, увиденных на улице, связанных с пожарами, из рассказов взрослых. И все увиденное они стремятся перенести в игру. Но знания, приобретенные на занятиях, оказывают более сильное влияние на развитие игры.

Тематика игр может быть разнообразной: «Пожарные на учении», «Школа пожарных», «Пожарная часть», «Музей пожарного дела», «Кошкин дом», «Спичка-невеличка» и др.

Основой спортивных праздников и развлечений также являются игры во всех разновидностях: театрализованные, драматизация, спортивные, дидактические, игры-упражнения и т.д., которые позволяют в занимательной форме освоить, закрепить знания детей о противопожарной безопасности и применить их на практике в разных видах деятельности.

**Ход игры:**

Дети делятся на подгруппы, распределяют роли, берут подготовленный реквизит для разыгрывания ролей. Начинается игра.

*Воспитатель:* Дорогие ребята! Мы сегодня еще раз поговорим о правилах осторожного обращения с огнем, о людях, которым приходится бороться с огнем. Пожарные! Сколько Вас, героев, совершивших подвиг в борьбе с огнем! Им доверено беречь и небо, и землю, и лес, и дом – все то, что принято называть в нашей стране народным достоянием.

*Ведущая:*

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой пожар! *(ставит макет огня на газовой плите)*

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в квартире?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками играл?

*(на кухне появляются мама и дочка)*

Ужас на лицах у мамы и дочки,

Быстро набрали 01 по телефону

*На диспетчерский пункт поступает звонок о пожаре.*

*Диспетчер:*

Добрый день! Пожарная охрана слушает.

*Девочка в трубку:*

Пожар!.. Пожар!..

*Дочка: называет фамилию, имя, адрес.*

*Диспетчер: Команда №111 на вызов по адресу…*

*Мама: берет младенца на руки, причитает и т.д.*

*Ведущая(вывозя машину):*

 В пять минут автомобили  
До пожара докатили,

Стали строем у ворот

*(Пожарная команда выходит и строится перед командиром. Командир командует.)*  
Подключили шланг упругий,  
И, раздувшись от натуги,  
Он забил, как пулемет.



*Ведущая:*

Пламя ежится и злится  
Убегает, как лисица..

*Пожарные тушат огонь*

*Ведущая:*

Плачет Девочка навзрыд,  
А Кузьма ей говорит:  
*Командир пожарной охраны Кузьма:*

 «Не зальешь огня слезами,  
Мы водой потушим пламя.  
Будешь жить да поживать,  
Только чур — не поджигать!

*Ведущая:*

Дело сделано. Отбой.  
Вот Кузьма в помятой каске.  
Голова его в повязке,  
Лоб в крови, подбитый глаз —  
Да ему не в первый раз.  
Поработал он недаром —  
Славно справился с пожаром.

*Все выстраиваются*

*Вновь на пункт поступает звонок о пожаре.*

*Диспетчер:*

Добрый день! Пожарная охрана слушает.

*Жители деревни:*

Пожар!.. Дом и лес горят!.. Приезжайте поскорей!...

*Местный житель: называет фамилию, имя, адрес.*

*Диспетчер: Команда №112 на вызов по адресу…*

*Ведущая:*

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег листву?

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые предметы? (*ставятся макеты домов, горящее дерево, огонь на крыше дома)*

*Огонь (соответствующе развивая руками, одеждой, около дома):*

У меня характер яркий,  
Аппетит у меня жаркий.  
Я могу съесть целый дом,  
Улицу, микрорайон.  
Мне достаточно искры,  
Чтоб взметнулись вверх костры.  
Ты рукой меня не тронь.  
Обожжёшься! Я - …(огонь)

*Ведущий:* Широко бушует пламя.  
Разметавшись языками,  
Лижет ближние дома.

*Ведущая:*

 Машина пожарная - красного цвета.  
А ну-ка, подумай, зачем нужно это?  
Затем, чтобы каждый, увидев, бежал  
В сторонку и ехать бы ей не мешал.  
Ужасная скорость! Гудок, будто вой.  
"Стоять всем на месте!"- свистит постовой.  
Только машине красного цвета  
Проезд разрешен напрямик вдоль проспекта*( дети вывозят пожарные машины )* 

*Ведущий:*

Отбивается Кузьма,  
Ищет в пламени дорогу,  
Кличет младших на подмогу,  
И спешат к нему на зов  
Трое рослых молодцов.

*Командир вместе с пожарной командой приступают к тушению пожара.*

*Ведущий:*

Топорами балки рушат,  
Из брандспойтов пламя тушат.  
Черным облаком густым  
Под ногами вьется дым.

*(Пожарные действуют в соответствии с командами командира)*

*Ведущий:*

Пламя ежится и злится  
Убегает, как лисица.  
А струя издалека  
Гонит зверя с чердака.

*Пожарные тушат огонь*

*Ведущий:*

Вот уж бревна почернели...  
Злой огонь шипит из щели:

*Огонь:*

«Пощади меня, Кузьма,  
Я не буду жечь дома!»

*Командир пожарной команды Кузьма:*

«Замолчи, огонь коварный! —  
Говорит ему пожарный.—  
Покажу тебе Кузьму!  
Посажу тебя в тюрьму!  
Оставайся только в печке,  
В старой лампе и на свечке!»

*Пожарные с помощью «пожарной машины», местные жители с помощью подручных средств из детского стенда «Пожарная безопасность – 01» тушат пожар.*

*Ведущая:*

Наконец пожар потушен!

Помни каждый гражданин:

Этот номер **01!**

Дым увидел – не зевай.

И пожарных вызывай.

После проведения игры подводится итог. Воспитатель проводит анализ игры: что получилось, что понравилось, выражает оценку деятельности детей.

При последующем проведении игру можно расширить за счет соединения с другими сюжетно-ролевыми играми: «Больница»(лечат пожарных, работников пожарной части), «столовая» (кормят работников пожарной части), «магазин». «библиотека» и т.д.

**Список использованной литературы.**

1. Авдеева Н.Н.,Князева Н.Л.,Стеркина Р.Б. «Безопасность:Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС»,2013г.
2. Арамина Н. “Ознакомление дошкольников с ППБ”. г. Москва; Издательство: “Скрипторий”, 2008 г.
3. Белая К. “как обеспечить безопасность дошкольников” (пособие). М., “Просвещение”. 2001 г.
4. Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» г.Ростов-на-Дону.Издательство «Феникс».2006г.
5. Радзиевская Л. “Ты и огонь”. Издательство: “ОНИКС”, 2009 г.
6. Федорова Т. “Чтоб не ссориться с огнём”. г. К.-Ур., Свердл. обл., Издательство: “Калан