Игра «Консервный завод».

Цель: Познакомить детей с производством города - консервный завод, его назначением.

.Задачи:

1. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.
2. Расширять представления детей консервном заводе, о профессиях людей, работающих на заводе: овощевод, директор, технолог, знания детей о работе заведующего овощехранилищем.
3. Продолжать формировать трудовые умения и навыки.
4. Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.
5. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми.
6. Использовать игру для формирования разнообразных интересов и способностей детей.
7. Развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.
8. Формировать умение распределять роли, договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.
9. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения;
10. Продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.
11. Совершенствовать умения детей создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
12. Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.
13. Воспитывать уважение к людям труда.
14. Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника, умения справедливо решать споры.
15. Формирование положительных взаимоотношений и культуры поведения в общественных местах, употребление в речи вежливых слов.

2.Подготовка к игре: « Консервный завод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приемам |
| Сентябрь  октябрь | * - изготовление муляжей овощей. , * - Изготовление наклеек на банки; * изготовление надписей указателей цехов производства. * -Изготовление плакатов по технике безопасности на производстве. * Изготовление костюмов: фартуки, нарукавники, халаты, головные уборы. * Изготовление коробок для фасовки банок с овощами, * Сбор материала о консервном заводе и овощехранилище (книги, альбомы, макеты) | Посещение овощного магазина, овощной ярмарки. Рассматривание иллюстраций к сказкам и рассказам, рассматривание фотоальбомов с процессом консервирования овощей. Просмотр мультфильма «Сказка об овощах ». Сутеева. Прослушивание аудио-сказок. Восприятие художественной литературы о культуре поведения в общественных местах С.Я.Маршак «Ежели вы вежливы?»,  Мария Шкурина «Сказка о полезных овощах» | -обучение умению пользоваться весами.  .  - Обучение пользоваться телефоном.  - научиться раскладывать предметы для игры.  - Обучение пользоваться журналом для записи и закладкой.  - научить употреблять в речи вежливые слова, слова – антонимы, слова с уменьшительное – ласкательными суффиксами. |

3. Перспективный план подготовки к игре « Консервный завод»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| Консервный завод | Директор | Телефон, журнал для заметок, ручка. Бейджик, компьютер | Он отвечает за работу всего завода. | «здравствуйте», «получите, пожалуйста». «до свидания», «когда ждать фуру с овощами», «сколько закрыли банок с овощами?» |
| Заведующий  овощехранилищем | рол  халат, бейджик, ручка, блокнот, телефон, компьютер, калькулятор. | приветливо здоровается, узнает сколько овощей, сколько овощей отправлено на завод, говорит по телефону | « сколько овощей в овощехранилище?», «какого качества овощи?», «Алло?», «добрый день», «будьте любезны», |
| Главный технолог  Билетёр | Телефон, халат, головной убор, ручка, блокнот. бейджик | Посматривает качество овощей, банок, последовательность выполнения работы. Просматривает новые газеты, журналы | «Здравствуйте», «Как идет работа?», «хватает ли овощей», «В порядке ли тара?», |
| Водитель | Машина, права, ручка, блокнот, путевка | Загружает машину овощами, делает запись в путевке, отвозит овощи на завод. | «Добрый день», «до свидания», «мне нужна путевка» «куда выгружать груз» |
| Рабочие цеха обработки | халат, головной убор, удобная обувь, овощи, таз | Моют овощи и складывают в емкость, передают в другой цех | «Здравствуйте», «Пожалуйста». «Будьте любезны» . «До свидания». «хватает ли вам овощей?» |
| Рабочие главного цеха переработки | Банки, салфетки, наклейки, крышки, овощи, ящики, фартуки, нарукавники, головные уборы. | достают банки и протирают их чистой салфеткой, наклеивают этикетки на банки, заполняют банки овощами и ставят их на ленту, имитируя движение банки по конвейерной ленте, закрывают банку крышкой, еще ставят готовую продукцию в коробки и увозят ее на склад. | «Здравствуйте», «До свидания», «Ждите», «подайте, пожалуйста», «принимайте», «смена закончилась» |

4. Ход игры: «Консервный завод».

-Воспитатель предлагает детям вспомнить, как ходили на экскурсию в овощной магазин. В магазине на витрине видели разные овощные консервы. Предлагает вспомнить, как сохранить урожай овощей на зиму. Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Консервный завод».

-Воспитатель спрашивает у детей, кто работает на консервном заводе? Предлагает для игры распределить роли: директора, заведующего овощехранилища, главного технолога, водителя, рабочих цеха обработки, рабочие главного цеха переработки. Предлагает детям способы выбора исполнителей ролей: считалкой, предложить детям самостоятельно выбрать по определенным качествам, может кто-нибудь предложит на роль свою кандидатуру, если другие дети будут согласны.

- Дети, исполняющие роли занимают свои места. (готовят рабочие места: директор раскладывает на столе телефон, компьютер готовит ручку и журнал для записи, директор следит за работой всего завода, делает звонки, заносит запись в компьютер; заведующий овощехранилища готовит калькулятор, журнал и ручку для записи, принимает заказы по телефону, делает записи в журнале, следит за отгрузкой овощей, подписывает накладные и путевку водителю; главный технолог готовит халат, ручку, блокнот для записи, проверяет качество выполнения работы, отмечает примерных работников, отчитывается перед директором; водитель готовит машину, права, путевку, ручку, загружает машину овощами и отвозит на завод; рабочие готовят банки, фартуки, головные уборы, моют овощи, протирают банки, крепят наклейки на банки, закладывают овощи в банки, закрывают крышкой и отправляют на склад готовой продукции.

Воспитатель играет с детьми и выступает в роли главного технолога (при необходимости помогает избежать конфликтной ситуации). В конце игры «директор» по телефону узнает об объеме готовой продукции, делает вывод о готовности заказа, приглашает всех работников в кабинет и благодарит их за выполненную работу.

Проблемная ситуация:

1.рабочий по неосторожности разбил банку с солениями.

2. два рабочих начали спор из-за последовательности выполнения работы.