Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города Лабытнанги»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

(МАДОУ Детский сад «Теремок»)

ПРИНЯТО

на методическом совете

от 23.09.2015 г. протокол № 2

**Проект**

**на тему «Бабушкин сундучок»**

**(средняя группа «Б»)**

**2015-2016 уч. год**

****

Руководители проекта: Ляшенко О.Н.- воспитатель

 Косьяненко К.О. - воспитатель

 Прядко А.А. – руководитель физического воспитания

Лабытнанги, 2015г.

**Актуальность:** Геродот однажды высказал мысль о равноценности обычаев разных народов, о необходимости их уважать. Каждый народ любит свои обычаи и праздники, очень высоко их ценит. Недаром существует пословица: «Уважай себя сам и тебя будут уважать другие!» Её можно истолковать шире, применив к целому народу. *Ведь если сам народ не будет передавать свои обычаи из поколения в поколение, не будет воспитывать у своей детей должного к ним почитания и уважения, то через несколько десятков лет просто потеряет свою культуру, а значит и уважение других народов и просто перестанет быть нацией.*

**Тип проекта:** познавательно **-** исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (7 месяцев: октябрь-апрель).

**Цель проекта.**

Приобщить детей к истокам русской народной культуры, через ознакомление и проведение календарных праздников.

**Задачи проекта:**

1. Расширять знания детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского крестьянства.
2. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу.
3. Дать детям представление о том, что такое «традиции».
4. Знакомить с традициями детского сада, семейными традициями, традициями разных народов.
5. Развивать интерес к истории, традициям в жизни людей.
6. Развивать поисковую деятельность, творческую активность, коммуникативные навыки.
7. Развивать познавательные интересы, любознательность, наблюдательность; знакомить с традиционными и обрядовыми праздниками.
8. Знакомить с историей возникновения праздников, народных традиций; - развивать связную речь, активизировать словарь детей пословицами, поговорками, прибаутками, скороговорками; - воспитывать нравственные качества личности (уважительное отношение к старшим, доброта, отзывчивость, справедливость, бережное отношение к природе).
9. Развивать воображение, артистичность, ловкость.

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы** | **Сроки реализации** |
| ***Первый этап:***Подготовительный | Определение цели и задач проекта;* Изучение литературы;
* Подбор материала;
* Разработка плана проекта;

Изготовление и приобретение метод. пособий; * Создание условий для реализации проекта;

Анкетирование родителей «Русские народные праздники в детском саду и дома». | Сентябрь  |
| ***Второй этап:***Основной  | Проведение запланированных мероприятий по плану.  | Октябрь –Апрель |
| ***Третий этап:***Заключительный | Представление отчёта о результатах проектной деятельности (презентация). | Май |

**Материально-техническое обеспечение проекта:**

* Аудио, видео системы, фотоаппаратура, мультимедиа, компьютер.
* Библиотека для детей и родителей.
* Народные музыкальные и шумовые инструменты, детские народные музыкальные инструменты.
* Картинки, наглядно - демонстрационный материал
* Русские народные игрушки, посуда.

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формы организации подготовки к народно - календарным праздникам** | **Содержание работы** |
| **Октябрь** | **«Осенины»**1. Беседа «Осенины - это встреча осени на Руси».2. Беседа «Осенью, и воробей богат»3. Песни4.Танцы.5. Праздник «Осенние посиделки». | Знакомство и разучивание подвижных игр: «Собери листочки», «Тучка», «По лужам».Знакомство с народным фолклеромРазучивание песен: «Жили у бабуси» р.н., «Здравствуй, Осень!» муз В.Витлина.Разучивание танцев: «Танец с листочками» муз Петрова,«Финский танец». |
| **Ноябрь** | **«Кузьминки»**1. Рассказ «Кузьма и Демьян».2. Подвижные игры.3. Песни.4. Знакомство с национальным костюмом | Знакомство и разучивание подвижных игр: «Ворон и куры», «Золотые ворота» «Кузнецы».Разучивание песни: «Ой, ты Зимушка-сударушка». |
| **Декабрь** | **Новый год**1. Беседа о традициях празднования Нового года. 2. Подвижные игры.3. Песни.4. Танцы.5. Частушки.6. Сценки.7. Новогодний праздник.8. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и костюмов.9. Изготовление новогодних подарков10. Посуда- какая она была. | Знакомство и разучивание подвижных игр: «Ариана», «Баба-Яга», «Жмурки» Разучивание песни «Заинька у елочки попрыгивает», «Летели две птички».Разучивание танцев: «Танец снеговиков», «Танец елочек».Разучивание новогодних частушек.Привлекать детей к участию в сценке. |
| **Январь** | **«Рождество»**1.Просмотр презентации «Как отмечают Рождество в разных странах».2. Беседа «История колядок».3. Подвижные игры.4. Колядки.5. Частушки.6. Театрализованный праздник «Рождественские колядки».7. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и костюмов.8. Путешествие в прошлое куклы | Знакомство и разучивание подвижных игр: «Два Мороза», «Скакалка», «Масло», «Оре­шек»Разучивание колядок: «Приходила Коляда», «Коляда-моляда».Разучивание частушек. |
| **Февраль** | **«Снежень»**1. Как на Руси зиму провожали 2.Беседа «Изба- что это?».3. Подвижные игры.4. Пляски.5. Песни.7. Выставка работ детей «Расписная ложка» | Знакомство и разучивание подвижных игр: «Горшки», «Пирог», «Салки», «Крута гора».Разучивание песен: «Как вставала я ранешенько», «Блины».Разучивание пляски с ложками. |
| **Март** | **«Масленица»** 1. Беседа о русских обычаях встречи весны. 2. Подвижные игры.3. Песни.4. Заклички.5. Хороводы.6. Развлечение «Ой, пришла Масленица!»7. Выставка совместных работ детей и родителей (аппликация из подручных материалов: цветные лоскутки ткани, крупа, вата и др.) | Знакомство и разучивание подвижных игр: «Дед», «Захарка», «Мосток».Разучивание песен: «Перед весной», «Ой, матушка весна».Разучивание закличек: «Приходи к нам, весна, с радостью», «Весна, приди!».Хоровод «Березка». |
| **Апрель** | **«Пасха»**1.Просмотр презентации «Пасха - Светлое Христово Воскресенье».2. Беседа «Воскресение Христа».3. Подвижные игры.4. Драматизация сказки.5. Песни.6. Закличеи.7. Выставка совместных работ детей и родителей (поделки) «С Христовым Днем!». | Знакомство и разучивание подвижных игр: «Игры с яйцами», «Солнышко-ведрышко», «Береза», «Медом или сахаром».Песня «Как у наших у ворот».Привлечь детей к драматизации сказки «Колобок».Разучивание заклички «Закликание весны». |
| **Май** | Представление отчёта о результатах проектной деятельности. | Презентация |

**Формы и методы работы:**

* Развитие речи, знакомство с художественной литературой
* Изучение стихов о детском саде, семье, Родине. Знакомство с поэзией разных народов.
* Чтение сказок разных народов.
* Познавательное развитие
* Знакомство с традициями в семьях воспитанников.
* Изучение народного декоративно-прикладного искусства.
* Оформление групповых альбомов семейных традиций “А у нас традиция такая”.
* Выставка “Расписные ложки”.
* Игровая деятельность
* Сюжетно-ролевая игра “В гостях у семьи”.
* Театральная неделя “Играем в сказку”: драматизация народных сказок – совместное творчество воспитателей и родителей воспитанников.
* Музыкальная деятельность
* Народные праздники.
* Разучивание народных песен, песен патриотического содержания.
* Физическая культура
* Изучение народных игр.
* Неделя народной игры.
* Продуктивная деятельность, рисование
* Выставки детского творчества: “Народные куклы».
* Участие в выставках.
* Участие в театральной неделе, изготовление декораций и костюмов к спектаклям

**Ожидаемый результат**

Данный проект помогает воспитателям раскрыть ребенку мир национальных культур, расширить представления об образе жизни людей, их обычаях, традициях, фольклоре; на основе познания способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей. Через приобщение детей к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом, формировать у них представление о себе и других как о личности.

**Итог:**

1. Выставка совместных работ детей и родителей (аппликация из подручных материалов: цветные лоскутки ткани, крупа, вата и др.);
2. Выставка совместных работ детей и родителей (поделки);
3. Изготовление атрибутов и костюмов;
4. Открытие мини музея.

**Литература:**

1. Ищук В.В., Нагибина М.И. – Народные праздники. Ярославль, Академия холдинг, 2000.

2. Каплунова И., Новоскольцева И.- Праздник каждый день. М., Композитор, 2000.

3. Князева О.Л., Маханева О.Д. - Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб., 2000.

4. Зарецкая Н.В.- Календарные музыкальные праздники. Айрис дидактика. М.,2003.

5. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - Харьков: Фолио; М.: 000 «Издательство АСТ», 2000.

6. Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика», учредитель и издатель 000 «Издательство «Детство-Пресс».

7. Журнал «Дошкольное воспитание», 000 «Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва

8. Иллюстрированный методический журнал «Музыкальный руководитель», учредитель и издатель 000 Издательский дом «Воспитание дошкольника»

9. Журнал «Музыкальная палитра», издатель 000 «Редакция журнала «Музыкальная палитра», Санкт-Петербург

10. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачёва Н.В.; Есаулова Н.А.; Потапова Н.Н. – Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

11. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. / М.: Айрис-пресс, 2003.

Приложение № 1

**Анкета для родителей**

**«Русские народные праздники в детском саду и дома»**

1.Считаете ли Вы необходимым приобщать Ваших детей к русской народной культуре и традициям? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Существуют ли традиции в Вашей семье? Какие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие русские народные праздники Вы знаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие русские народные праздники Вы отмечаете в Вашей семье?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. О каком русском народном празднике Вы узнали у своих предков?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как Вы знакомите с русскими народными праздниками своего ребенка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие формы работы Вы хотите предложить совместно с ДОУ в рамках «Русские народные традиции», «Русские народные праздники», «Русские народные игры»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Хотели бы Вы принять участие в организации и проведении русских народных праздников в детском саду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за участие!