Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования г. Мурманска

Дом детского творчества имени А. Торцева

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по художественному труду

для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Составили:

Морякова Наталья Сергеевна,

методист I квалификационной категории

Шевцова Татьяна Геннадьевна,

ПДО I квалификационной категории

**Тема.** Путешествуем по Африке.

**Цель.** Обогащение знаний детей об Африке. Закрепление приобретенных навыков: силуэтное вырезывание, складывание бумаги гармошкой, составление из полученных деталей композиции.

**Задачи.**

1. Расширить знания детей о материке Африка и некоторых ее обитателях.
2. Обогатить словарь детей словами: глобус, материк, Африка, саванна, тукан.
3. Закрепить с детьми умение сгибать бумагу гармошкой на полоски 1см, соединять детали щелевым способом.
4. Закрепить навыки силуэтного вырезывания.
5. Продолжать развивать мелкую мускулатуру рук.
6. Поощрять творческий подход у детей при оформлении работы.

**Оборудование и материалы:** глобус; ПК, монитор (TV или интерактивная доска); презентация к занятию; бумажные тарелочки; гуашь синего цвета, зубные щетки, заготовки по количеству детей: полоски зеленого цвета 3х21см, 3х2,5см и 1х5см нарисованы лапы; листья пальмы, изготовленные из зеленых салфеток; полоска зеленого или коричневого цвета 2,5х14,5см для ствола пальмы; клей; кисточки; ножницы; картинки для раскрашивания с изображением жирафа, птицы и бабочки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Кабинет оформлен в виде острова: стоит макет пальмы, возле пальмы стоит макет жирафа, на классной доске по диагонали наклеен силуэт реки, лежит в воде крокодил, в углу доски изображения дюн и пирамиды, на полу лежат цветы, бабочки. На экран выведен первый слайд презентации «Путешествие по Африке» (приложение 1). Дети стоят у входа в кабинет вокруг глобуса, который держит педагог.

Преподаватель:

- Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие по Африке! Посмотрите на глобус – макет нашей планеты – вот где находится Африка! А название Африка материк получил, как полагают ученые, от имени племени, которое раньше там жило и называлось афригами.

- Ну что, хотите отправиться в путешествие? (да!)

*Дети кружатся вокруг своей оси, педагог произносит «волшебные» слова:*

- Глобус верчу, кручу

С ребятами в Африку попасть хочу!

- Вот мы и в Африке! (*все проходят в кабинет, демонстрируется слайд 2*) Как много здесь интересного! Давайте прогуляемся по материку. Африка – самый жаркий континент на планете! (*демонстрируется слайд 3*) В Африке находится самая длинная река в мире – Нил. (*демонстрация слайда 4*) А еще в Африке находятся пустыни и знаменитые пирамиды и самая известная – пирамида Хеопса (*демонстрируется слайд 5*).

- На африканском континенте живут самые крупные сухопутные животные: африканские слоны (*слайд 6*) и жирафы (*слайд 7*). Попробуйте отгадать, кто еще живет в Африке *(дети отгадывают загадки, на мониторе появляется фотография загаданного животного – слайды 8,9,10,11, 12)*.

Чёрно-белая тельняшка

Очень нравится коняшке.

В Африке живёт моряк,

Звать лошадку эту как?........**(Зебра)**

Я живу в глубоком Ниле.

Целый день лежу я в иле.

С виду очень непригож,

Некрасив и толстокож,

Глазки маленькие очень,

Ушки тоже, между прочим,

Но зато огромный рот

Кто я дети?.......................**(Бегемот)**

Длинноногий, горделивый,

Важный и неторопливый.

Шею длинную он носит,

И листву, как траву «косит».

Кто ответит, будет прав –

Это дядюшка………………..**(Жираф)**

Вот лежит в воде давно

Все зеленое бревно:

Любит Африканский Нил

Наш зубастый…………….**(Крокодил)**

Дверь скрипит иль кто хохочет?

Испугать меня он хочет?

Кто такой ты? Не пугай!

Догадались? ... **(Попугай)**

- Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно! Вот мы и прогулялись по Африке.

- Ребята, а давайте мы с вами сделаем поделку, которую назовем «Вот какая Африка!»? (да) Отлично!

Педагог:

- Собрались животные на берегу Нила, попить воды, искупаться, а я их сфотографировала! (показ готовой поделки, приложение 2).

- Предлагаю начать работу с оформления фона нашей поделки (поэтапное изготовление поделки показано в приложении 3). Кто скажет, каким способом затонирована тарелочка? А кто вспомнит, как делается набрызг?

- Что растет на берегу Нила? Правильно, пальма, трава. Пока тарелочка сохнет, приступаем к изготовлению пальмы.

Педагог:

- Сначала мы оформим ствол – скрутим длинную полоску в трубочку.

Педагог показывает, как выполнить ствол пальмы.

- На ствол пальмы за один край приклеиваем листья. На конце трубочки делаем небольшие надрезы.

Педагог показывает, как наклеить листья и сделать надрезы.

- Готовую пальму наклеиваем на тарелку. Из салфеток или обрезков зеленой бумаги можно сделать траву.

Педагог:

-Теперь приступаем к конструированию крокодила:

1. Одну сторону широкой полоски заужаем, срезав углы – это будет туловище крокодила. Готовую полоску собираем в гармошку шириной 1 см.

- Чтобы сделать голову, складываем заготовку пополам и срезаем два угла у края, где раскрывается деталь. Наклеиваем готовые детали зубов, глаз, рисуем ноздри.

- Лапы вырезаем из узкой полоски по разметке. Приклеиваем голову и лапы к туловищу. Приклеиваем готового крокодила на тарелку.

ДИНАМИЧНАЯ ПАУЗА Физкультминутка «АФРИКА»

Вот на водопой идет

Толстокожий бегемот. *(Руки в сторону, шагаем вперевалку).*

А за ним, не зная лени.

Скачут быстрые олени. *(Прыжки на месте, изображаем рога)*

Хоть вода с песком и глиной,

Пьет жираф тут с шеей длинной *(Наклоны вперед, руки вниз, изобразить шею жирафа).*

У реки, зарывшись в ил,

Дремлет грозный крокодил. *(Присесть, руки вперед, движения рук врозь-вместе, изображать пасть крокодила)*

**Мы его узнали,**

Б**ыстро убежали** *(Бег на месте)*

Педагог:

- Ребята, давайте еще раз назовем, кого мы видели кроме крокодила? (жирафа, птиц и бабочек) Давайте начнем конструировать жирафа. Перед вами лежат заготовки, которые надо будет раскрасить. Посмотрите на монитор, какой окрас у жирафа? (само туловище желтое, а пятна коричневого цвета – слайд 13). После того, как детали будут готовы, их надо вырезать. Не забывайте, что режем четко по линии! Чтобы соединить вырезанные детали, внизу туловища и в верхней части ног делаем по линии надрез, затем вставляем одну деталь в другую. Готового жирафа наклеиваем на тарелочку около пальмы.

Педагог:

- По такому же принципу выполняем птичку. Обратите внимание, что окрас зависит от вида птички. Фото ткачика, попугаев неразлучника и жако на экране монитора (*слайд 14*).

- Почти все бабочки, которые существуют, обитают в Африке. Посмотрите на некоторых (демонстрируется слайд 15). Например, бабочка Атлас самая большая в мире, а вот эта серенькая бабочка наоборот самая маленькая. Длина ее передних крылышек всего 6 мм!!! Вы свою бабочку можете раскрасить в произвольные цвета. Наклеиваем готовые детали на тарелочку и наша поделка готова!

- Будем смотреть на поделку, и вспоминать наше путешествие. А можно подарить поделку другу или родителям. А пока можно устроить выставку! Кому какая поделка нравится? Почему?

- А теперь нам пора возвращаться домой! Становитесь вокруг глобуса, и я произнесу волшебные слова.

- Глобус кручу-верчу

С ребятами домой вернуться хочу!

- Вот мы и дома! Понравилось наше путешествие? Вы много интересного теперь знаете об Африке и сможете рассказать своим друзьям.

Приложение 1.

**Презентация к занятию «Путешествуем по Африке»**

****

**Слайд 1**

****

**Слайд 2.**

****

**Слайд 3.**

****

**Слайд 4.**

****

**Слайд 5.**

****

**Слайд 6.**

****

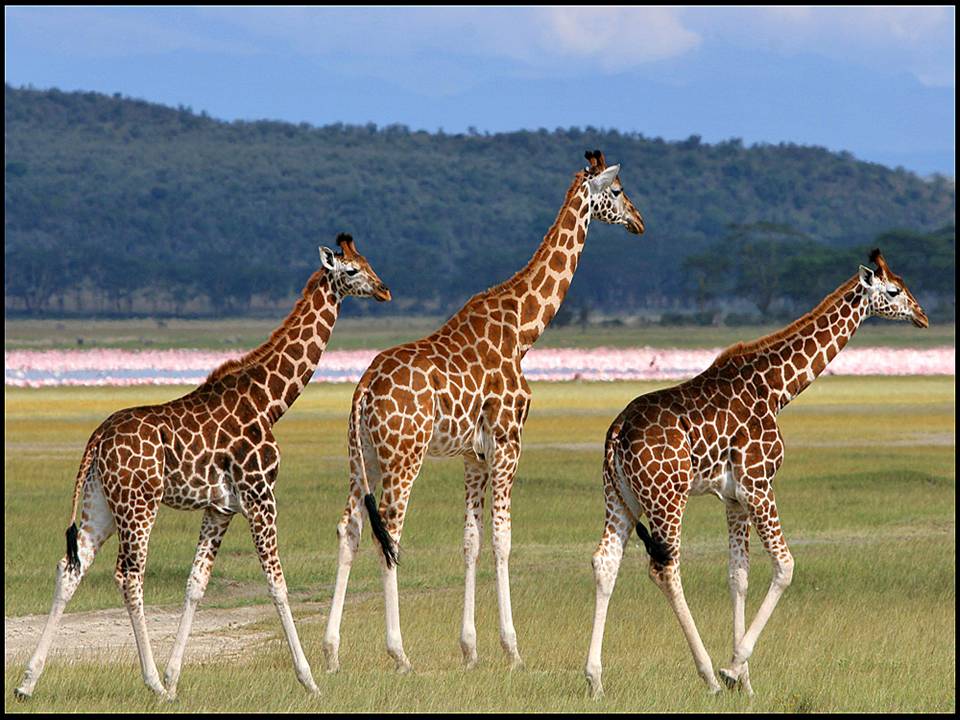
**Слайд 7.**

****

**Слайд 8.**

****

**Слайд 9.**

****

**Слайд 10.**

****

**Слайд 11.**

****

**Слайд 12.**



**Слайд 13.**

****

**Слайд 14.**

****

**Слайд 15.**

Приложение 2.

**Вид готовой поделки**

****

Приложение 3.

**Поэтапное изготовление поделки.**

***1. Изготовление основы поделки.***

Способом «набрызг» щеткой тонируем гуашью синего цвета дно тарелочки.



***2. Изготовление пальмы.***

2.1. Скручиваем полоску в трубочку.

2.2. Складываем полоски салфетки пополам и надрезаем по краям, наклеиваем листья на ствол.



2.3. Делаем надрез по 0,5см внизу трубочки.



***3. Изготовление крокодила.***

3.1. Из полоски 3х21см делаем туловище крокодила, складывая гармошкой шириной 1см.



3.2. Полоску 3х2,5 см складываем вдвое и вырезаем голову крокодила, срезав два угла. Приклеиваем глаза, зубы и язык, рисуем ноздри.



3.3. Складываем полоску вдвое, на одной стороне обводим шаблон и вырезываем лапы.



3.4. Из полученных заготовок собираем крокодила.

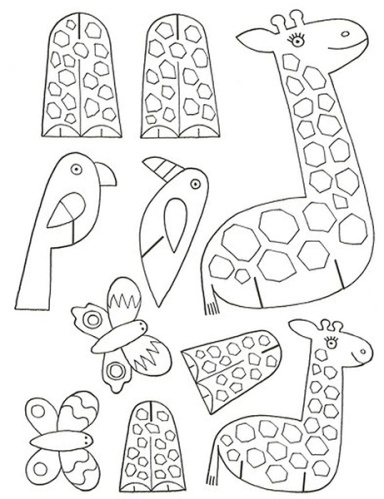


3.5. Приклеиваем на тарелку пальму и крокодила.



***4. Изготовление жирафа, тукана и бабочки.***

4.1. Раскрасить силуэты жирафа, тукана и бабочки.



4.2. Вырезать по контуру раскрашенные детали.



4.3.На деталях жирафа сделать надрезы.

4.4. Щелевым способом соединить ноги и туловище жирафа.