ИНОД «Секреты дружбы»

Тема: «Секреты дружбы».

Возрастная группа: Старшая.

Форма совместной деятельности: интегрированная НОД.

Организация: групповая, подгрупповая.

Интеграция областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебно-методический комплект: В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в [старшей группе](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa), с.38; «Подбери рифму»Е. Лаврентьева, с.64 д.и., Социальная программа Я, ты, мы.

Материалы и оборудование: ТСО: ЖК монитор, ноутбук, презентация, фотографии на социально – значимую тему «Дружба», письмо, аудиозапись песен: «Улыбка», «Когда мои друзья со мной», «Настоящий друг».

Цель:

- формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу.

Задачи:

Обучающие задачи:

- расширять представления детей о доброте;

- формировать навыки учебной деятельности (умение слушать воспитателя и действовать по предложенному им плану); - оценивать правильно результаты своей деятельности.

Развивающие задачи:

- развивать устную речь, обогащать словарный запас;

- развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства;

- развивать системное, творческое мышление, инициативу.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе совместной деятельности, формировать умение договариваться, помогать друг другу.

- воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми;

- воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми.

Ход НОД:

***Воспитатель:-***  Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо!           (*Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце!       (*Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля!         (*Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! (*Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

*Воспитатель:* - Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно. Раздается *стук в дверь* (почтальон принес письмо) – Здравствуйте, это группа Лисята? Вам письмо. Получите, и распишитесь, пожалуйста.

*Воспитатель расписывается и зачитывает текст письма:* - Внимание, внимание. Тревога!!! К нашему детскому саду №5 приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы они выполняли любые ее желания. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!

***Воспитатель:*** - Да…, надо срочно что-то делать. Ребята, мы поможем? *Предполагаемые ответы детей…*

***Воспитатель: -*** Справимся?

*Предполагаемые ответы детей…*

***Воспитатель: -*** А что нам для этого надо сделать?

*Предполагаемые ответы детей…*

***Воспитатель: -***  Правильно, мы должны показать, как мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора. – А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает?

*Предполагаемые ответы детей…*

***Воспитатель: -***  Правильно.Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.

***Воспитатель: -*** Давайте посмотрим на экран, как вы думаете – эти дети друзья?

*Предполагаемые ответы детей…*

***Воспитатель: -*** А как вы догадались?

*Предполагаемые ответы детей…* (слайды № 2-5)

***Воспитатель: -*** Молодцы, ребята, вы все правильно поняли и  правила дружбы вам знакомы (слайд №6), а сейчас мы с вами попробуем разгадать секреты настоящей дружбы – это те качества, которыми должны обладать друзья.

**1.** (слайд №7)Секреты дружбы.

***Воспитатель: -*** Чтобы все секреты нам узнать

 Предлагаю вам порассуждать.

На экран вы посмотрите,

Что увидите, скажите.

***Воспитатель: -*** Но сначала мы с вами сделаем гимнастику для глаз, и там спрятан первый секрет. Головками не крутим, работают только глазки. – Готовы. Вперед.

(слайды № 8-9)  *1. Первый секрет:*Гимнастика для глаз «Улыбка».

***Воспитатель: -*** С чего начинается дружба?

 *Предполагаемые ответы детей…*

***Воспитатель: -*** Правильно с улыбки. Приятнее общаться с тем человеком, который улыбается, а не с тем, который злой или хмурый. Я знаю пословицу, которая подойдет к нашему секрету – Нет друга, ищи, а нашел, так береги. И хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку, я люблю вас. У вас такие замечательные, солнечные, улыбки, что, глядя на них ярче становиться день и на душе теплеет.

(слайды  № 10-13)   *2.  Второй секрет*

***Воспитатель:*** - Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями?

*Предполагаемые ответы детей…*

***Воспитатель:*** - А почему вы так решили?

*Предполагаемые ответы детей…*

***Воспитатель:*** - Правильно, друзья должны помогать друг другу. Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет?

*Предполагаемые ответы детей - Помощь.*

***Воспитатель:*** - Пословица – Друзья познаются в беде.

(слайды № 14-17)    *3.* Т*ретий секрет*

***Воспитатель:*** - Мы с вами видим, как мирно уживаются друг с другом совсем разные животные, как им тепло и хорошо вместе. – Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовем этот секрет?

*Предполагаемые ответы детей - Мир.*

***Воспитатель:*** -  *А такая пословица подойдет?*– Будете, друг за дружку держаться — можете ничего не бояться.

*4. Четвертый секрет.*

*Воспитатель: -* Теперь присаживайтесь по удобней. Сейчас ребята нашей группы разыграют небольшие сценки,и мы узнаем следующий секрет дружбы*.*

**Сценка № 1**

На стульчике сидит Максим. Грустит, подперев голову руками. Появляется **Семен**. – *Привет! Как у тебя дела?*    **Максим:** – *Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!*

Хотел Семен уйти, Обидеться и отойти, Но посмотрел на Максима, подумал и снова вернулся. И вдруг пожалел его и молча протянул ему руку. **Максим**: – *Прости Семен меня за грубость!* **Семен** – *Я не сержусь на тебя!*

*Воспитатель: -* Запомните, дети, Если у друга беда, С печалью и злостью поможет вам справиться, Только одна …

*Предполагаемые ответы детей -* доброта.

*Воспитатель: -*  Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу?

*Предполагаемые ответы детей -* Добрым.

*Воспитатель: -* Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовете этот секрет?

*Предполагаемые ответы детей - Доброта.*

*Воспитатель: -* Пословица – Доброе слово лечит, а злое убивает.

*Воспитатель: -*  Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение? *Предполагаемые ответы детей…*

*Воспитатель: -* Конечно, иногда и у друга бывает плохое настроение. Давайте вспомним нашу игру про настроение.

(слайд №18)   Физминутка «Настроение»

Настроение упало,                           *развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами*

Дело валится из рук…                    *бьем легонько по внешним сторонам ладоней*

Но еще не все пропало,                  *Пальчиком влево-вправо*

Если есть хороший друг.                *Показать на друга*

С делом справимся вдвоем,             *Положить руки на плечи друга*

С облегчением вздохнем –  Эх

Настроение поднимем                     *Присели, собрали настроение в ладошки*

И от пыли отряхнем!                        *Отряхивают руки.*

*Воспитатель: -* Вы разгадали 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет.

– Коли сейчас мы говорим о дружбе, Позвольте историю вам показать.

Сидите тихонько, и приготовьтесь вновь рассуждать!

**Сценка № 2**

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

*Воспитатель: -* Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

– Вы разгадали еще один секрет дружбы?

 *Предполагаемые ответы детей…*

*Воспитатель: -* Как назовем этот секрет?

*Предполагаемые ответы детей - Честность.*

*Воспитатель: -* Вот вам и пословица– Крепкую дружбу и топором не разрубишь. Предлагаю вам подобрать рифмы к стишкам, будьте внимательнее, готовы?

**3. Заключительная часть: Дидактическая игра «Подбери рифму»**

(слайд №19) *Воспитатель:*

* Заглянул щенок в окошко: — Чем там лакомится ……(кошка)
* Ходят всякие тут, ишь! – Смотрит зло на кошку….. (мышь)
* Может, хватит, мышка злиться? – Прочирикала….(синица)
* Капризуля наша Маша, у неё в тарелке …(каша).
* Очень громко плачет мальчик – Он поранил себе…(пальчик).
* Ничего не произнес под кроватью спящий…..(пес).

(слайды № 20-21)  **4. Подведение итогов.**

*Воспитатель: -*  Как вы думаете, ребята, мы помогли справиться с коварной ведьмой Злючкой и не допустить ее к нам в сад?

*Предполагаемые ответы детей…*

*Воспитатель: -* Ну, конечно же, вы разгадали все секреты дружбы, и тем самым прогнали злую ведьму далеко-далеко. – Давайте, ещё раз их перечислим:*Улыбка, помощь, мир, доброта, честность*.

*Воспитатель: -* Молодцы, и, у меня к вам просьба. Расскажите эти секреты родителям, друзьям, сестренкам и братишкам. А главное сами не забывайте их и соблюдайте!