**«Мотивация на деятельность в течении дня- «Паровозик»»**

**Авто: Герасимова Светлана Геннадьевна.**

**Цель: вызвать у детей интерес, к какой либо деятельности, создать условия увлечённости, направить усилия детей на осознанное освоение и приобретение знаний и умений.**

**Задачи:**

1. **Развивать физические и личностные качества.**
2. **Повысить познавательную активность.**
3. **Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти, мышления.**
4. **Формировать общую культуру ребёнка.**

**Являясь ядром психологии личности, мотивация обуславливает особенности поведения и деятельности личности. Становление и формирование личности тесно связано с формированием всё более устойчивого поведения в положительно мотивированной, в начале лично значимой деятельности. В процессе деятельности происходит всестороннее и целостное развитие личности ребёнка, формируется его отношение к окружающему миру. Чтобы деятельность привела к формированию запроектированного образа личности, её нужно организовать и разумно направить. Решение проблемы развития мотивации к деятельности дошкольников кроется в использовании методов обучения, базирующихся на передовых представлениях детской психологии. И здесь на помощь воспитателям должна прийти игра – один из древнейших, и, тем не менее, актуальных методов обучения.**

**Мотивация**–это процесс побуждения, это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели. При этом необходимы такие приёмы, которые обеспечат возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей.

В предложенной мотивации воспитатель выступает в роли паровозика, а дети пассажиры в вагонах.

Паровоз даёт гудок,

Отправляемся, дружок!

Вы, ребята, проходите

И места свои займите.

*(Мотивация на утреннюю зарядку).*

Станция первая с названьем «Спортивная».

Всем она очень даже привычная.

Здесь мы зарядку делаем дружно,

Ведь для здоровья нам это нужно.

*(Мотивация на умывание).*

Дальше в путь мы все пустились,

В «Умывальной» очутились.

С мылом надо здесь дружить,

Полотенце не забыть.

*(Мотивация на приём пищи).*

На «Заправочной» сойдём,

Ложки дружно мы возьмём.

Каши больше набирай,

Ничего не оставляй.

*(Мотивация на образовательную деятельность).*

Все заправились отлично,

А теперь не отставать.

В «Познавайкино» мы едем,

Много нового узнать.

*(Мотивация одевания на прогулку).*

Чтоб на станцию «Прогулкино»

Мы смогли отправиться,

С одеваньем нужно дружно,

Быстро всем нам справиться.

*(Мотивация на аккуратное складывание вещей).*

Когда с «Прогулкино» вернулись,

Все вещи надо нам убрать.

А то, смотри, потом придётся,

Их в «Потеряйкино» искать.

*(Мотивация на сон).*

Со станции «Обеденной»

До станции «Кровать».

Добраться нухно нам

И чуточку поспать.

*(Мотивация на закаливание).*

На станции «Вставайкино»

С кровати поднимись.

И смело в «Закаляйкино»

Гимнастикой займись.

*(Мотивация на деятельность после сна).*

Вот поезд наш двинулся снова вперёд.

На станцию «Играйкино» нас он везёт.

Но там оставаться нам долго нельзя,

«Трудяйкино», станция, ждёт нас друзья.

*(Мотивация на деятельность в вечерний отрезок времени).*

На последней «Заправочной», ты не зевай,

Всё поскорее с тарелки съедай.

На станцию «Игрушкино» надо спешить,

Всем вместе играть и конечно дружить.

*(Мотивация на прощание).*

Мы играли и трудились,

Дружно пели, веселились.

Поезд мчит нас всех вперёд.

Станция «Домашняя» нас ждёт.