Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с № 20 «Красная Шапочка»

Старшая группа «Родничок»

Воспитатель Задорожняя Лариса Павловна

Образовательная область -художественно - эстетическое развитие

**Тема:** "Цветочная фантазия" (в нетрадиционной технике рисования - пластилинографии).

**Цель:** обучение созданию цветов в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.

**Задачи:**- учить создавать цветы в нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии. **-** закреплять приёмы лепки: раскатывание пластилина между ладонями;

- упражнять в использовании приёма раскатывания, скатывания, расплющивания, сплющивания, прищипывания;

- закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов, умение работать со стекой;
- развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, глазомер.
- воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;

- воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

**Материалы и оборудование:** набор пластилина, набор цветного картона, стеки, клеёнки, карточки - схемы, салфетки для рук, выставка картин "Цветочная фантазия", музыка "Вальс цветов" Евгений Дога, телевизор, аудиоплеер.

**Методы и приёмы:**

1. **Игровая мотивация «Прилетела пчела»**

**Воспитатель:**  Ребята, я сегодня хочу вас пригласить в свою творческую мастерскую. (Жужжание пчелы, аудиозапись )

**Воспитатель:** Ой, ребята, вы слышите? (Дети стоят полукругом)

К нам в окошко залетела пчела. (Показываю пчелу - игрушку.)

Интересно, о чём жужжит пчела? Мы сейчас с вами узнаем! (внимание на экран)

(Показ и просмотр слайдов "Такие разные цветы" 1 мин.).

**Воспитатель:** О чем же мечтает наша пчела?

**Дети**: (О лете, о цветах )

**Воспитатель:** Правильно, пчела мечтает о цветах. Давайте поможем пчеле. Нарисуем для неё цветы.

 Ребята, посмотрите, но в нашей мастерской нет красок и карандашей. Чем можно ещё рисовать? (Ответы детей).
**Воспитатель:** Правильно пластилином. Пройдёмте к мольбертам. (Дети с воспитателем проходят на ковёр. Рассуживаются полукругом возле мольбертов).

1. **Рассматривание картин и объяснение способов лепки.**

(Рассматривание картин – образцы воспитателя, схемы).

 **Воспитатель:** Обратите внимание, все картины созданы из пластилиновых жгутиков на картонной основе. Какие цветы изображены? (мак, ромашка, колокольчик). Что общего у всех цветов? (стебель) Правильно. Мы будем начинать изображать цветы со стебля. Для этого возьмём пластилин зелёного цвета и раскатаем тонкий, длинный жгутик. Для листьев нужно скатать жгутик потолще и разделить его на две части. Каждую заострить с обеих сторон и расплющить. Готовые листики разместить по обе стороны от стебля в нижней части. По краю каждого листика стекой сделать неглубокие надрезы – зубчики.

Для серединки цветка **мака** скатаем небольшой шарик из пластилина чёрного цвета и расплющим его. Далее скатаем шарик жёлтого цвета меньшего размера и поместить его сверху чёрного.

 Для цветка нужно взять пластилин красного цвета, скатать из него длинный толстый жгутик, затем стекой разделить на 6 равных частей. Скатать из них шарики, каждый из которых сплющить, чтобы получился круглый лепесток.

Цветок **ромашки** делаем, как и мак. Серединку делаем из шарика пластилина жёлтого цвета. Для лепестков раскатываем жгутик из пластилина белого цвета и делим на равные части.

Цветок колокольчика отличается от мака и ромашки. Для цветка колокольчика нужно раскатать шарик фиолетового или голубого цвета, расплющить его в лепёшечку. Стекой на ней сделать рядом два надреза, слегка раздвинуть их, получившуюся в середине дорожку сплющить пальчиками, заострить.

1. **Физминутка.**

Прежде чем приступить к работе разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика "Цветы"**

Наши красные цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Распускают лепесточки. *(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*

Ветерок немножко дышит, *(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*

Лепестки колышет. *(кисти рук наклоняются влево и вправо)*

Наши красные цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Закрывают лепесточки, *(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*

Головкою кивают.

Тихо засыпают,

1. **Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь.**

**Воспитатель**: Приглашаю вас сесть за столы. Садитесь ровно, расправьте плечи. Перед вами пластилин, картон – основа для картин и схемы цветов, которые будут вам помогать в работе.

Вспомните, с чего нужно начать? (Индивидуальные вопросы к детям)

 (Дети приступают к практической части. Во время работы детей звучит не громко музыка ("Вальс цветов" Евгений Дога).

Воспитатель по мере изображения детьми цветов "собирает" полянку для пчёлки (вместе с детьми).

1. **Итог. Оценка работ детей.**

**Воспитатель:** (рассматривая "полянку") Ребята, вы славно потрудились. Смотрите, какие красивые цветы у вас получились. Такие цветы обязательно заметят пчёлы и прилетят за сладким нектаром. Ой! Ещё прилетели пчёлки! Этой пчёлке понравился цветок мака, который сделала Алиса. А эту пчёлку привлекла ромашка Насти и т.д.

**Воспитатель**: Спасибо, ребята, за прекрасные цветы. Мечта нашей пчёлки сбылась.