**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Красноселькупский центр дополнительного образования детей»**

**Районная педагогическая конференция**

Доклад на тему:

**«Проектно- исследовательская деятельность как форма развития детской одаренности»**

на примере детского общественного объединения **«Поиск»**



**Речкина Любовь Федоровна,**

**методист по воспитательной работе,**

**педагог-организатор**

**Красноселькуп 2016**

В настоящее время в России происходит процесс формирования новой системы образования молодежи, переориентация на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции, патриотического сознания. Чтобы обучение одаренных школьников наиболее отражало их потребности, оно должно сочетаться с системой дополнительного образования, где могут применяться различные формы работы с одаренными детьми.

Как же пробудить в воспитанниках любовь к Отечеству? Мощным средством воспитания будущего гражданина-патриота является краеведение. Краеведение – важнейший элемент образования, и в Красноселькупском центре дополнительного образования детей, в детском общественном объединении **«Поиск»** (ДОО **«Поиск»)** этому направлению деятельности уделяется особое внимание.

Вся краеведческая, поисковая деятельность направлена на формирование у воспитанника тех черт характера, которые помогут ему стать патриотом страны и настоящим гражданином. Истинные патриоты воспитываются, как мы знаем, через изучение своего родного края и приобщение к его проблемам и успехам.Слайд 5.

В нашем ДОО **«Поиск»** такая работа проводится целенаправленно с использованием дополнительной общеобразовательной программы по историческому краеведению **«Отечество – земля Красноселькупская»** и социального проекта **«Герои земли Красноселькупской»*.***

В рамках программы воспитанники посещают муниципальный архив, подбирают соответствующий материал к исследовательским и проектным работам, оформляют, стенды с использованием архивных материалов о жителях Красноселькупского района, ветеранах Великой Отечественной войны. Изучают историю своего района.

В Центре стала доброй традиция проводить вечера встречи поколений, активными организаторами и участниками которых являются воспитанники ДОО «Поиск». Каждая такая встреча –это передача молодежи общественно-исторического опыта, планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение воспитанников с целью формирования ценностных ориентиров на основе лучших национальных традиций.

Всякий старый, пожелтевший архивный листок, воспоминания ветеранов и членов их семей, записанные на встрече с ними, каждая чудом уцелевшая фотография помогают бороться с равнодушием к родной истории.

Особое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности, которая воспитывает уважительное и бережное отношение к истории своего народа. Воспитанники понимают, что навыки исследовательской деятельности пригодятся им в будущем, поэтому с удовольствием включаются в работу. Они становятся первооткрывателями, совершая для себя открытия, хотя и небольшие.

Исследуют корни своей семьи, жизнеописания своих земляков, накапливают фотоматериалы, по крупицам собирают материалы для исследовательских работ.

На занятиях в ДОО **«Поиск»** воспитанники учатся подбирать темы, формулировать название, четко определять структуру исследовательской работы: видеть предмет исследования, ставить цели и выявлять задачи, применять привлеченные методы, проводить обзор использованной литературы и интернет ресурсов. По завершению работ юные исследователи выступают на конференциях, участвуют в конкурсах.

Многие воспитанники участвуют со своими работами в различных окружных и Всероссийских конкурсах.

С 2012 года воспитанники ДОО «Поиск» принимают активное участие в заочном конкурсе исследовательских работ «Юность, наука, культура - Сибирь», Малой академии наук «Интеллект будущего».

В мае 2014 году трое воспитанников впервые приняли участие в работе очной научной Всероссийской конференции «Шаги в науку», секция «Военная история». Результат – лауреатыIII степени.

В феврале 2014 года впервые Поисковым движением России при поддержке Министерства образования и науки, Министерства обороны РФ, Министерства по культуре РФ был объявлен заочный тур конкурса исследовательских работ «Поиск, находки, открытия».Семь воспитанников ДОО «Поиск» стали победителями в своих возрастных номинациях и были награждены бесплатными путевками в «Орленок» и «Океан» на поисковые смены.

По итогам 2013/2014 учебного года 5 воспитанников ДОО «Поиск» занесены в электронный сборник «Ими гордится Россия», часть 3, МАН «Интеллект будущего», руководитель в 4 часть электронного сборника «Педагоги, на которых равняется Россия», МАН «Интеллект будущего». Воспитанница О. Шишкина стала победителем Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских и творческих работ среди обучающихся.

В 2015/2016 учебном году 26 воспитанников ДОО «Поиск» стали победителями творческих конкурсов, проектов и исследовательских работ различного уровня и тематики.

Воспитанники принимают активное участие в Акциях, форумах, слетах и конференциях, мероприятиях патриотической направленности проводимых Поисковым движением России и региональным отделением поисковых отрядов Ямала.

Подводя итоги, хотелось бы отметить позитивные результаты, которые возникают у воспитанников, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью в ДОО «Поиск».

*Во-первых,* это развитие устной и письменной речи, ораторских и творческих способностей, коммуникативных умений, столь необходимых для представления собственных результатов исследовательской деятельности.

*Во-вторых,* у детей развивается интеллект, что позволяет интегрировать знания при формировании выводов, а также самостоятельность при выборе решений проблемных ситуаций.

*И, в-третьих,* если говорить в общем, то это способствует воспитанию у детей культуры умственного труда. Результативность любой деятельности, в том числе и исследовательской, не всегда можно оценить «здесь» и «сейчас». Но в том, что такая форма деятельности поможет многим выпускникам в дальнейшем самоопределении и выборе профессии, я просто уверена. И именно поэтому для меня, как педагога, очень важна не только результативность в виде полученных грамот и дипломов различного уровня, но и внутренние изменения воспитанника, которые будут способствовать преобразованию его эмоционально-волевой сферы, и помогать ему в дальнейшем обучении.

А всякий раз, услышанная при встрече с выпускниками благодарность: *«Спасибо за то, что научили преодолевать трудности и верить в себя!»* - согревает душу больше любого диплома.