Конспект по ФЭМП в старшей группе

Воспитатель: Пикулина Л.И.

г. Саяногорск

 **«Заколдованное царство»**

**Цель:** создание условий для упражнения в счете до девяти, закрепления знания о геометрических фигурах.

**Задачи:**

Способствовать развитию наблюдательности, познавательного интереса;

Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Учить восстанавливать числовой ряд;

Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, расставлять их в возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий (самый короткий, самый длинный);

Решать простые арифметические задачи, считать в уме;

Воспитывать внимание, любознательность, интерес к занятиям по **математике**

**Материал:**   Письмо с заданиями, набор геометрических фигур, домики с цифрами, листы бумаги с нарисованной ниточкой для выкладывания бус из геометрических фигур, 8 елочек и 9 башенок разного размера, мешочек, звездочки желтого и коричневого цвета.

**Предварительная работа:** дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей:**

**Организационный момент**

Тарарам, тарарам

Кто пришел сегодня к нам?

Вот так радость,

Вот так диво

Посмотрите поскорей

На хороших, на гостей (дети здороваются с гостями).

Ребята, послушайте, что я хочу вам рассказать: (воспитатель рассказывает под тихую музыку)

-В некотором царстве, в некотором государстве жил – был царь, и была у него дочка – красавица Аленушка.

Уехал царь-отец по своим царским делам в другое государство, а дочка осталась дома одна. Вышла она однажды в сад погулять, а тут, откуда ни возьмись Баба Яга на своей ступе. Превратила она в один миг Аленушку в камень, царство заколдовала, навела там полный беспорядок и объявила, что она главная теперь в царстве.

Сколько времени прошло, никто не может расколдовать царство.

-Но я узнала тайну, оказывается, помочь могут добрые, умные и внимательные дети.

- Ребята, а вы могли бы помочь? (дети соглашаются)

Чтобы расколдовать царство нужно выполнить задания (воспитатель показывает карту с заданиями).

Баба Яга заколдовала все пути-дорожки, поэтому нам придется идти по болоту, по кочкам, которые имеют разную геометрическую форму.

Чтобы узнать по кочкам какой формы нужно идти необходимо отгадать загадки.

**1загадка**

**Ни угла, ни стороны,**

**И похож он на блины…(Круг)**

По каким кочкам пойдем?

Дети идут по кругам, которые разного цвета и размера, подходят к столам, на столах башенки из конструктора и бумажные полоски разного размера.

**Задание:**

- Баба Яга навела беспорядок вокруг дворца, необходимо расставить башенки и елочки в порядке возрастания от самой низкой до самой высокой.

 (Дети выбирают себе ленточку и по цвету делятся на две группы. У кого синяя ленточка расставляют башенки - красная ленточка, расставляют елочки).

Дети выполняют задание, проверяют друг друга.

- В каком порядке расставили башенки, елочки?

-Сколько всего елочек, сколько башенок?

- Молодцы, ребята!

**2 загадка**

**Три стороны и три угла**

**И столько же вершин … (треугольник)**

(Дети идут по треугольникам, подходят к магнитной доске, на которой расставлены дома с числами не по порядку).

-Баба Яга поменяла на улице дома местами, и никто не может теперь найти нужный адрес, в каком порядке должны стоять дома на улице?

**Задание:**

-Расставить дома по порядку.

 (Дети поочередно расставляют дома по номерам от 1 до 9, считают, проверяют).

- Молодцы, ребята!

- Устали? Давайте отдохнем перед следующим заданием?

**Физ. минутка**

Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка.
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)
Приседание с хлопками:
Вниз — хлопок и вверх — хлопок.
Ноги, руки разминаем,
Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)
Крутим-вертим головой,
Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

-Садитесь на ковер, а пока мы отдыхаем, мы немножко посчитаем (задачи в стихах)

В вазе лежала одна конфета.

К вечеру ее не стало.

Кто ее взял, если в комнате были:

Кошка, рыбы в аквариуме,

И дедушка? (дедушка)

Однажды Леший с Водяным

     Бродили по местам грибным.

     И нашли под елью скоро

семь огромных мухоморов.

     Походили у осин, и нашли еще один.

     Сколько грибов нашли друзья? (8)

 Восемь зелёных лягушек

      Сидели на опушке.

      Одна им подмигнула

      И в озеро нырнула.

      Сколько лягушек осталось на опушке? (7)

Змей Горыныч к Бабке Ежке
Торопился по дорожке,
Потому что у Яги
Были в печке пироги.
Каждой голове его
По 1 штуке всего.
А голов у Горыныча 3

 Сколько он съест пирогов, говори. (3)

Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук?(6)

Восемь гусей летят над нами

А один за облаками,

Посчитайте поскорей всех гусей (9)

- Что ж, пора нам дальше в путь.

**3 загадка**

**Он давно знакомый мой**

**Каждый угол в нем прямой**

**Все четыре стороны**

**Одинаковой длины… (квадрат)**

-По каким кочкам пойдем? (по квадратным)

- Баба Яга такая модница, у нее было много бус, но все порвала о свой кривой и длинный нос и остались только ниточки. Бусинки геометрической формы, разного размера. Нужно собрать ей новые бусы, от самой маленькой бусинки до самой большой

 Может она подобреет и расколдует царство.

(дети выкладывают бусы, воспитатель уточняет кокой формы бусинки, сколько их).

- Молодцы, ребята, красивые бусы получились.

-Следующая загадка:

**4 Загадка**

**Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Это точно … (прямоугольник).**

Дети идут по прямоугольникам, находят закрытую салфеткой игрушку - Бабу Ягу с подарочным мешочком.

- Давайте посмотрим, что здесь еще Баба Яга приготовила (убираем салфетку, Баба Яга «смеется», у нее светятся глаза).

- Ребята, вы справились со всеми заданиями, Баба Яга злится, что ей пришлось расколдовать царство и Аленушку.

- Что же там за мешок у Бабы Яги?

(Воспитатель достает записку из мешочка от Бабы Яги и звездочки двух цветов, читает..)

**Рефлексия**

- Если вам было интересно выполнять задания, то возьмите себе золотую звездочку, ну а если было не интересно, то коричневую (дети берут себе звездочки).