**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**(ФЦКМ) в средней группе на тему**: **«Декада семьи»**

**Воспитатель: Бобохидзе Т.В.**

 г.Павлово

 **Тема: "Декада семьи"**

**Образовательная область: «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира)**

**Цель:** Формирование представлений у детей о семье (мама, папа, братишка, сестренка, бабушка, дедушка)

**Программные задачи:**

***Образовательные***: учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них; упражнять в употреблении существительных во множественном числе;

***Развивающие:*** Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

***Воспитательные***: Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

 **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». **Словарная работа:**мама, папа, бабушек, дедушка, братишка, сестренка, семья, родственники, забота. **Материалы и оборудование:** картинки с изображением родных и близких людей, семья; фото родителей воспитанников.

 **Содержание организованной деятельности детей:**

**1. Организационный момент.**

Ход занятия:
    *Дети вместе с воспитателем встают в круг.*
    - Ребята, давайте поздороваемся друг с другом:
                    «Здравствуй, правая рука.
                     Здравствуй, левая рука.
                     Здравствуй, друг, здравствуй, друг.
                     Здравствуй, весь наш дружный круг».
- Молодцы! Проходим и садимся на стульчики.
**В:** Ребята, послушайте загадку, отгадка и будет темой нашего занятия:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. (семья) .

**2. Беседа «Моя семья».**

В: Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

Д: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

**В:** Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

**В:** Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

**3. Беседа по картине.** Рассматривание картины «Семья»и объяснение воспитателя.

Объясняю, что бабушка – это папина или мамина мама; дедушка – это папин или мамин папа; ребенок (мальчик) для папы и мамы – это сын, девочка для родителей – дочь; мальчик для сестры – брат; девочка для брата – сестра.

Показываю картинку с изображением семьи и прошу показать: брата, сестру, папину маму, папиного папу, дочь, сына. Все эти люди родственники - это семья.

**В**: Дети, а расскажите мне о своей семье? Как зовут ваших родителей? Где они работают? Что вы любите делать вместе с родителями?

*Дети рассматривают семейные фотографии и каждый рассказывает о своей семье.*

**В**: Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи. А теперь ребята давайте немного отдохнем

**Физкультминутка.**

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

Молодцы! Ребята, а теперь посмотрите, на меня, пожалуйста.
*Воспитатель при помощи пальцев изображает очки.*
- Что я такое изобразила?
                                                        *(Ответы детей: очки).*
- А кто носят очки?
*(Ответы детей: бабушки).*

**4. Чтение стихотворений о маме и бабушке.**

Кто всегда со всеми ладит, Поцелует, приласкает,

Шьет, пирог готовит, гладит, За плохое поругает,

Никогда не отдыхает, А потом сто раз простит,

Ни о чем не забывает. Когда болен ты, не спит.

Вопросы:

– О ком стихотворение?

– Что делает мама?

– Почему вы любите своих мам?

А у бабушки с утра Когда внуки не встают.

Очень сложная пора: Завтрак стынет вкусный.

Внуков в садик разбудить, Пусть еще чуть-чуть вздремнут,

Завтрак приготовить, Ей совсем не грустно.

И прибраться не забыть, Не пришла еще пора

И не хмурить брови. Обижаться ей с утра.

Вопросы:

– О ком стихотворение?

– Что делает бабушка?

– Почему вы любите своих бабушек?

 - Правильно, друзья мои, а давайте мы с Вами вспомним **«пальчиковую игру»** про наших любимых бабушек:
                                               «Бабушка»:
                                      «Бабушка очки одела,
                                        У стола на стул присела,
                                        Только в книжку заглянула,
                                        Улыбнулась и уснула».
         - У кого есть бабушки и дедушки, поднимите руки?
*Дети выполняют задания.*
         -Яна , а ты скажи нам, пожалуйста, как зовут твоего дедушку?
- Андрей, а как зовут твою бабушку? .......
*(Индивидуальные ответы детей).*
- Хорошо, когда есть бабушки и дедушки, они заботятся о Вас: и вкусно накормят, пожалеют и приласкают.

**Дидактическая игра «Скажи ласково».**- Друзья мои, скажите мне, пожалуйста, как друг к другу обращаются в семье?
*(Индивидуальные ответы детей).*
         - Правильно, в семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят.  А сейчас и мы с Вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково», и назовём всех своих членов семьи ласково, нежно, любя. Послушайте меня внимательно, я  буду называть  Вам слово, а Вы должны назвать это же слово, но только ласково.
                    Например: «Мама – мамочка…(мамуля)»;
                                        Папа – папочка, папенька, папуля;
                                        Дочь-доченька, дочурка;
                                        Сын – сынок, сыночек;
                                        Сестра – сестрёнка;
                                        Брат – братишка;
                                        Бабушка – бабуля;
                                        Дед – дедушка, дедуля».
         **Дидактическая игра с мячом «Кто как трудится в нашей семье?»**
         - Молодцы какие, всё Вы знаете, а сейчас я узнаю, кто и как трудиться в вашей семье? Встанем возле своих стульчиков. Я буду бросать мяч каждому по очереди, а Вы должны будете поймать и сказать, кто же выполняет ту или иную обязанность у Вас в доме: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат или Вы.
         Например:

- ходит на работу? Кто?

*(Ответы детей: мама, папа)*

-готовит пищу?

- ходит в магазин за продуктами?

- учит уроки?

- вяжет носки, варежки?

- наводит  дома порядок: пылесосит, вытирает пыль, моет полы?

- играет в игрушки?

- Ребята, а Вы помогаете своим родителям по дому выполнять домашние обязанности?
*(Индивидуальные ответы детей).*
- Кто хочет рассказать, поднимите руки?
*Дети выполняют задания.*
- Богдан,  давай начнём с тебя, расскажи нам, пожалуйста, как ты помогаешь своей маме? Что ты для этого делаешь?
-Алина, а ты, не хочешь нам рассказать, как помогаешь своей маме? Что ты для этого делаешь?
- А теперь давайте послушаем Мишу, что он нам расскажет, как он помогает своим родителям?
*(Индивидуальные ответы детей).*
- Молодцы, какие же растут помощники у нас!
**Игра «Семейные вещи».**
- Друзья мои, нужна ваша помощь. Надо разобрать семейные вещи в чемодане. Вы будете подходить ко мне по одному и вынимать из чемодана по очереди вещи, и говорить, кому из членов семьи она принадлежит*(губная помада, галстук, очки, молоток, газета, туалетная вода, пустышка, туфель, юбка, рубашка, шляпа, мяч, вязальные спицы, клубок ниток, расчёска и т.д.).*
- Молодцы, славно потрудились, помогли разобрать семейные вещи.
         - Ребята, посмотрите, какая у меня в руках красивая открытка. Какой цветочек Вы видите на открытке?

*(Ответы детей: ромашка).*
- Правильно, это «ромашка». А ромашка – это символ семьи. Давайте и мы с Вами сделаем такую же открытку только  для Вашей семьи. Проходим к столу и садимся на стульчики.
*Дети выполняют задания*.

**5.Рефлексия:**         - Друзья мои, а теперь подведём итог нашего занятия. О чём мы с Вами сегодня говорили? А что Вам больше всего понравилось или запомнилось?

*(Индивидуальные ответы детей).*
         -  Правильно о семье: о маме, о папе, о бабушке с дедушкой, о брате с сестрой. Как хорошо, что у Вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе! Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.