**Тема занятия «Волшебный песок или трансформация»**

**(дошкольники)**

 **Цель:** Познакомить с термином «трансформация» (изменением формы). Трансформировать один рисунок в другой.

  **Задачи:**

 1) познакомить с термином «трансформация» (изменением формы);

 2) развивать мелкую моторику, воображение и навыки работы с песком;

 3) продолжать воспитывать личностные качества, такие как самостоятельность и творческое отношение к делу.

**Время:** 25 минут

**Материалы и оборудование:** световые столы с песком, коробка с шляпами волшебников, плащ и шляпа волшебника.

**Музыка-настроение:** музыка волшебства

**Организационный момент занятия.**

Приветствие:

Поздороваемся с песком (стихотворение)

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия педагога** | **Действия ребёнка** |
| **I этап занятия**  |
| **Сообщение темы занятия**  |
| Сегодняшнее занятие мы начнём с песни, послушайте и скажите про что она?Сегодня на занятии мы будем говорить про волшебство и превращения. | Про волшебников |
| **Информация о трансформации или превращении** |
| Сейчас вы закроете глаза, посчитаете до пяти и скажете фокус покус!(одеваю плащ и шляпу волшебника, беру волшебную палочку) В кого я превратилась? А почему вы так решили, что у меня изменилось?Молодцы, правильно. И я, на правах волшебника, приглашаю вас в школу волшебства. Хотите научиться превращать и изменять предметы?Отгадайте загадку и вы узнаете, что мы будем рисовать и потом превращать это во что- то другое.Стоит Антошка На одной ножке,Сам маленький, А шляпа большая. | Считают и повторяют слова В волшебникаМантия, шляпа, палочкаДа Гриб |
| **II этап занятия**  |  |
| **Практическая работа** |  |
| Рисуем гриб и траву следующими способами: светлым по тёмному, тёмным по светлому. И вдруг пошёл волшебный дождь, давайте нарисуем облачка и капели дождя. Используем способ насыпи и расчистки формы, и щепотки.**Физ. Минутка**Нам нужно произнести волшебные слова, чтобы превращение случилось, повторяйте за мной.Бамбара, Чуфара  (поднимаем руки вверх и трясём)Лорики, Ёрики (сжимаем и разжимаем кисти рук), Пикапу, Трикапу (круговые движения головой)Скорики, Морики!(круговые движение руками)Продолжаем рисовать и узнаем, во что превратится наш гриб.Добавляем элементы, рот, глаза, лапки способами насыпи, щепотки.Кто же у нас получился? |  Дети рисуют Дети рисуют облака и капли дождя Дети повторяют слова и движения Дети рисуют, изменяя рисунок Лягушка |
| **Подведение итога занятия** |
| Значит получилось у нас превращение? Вам понравилось превращать? А вы хотели бы ещё прийти в школу волшебников? Тогда снова закройте глаза, посчитайте до пяти и скажите фокус покус. (Снимается мантия и шляпа. Появляются волшебные палочки в руках.) Шляпа и плащ исчезли, занятие в школе волшебников закончилось, но появились волшебные палочки, без которых волшебникам ни как нельзя. (вручаю палочки) А теперь зовите своих родных и показывайте свои рисунки. | Да Ответы детей Дети закрытыми глазами повторяют слова |