**Конспект трудового деятельности с детьми младшей группы «Посадка лука».**

*Программное содержание:* Воспитывать умение трудиться в коллективе для всех, обучение простейшим трудовым умениям, уточнить представления о луке. Учить использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета .

*Словарь:*    корешок, росток, витамины, длинный, круглый.

Предшествующая работа: работа в уголке природы по уходу за растениями, дидактические игры по ознакомлению с овощами.

*Оборудование:* стаканчики с землей, ящик, лейка с водой, лук, игрушка, зайчик, муляжи, морковь, помидоры, огурец, яблоко, огурец, чудесный мешочек.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, у меня что-то есть под салфеткой. А что? Отгадайте загадку:

«Старый дед во сто шуб одет,

кто его раздевает,

 тот слезы проливает».

Дети: Лук!

Воспитатель: Посмотрите-ка сколько лука! Какой он? (круглый. А какого цвета?

Дети: Желтого, оранжевого.

Воспитатель: Мы сегодня будем сажать лук в землю. Кто знает что вырастет из лука?

Дети: Росток.

Воспитатель показывает проросшую луковицу.

Воспитатель: Какого цвета росток?

Дети: зеленого.

Воспитатель: Росток на верхушке лука. А еще у лука есть корешки, это много тонких (ниточек).

Воспитатель: А для чего лук нужен? Какая от него польза?

Дети: В нем есть витамины, кто ест лук, тот не болеет.

Воспитатель: Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю корешком, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят.

Вот так надо сделать углубление в земле и туда посадить луковицу.
А теперь вы сами будете сажать.

Дети подходят к столу.

Воспитатель: Найдите где у лука корешки. А теперь сажайте в землю.
Когда посадите, ставьте в ящик, стаканчики.

 (Дети ставят стаканчики и садятся).

Воспитатель: А что надо еще, чтобы лук рос?

Дети: тепло и вода.

Воспитатель: я покажу как надо поливать. А вы каждый день будете поливать и смотреть, как он растет.

Дети с воспитателем поливают лук.

Воспитатель: Кто-то пришел к нам. Да это зайка с чудесным мешочком.

Зайка: «Детки я слышал, что вы говорили о витаминах. Я еще принес овощи., где их много. Смотрите-ка что это? (морковка) Какая она? (длинная, красная).А это что? (помидор). Какой помидор? (Он круглый, красный) А это? (яблоко) Оно какое? ( красивое, круглое, большое).

Воспитатель: Зайка хочет поиграть с вами. Все предметы он кладет в мешок. Он будет рассказывать, что взял в лапку, а вы должны отгадать, про что он говорил.

Зайка: Он длинный, зеленый?

Дети: огурец

Зайка: Он круглый, красный?

Дети: помидор

Зайка: Она длинная, красная?

Дети: морковь

Зайка: Умницы, вы все отгадали. Я очень рад, что вы посадили лук, значит будете здоровы. До свидания.