**Ход сценария.**

**Ведущий.** Дорогие ребята, сегодня мы приглашаем вас на Международную Космическую станцию! Сегодня вы почувствуете себя настоящими космонавтами и узнаете много интересного о нашей планете, ну что, поехали? =)

*Дети входят в зал под музыку группы Элизиум «Планета Земля».*

*Зал украшен макетами планет, звездами, окна по возможности затемнить.*

*На экране заставка вид из космоса.*

**Ведущий.** Итак полет прошел успешно

Все на местах своих сидят,

Что дальше будет, интересно?

Сейчас узнаем у ребят!

1. Мы смотрим на синее небо,

А в небе нам звезды видны.

Сверкают, летая, кометы

И дарят мальчишкам мечты.

1. Нам хочется в космосе всем побывать

И сделать один только шаг на Луну.

Желанье скорее успеть загадать,

Увидев упавшую с неба звезду.

***Дети исполняют песню «Мы с космосом – на ты» сл. и муз. А.В. Веселовой.***

**Ведущий.**

И мальчишки, и девчонки,

Наяву и в добрых снах,

Все о космосе мечтают,

О далёких небесах.

Ныне праздник космонавтов! –

Поздравляем с этим днём.

Нам открыл его Гагарин.

Что же скажем мы о нём?

1. Мы знаем, что Юрий Гагарин

В реальность мечту воплотил.

Героем он стал настоящим

И в космос полет совершил.

1. Космонавтов поздравляем

В солнечный апрельский день!

К звёздам полететь мечтаем,

Побеждая страх и лень.

1. И Гагарину большое

Мы спасибо говорим.

Слава и хвала герою!

В космос путь проложен им.

**Ведущий.** Действительно, первым космонавтом в мире, совершившим полет в космос был Юрий Гагарин. А вы хотели бы увидеть нашу планету из космоса? А как называется наша планета? А как называют людей, живущих на планете Земля? Молодцы! Внимание в иллюминатор нашей космический станции.

*На экране включаем видео, записанное с МКС.*

*Под звуки космической музыки в зале появляются инопланетяне (И1 и И2).*

**И1.И2.** Приветствуем вас, Земляне! Мы прибыли, чтобы спасти вас и вашу планету.

**Ведущий.** Спасти? От чего? У нас вроде в порядке всё…правда, ребята?

**И1.И2.** Мы приняли сигнал S.O.S. от вашей планеты, она просит нас о помощи. На вашей планете зарегистрирована угроза экологической катастрофы.

**Ведущий.** Кажется, я понимаю о чем вы говорите.

**И1.И2. -** Земля задыхается от огромного количества мусора, дыма, смога заводов и машин.

- Нами было принято решение эвакуировать всех жителей Земли на Марс.

**Ведущий.** Подождите, мы не хотим никуда эвакуироваться, мы любим нашу планету, нашу Родину и наш город. Мы хотим остаться здесь.

***Дети исполняют песню «Милый край родной» сл. и муз. Т.В. Бокач.***

**Ведущий.** Видите, уважаемые Марсиане, мы и наши дети очень любим нашу Землю и хотели бы остаться. Ведь на Марсе нам даже нечем будет дышать!

**И1.И2. -** Это исключено.

- Ваша планета просит нашей Космической защиты.

**Ведущий.** Что же делать нам, ребята?

Ведь спасать планету надо!

Не хотим на Марсе жить,

Как Марсиан остановить?

**Воспитатель.**

Вот, что скажу я вам, друзья,

По силам нам задача эта,

Переработка вторсырья

Поможет нам в спасении планеты.

**Ведущий.** Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Давайте учиться с вами раздельно собирать мусор, чтобы его потом легче было перерабатывать.

***Проводится игра «Рассортируй мусор».***

*Дети сортируют мусор по разным ведеркам или коробкам: пластик, бумага, металл.*

**И1.И2.** – отличное решение проблемы, кажется, вы все-таки в силах спасти свою планету.

- что ж, с мусором вы разберетесь, мы даже можем забирать часть мусора для переработки на космическое топливо для наших звездолетов. Но это не решает экологическую проблему полностью.

**Ведущий.** Спасибо за помощь, мы поняли как действовать дальше.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Сбережем свою планету –

Ведь другой, похожей, нету! *(эти две строчки можно прочитать вместе с детьми хором).*

***Дети исполняют песню «Земля наш общий дом» сл. и муз. Н.Б. Караваевой.***

1. Мы не гости на планете,

И земля – наш дом.

Будет в нём светло и чисто,

Если мы спасём:

1. И прозрачные озёра,

И кедровый бор,

И цветных полей узоры,

И речной простор.

1. Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, лесами.

Заполним все наши аллеи цветами!

***Дети исполняют танец «Взгляни на эту Землю с высоты».***

**И1.И2. –** Мы покидаем вас жители прекрасной голубой планеты.

**-** Отныне и всегда Земля в ваших руках, берегите ее.

*Под музыку инопланетяне покидают зал.*

**Ведущий.** Как хороша наша Земля! Особенно сейчас, весной! Вся она в цветах и зелени.

Давайте сделаем так, чтобы наша полянка расцвела множеством разных цветов!

***Проводится аттракцион «Найди свой цветок».***

***Шаблоны цветов (маки, ромашки, незабудки) разложены в разных местах зала в виде букетов. Детей разделить на 3 команды. Задание: одна команда ищет ромашки, вторая - незабудки, третья - васильки. У чьей группы будет больше цветов, они победители.***

**Девочка.**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок.

Если все сорвут цветы,

Не останется цветов

И не будет красоты.

***Группа девочек исполняет танец на музыку и слова Ю. Антонова «Не рвите цветы, не рвите».***

**Ведущий.** Мы должны любить нашу планету. Земля - наш дом родной. О ней надо заботиться, беречь её. Ведь недаром говорится: «Земля заботу любит, земля - тарелка, что положишь, то и возьмёшь!»

**Муз. рук.** Наш праздник подошёл к концу. Любите и берегите, дети, нашу планету, и она щедро отплатит всем нам своей добротой, теплотой и щедрыми дарами.

*Под запись песни Ю. Антонова «Наша жизнь» (Мы вместе с птицами в небо уносимся...) дети уходят в свои группы.*