Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Кондинская средняя общеобразовательная школа

Исследовательская работа

Трудные дороги войны Самолова Владилена Николаевича

**Автор:**

Щеглов Николай

ученик 3 «а» класса

**Руководитель:**

С.Н.Лаврентьева

г.п. Кондинское

2016 год

Содержание

1. **Аннотация**
2. **План исследования**
3. **Научная статья**
4. ***Сын своего отца.***
5. ***Военное лихолетье.***
6. ***Творческий путь педагога.***
7. ***Литература***
8. ***Приложения***

**Аннотация**

Все дальше в прошлое уходит война. А вместе с ней от ран и болезней уходят ветераны. Тем ценнее для нас, потомков, память о тех годах и людях, сражавшихся и отдавших свою жизнь за Родину.   
 Весть о войне всколыхнула всю страну. У военкоматов стояли и пожилые, и совсем молодые люди, которые стремились на фронт. Не исключением стала и наша семья. В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, моему дедушке Самолову Владилену Николаевичу было всего 13 лет. Его призвали на фронт в 1944 году, в воздушно – десантные войска под Москвой. Война длилась уже долгих два года. Он вспоминал: «Война не кончилась так быстро, как думали мы. И призывавшиеся в 44-45 годах молодые ребята взрослели не погодам. Только едва «оперившиеся», мы шагали трудными дорогами европейских стран, видели кровь и страдания людей.

Наш долг помнить и чтить тех, кто ковал Победу. Мы должны по крохам собирать, записывать воспоминания живых участников тех событий, чтобы знать, какими они были те ТРУДНЫЕ ДОРОГИ ВОЙНЫ.

Свою работу я посвящаю 90-летию Кондинского района.

**Цель работы:**

Изучение страниц истории жизни моего деда, Самолова Владилена Николаевича, в период Великой Отечественной войны.

**Задачи работы:**

* Изучить литературу о Великой Отечественной войне.
* Собрать и обобщить материал о боевом пути Самолова В.Н.
* Составить карту «Боевой путь Самолова В.Н.»
* Обработать фотоматериал, представленный родными и близкими ветерана.
* Углубить собственные знания об истории Великой Отечественной войны путем исследования дорог войны Самолова Владилена Николаевича.

**Практическая значимость данной работы** заключается в том, что собранный материал может быть размещен в школьном музее и использоваться при проведении классных часов по патриотическому воспитанию, уроков истории, школьных семинарах и т.д.

Несмотря на то, что военный период в жизни Владилена Николаевича занимает всего два года, но именно эти годы оказали большое влияние на всю его дальнейшую жизнь. На формирование его характера, мировоззрение, жизненную позицию. Поэтому мы решили познакомиться со всеми этапами жизненного пути этого удивительного человека.

**План исследования**

**Гипотеза исследования:**

Я предполагаю, что боевой путь Самолова Владилена Николаевича является образцом, примером для молодежи. Ветеран был отмечен большим количеством правительственных наград и заслуживает того, чтобы односельчане знали о его военной судьбе и его военных дорогах.

**Объект исследования:**

Боевой путь Самолова Владимира Николаевича.

**Предмет исследования:**

Страницы истории Великой Отечественной войны.

**Новизна исследования** заключается в том, что на основе освещения темы боевого пути Самолова Владилена Николаевича будет составлена карта боевых действий.

**Методы исследования:**

* Поисковый
* Аналитический
* Сравнительный

**Актуальность темы:**

В последние годы исчезает интерес к истории Великой Отечественной войны. Как показало анкетирование, проводимое среди учащихся нашей школы, дети очень мало знают об истории Великой Отечественной войны, поэтому мы считаем эту тему актуальной.

*( приложение I)*

**Этапы исследовательской работы:**

1. **Этап социологического исследования**.
2. Сбор и систематизация информации о Великой Отечественной войне.
3. Изучение материалов и документов школьного и краеведческого музеев.
4. Встречи и беседы с родственниками ветерана.
5. **Этап теоретический.**
6. Чтение литературы о Великой Отечественной войне.
7. Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне.
8. **Этап изучения, обобщения и обработки информации.**
9. **Этап написания и оформления работы.**

**Научная статья**

***Сын своего отца.***

***Слайд 8***

Он родился 12 февраля 1927 года в Тобольске в прошлом веке – это его историческая Родина. Но Конда для него стала милее любого уголка России, потому что с ней связана вся его жизнь, долгая, интересная, насыщенная событиями.

Он – это Владилен Николаевич Самолов, житель села Кондинское.

***Слайд 9***

Эту удивительную землю открыл для него отец, Николай Аркадьевич, личность для района историческая. Ведь в далеком в 1924 году по поручению Тобольского окрисполкома он проводил на Конде районирование, организовывал Советы и выборы депутатов. А на первом районном съезде был избран председателем Нахрачинского райисполкома, то есть именно он был первым советским руководителем вновь созданного района.

Его мама Евдокия Петровна была простая русская женщина, она всю себя отдавала детям и семье.

Комсомолец, затем коммунист, Николай Самолов всегда себя без остатка отдавал делу революции. Куда бы ни направила его партия, на какой бы пост ни выдвигала, он принимал это как должное. В те годы семья часто меняла место жительство. Сколько помнит себя Владилен Николаевич, семья всегда жила скромно. Одежды минимум, обстановка тоже. Поэтому и сборы на переезд к новому назначению были недолгими. Раз – два и поехали. Как говорят, нищему собраться – только подпоясаться. Где они только не жили: сначала Тобольск, затем Нижний-Тагил, далее Берёзовский, потом опять Тобольск и снова Конда. На сей раз село Леуши. Этот населенный пункт и был последним в трудовой биографии Самолова- старшего, такой короткой, но яркой жизни.

Владилен Николаевич вспоминал: «Остался он в моей памяти как человек целеустремленный, кристально честный, настоящий большевик. Мне было с кого брать пример, с кем сверять свои мысли и поступки». Еще сын помнил, как в их доме всегда было много книг. Отец, имеющий за плечами лишь четыре класса церковно-приходской школы, именно в книгах, находил ответы на многие вопросы. А в редкие минуты отдыха отец брал в руки гитару. Музыкальный слух у него был отменный. Эта одаренность проявилась в будущем, сначала в детях, затем во внуках. Но первому

председателю Нахрачинского райисполкома это знать было не дано. Рано ушел из жизни, в которой всего себя без остатка отдавал людям.

В 1940 –м году, отправившись по зимнику на партконференцию в райцентр Нахрачи, Николай Аркадьевич провалился под лед и сильно простудился. Потом долго и тяжело болел. В 1941 – м году его уже не стало. В ту пору ему было всего 44 года.

***Военное лихолетье.***

***Слайд 10***

Когда началась Великая Отечественная война Самолову - младшему было всего 13 лет. Он только окончил семилетнюю школу. На фронт его естественно не взяли. Хотя как и многие мальчишки того времени, он мечтал мстить врагу.

После окончания школы поступил в речное училище города Тобольска, которое не окончил в связи с трудным материальным положением семьи. Вернулся в село и до 1944 года работал в Леушинском леспромхозе.

***Слайд 11***

Воспитанный на примере отца, он старался всю свою жизнь так же нести свет людям. В мае 1944 года, «приписав» себе год, добровольцем ушел в ряды Красной Армии. Азы армейской жизни прошел в Новосибирской области в учебном запасном полку. После служба проходила в 25-й воздушно-десантной бригаде, в 107 дивизии, в 34 корпусе 9-й гвардейской армии, в которой в основном были сибиряки.

***Слайд 12 (фильм)***

В начале 1945 года в составе второго Украинского фронта принимал участие в боях за освобождение Венгрии. Особенно трудными были бои за город Петрица. Сюда Гитлер перебросил 5 отборных танковых дивизий.

В середине февраля 1945 года столица Венгрии город Будапешт был освобожден от фашистов. Президент Рузвельт назвал бои в Венгерской столице «Немеркнущим подвигом тысяч и тысяч героев Красной Армии».

***Историческая справка***:

В Венгрии немцы потеряли 128 тысяч человек.

138 тысяч немецких солдат сдались в плен.

В боях за освобождение Венгрии погибло 140 тысяч советских воинов.

***Слайд 12 (продолжение фильма)***

И теперь дороги войны шли к Придунайской равнине к столице Австрии городу Вене. Началось наступление. Все пути для отступления фашистов были отрезаны, но они продолжали, сопротивляется еще целую неделю. Метр за метром, дом за домом, улица за улицей. 13 апреля 1945 года фашисты сдались, капитулировали. Но некоторые отряды фашистов продолжали воевать.

16 апреля 1945 года Владилен Николаевич получил контузию. Действуя под сильным пулеметным огнём противника, скрытно выдвинул пулемет на удобную позицию и почти в упор расстрелял 17 атакующих гитлеровцев и подавил 2 огневые точки, чем была отражена контратака противника.

***Слайд 13***

За проявленное мужество и отвагу гвардии красноармеец Самолов Владилен Николаевич был удостоен правительственной награды ордена Славы III степени и медалью «За взятие Вены».

***Слайд 14***

День Победы встретил в Чехословакии недалеко от Праги. Но война для него тогда еще не закончилась – с боями изгоняли фашистов с этой земли вплоть до 12 мая 1945 года, когда под городом Пльязень встретились с союзниками - американцами.

***Слайд 15***

За мужество и героизм, проявленный в сражениях на фронтах Великой Отечественной войны, был удостоен:

1. Орденом Славы III степени.
2. Орденом Отечественной войны II степени.
3. Медалью за взятие Вены.
4. Медалью за Победу над Германией.
5. 6 юбилейных медалей.

***Слайд 16***

Демобилизовался из армии фронтовик лишь в августе 1950 года – еще полгода продолжал служить в Венгрии, затем уже и на советской земле – в Белой Церкви, Киеве и Кривом Роге.

***Творческий путь педагога.***

***Слайд 17***

Вернулся домой, в Леуши. Специальности нет, лишь семилетка за плечами. Сестра, заведовавшая тогда школьным интернатом, предложила поработать воспитателем, согласился. А в скорее и заведование переложила на его плечи – мужчине с этими обязанностями справиться легче. Так началась его педагогическая служба. Заочно окончил сначала Тюменское педучилище, а затем и пединститут. имеет два диплома – учителя физкультуры и преподавателя истории.

***Слайд 18***

В Леушах встретил свою судьбу в лице одноклассницы Лизы Шимовой. Кстати, с ее отцом Прокопием Степановичем когда-то работал и Николай Аркадьевиц. В 1958 году семья перебралась в Кондинское (тогда еще Нахрачи). По 1976 год работал учителем физкультуры в Кондинской средней школе №1. По его инициативе при школе был создан первый в районе спортзал. Владилен Николаевич вспоминал о спортивной жизни школы: «Особенно активизировалась спортивная жизнь школы с вводом в эксплуатацию в 1961 году нового спортзала. В его стенах достигло спортивного мастерства немало юношей и девушек. Имена лучших из них были известны не только в районе, но и в округе.

***Слайд 19***

Сам он тоже обладатель нескольких спортивных наград, имеет грамоты в районных соревнованиях:

* по пулевой стрельбе;
* по настольному теннису.

***Из воспоминаний учеников.***

Его ученик Ядрин Анатолий Анатольевич – выпускник Кондинской средней школы №1, 1966 года, вспоминал:

*«Спорт в жизни мне очень пригодился. Я был в сборной школы по лыжам, легкой атлетики, баскетболу, волейболу. Принимал участие в районных и окружных соревнованиях, в соревнованиях на приз «Большой нефти».*

*Я всегда хотел походить на любимого учителя физкультуры Самолова*

*Владилена Николаевича, поэтому не расстался со спортом. Работал преподавателем физкультуры в Болчаровской средней школе».*

***Слайд 20***

Закончив исторический факультет, Владилен Николаевич стал работать в школе учителем истории. Участнику войны было, что рассказать детям.

***Из воспоминаний учеников.***

Вспоминает педагог МКОУ Кондинской СОШ Людмила Васильевна Федорова**.**

*«Я помню Владимира Николаевича (так он нам представился) совсем еще не старым человеком: он был высоким, стройным, подтянутым, всегда в строгом костюме при галстуке. Я училась в 5-ом классе и вел он у нас историю. рассказывал он очень интересно, приводил яркие примеры. Мы слушали его, затаив дыхания. Ни о каких шалостях на уроке и речи не было.*

*Но особенно нам нравилось, когда на кануне Дня Победы он рассказывал нам о войне, о событиях, участником которых он был, о своих товарищах, однополчанах, живых и мертвых. В такие дни он надевал военную форму, и мы, особенно мальчишки, глаз не могли отвести от его наград.*

*Еще он вел у нас физкультуру. Начинал её всегда с зарядки, сам садился за пианино, которое стояло в спортзале, и мы под музыку выполняли упражнения. Потом переходили к основной теме, и Владамир Николаевич сначала рассказывал*

*тему, а затем всегда показывал сам, объясняя в каком положении, как и какие, работают и сохраняются мышцы, будь это прыжок через планку, коня, работа на брусьях и простые кувырки. Причем всегда страховал детей.*

*А какие на праздники под музыку выполняли ребята акробатические номера! И в этом была большая заслуга Владимира Николаевича.*

*Вот таким был учителем бывший фронтовик, участник войны Самолов Владимир Николаевич».*

Супруга Владилена Николаевича Елизовета Прокопьевна тоже всю жизнь отдала школе – преподавала биологию и географию.

Самоловы вырастили двух сыновей и дочь. У них четверо внуков и шестеро правнуков. Всю свою сознательную жизнь ветераны образования честно трудились на кондинской земле и старались передать эти качества – честность и трудолюбие – своим детям.

***Слайд 21***

Обладатель хорошего музыкального слуха, как и отец, Владилен Николаевич лет шестьдесят, а то и больше, дружил со струнными музыкальными инструментами. В его руках оживали домра, мандолина, балалайка и гитара. Дружил он и с поэзией. Владален Николаевич начал писать стихи еще в молодости, печатался в журнале Киевского военного округа.

Одно из своих стихотворений он посвятил своему боевому другу-однополчанину.

***Армейскому другу***

*Далеко от родимого края*

*Далеко на Австрийской земле*

*На гранитном утёсе Дуная*

*Спит солдат на высокой скале.*

*Это русский солдат из Сибири*

*И недавно он здесь умирал.*

*Отдал жизнь за свободу России*

*Он священный свой долг исполнял.*

*Недвижимо лицо молодое*

*Сердце больше не бьется в груди*

*Расскажу про него я немного*

*Его участь немногих других.*

*Сильный ветер его прах развеет*

*И почтит как героя войны.*

*Солнце нежные кости согреет*

*Под напевы дунайской волны.*

А к 50-летию района посвятил песню «Ой ты озеро Туман». И музыку, и текст песни сочинил сам. Впервые она прозвучала в исполнении хора учителей почти 40 лет назад.

В его доме, кроме портрета отца, да газетных вырезок, никаких более документов не сохранилось. Всё давным-давно сдано в архив окружного центра . Но

пока жив сын, живы внуки, будет жить и память о человеке, сыгравшем немалую роль в деле становления и дальнейшего развития нашего Кондинского района.

***Слайд 22***

За многолетний добросовестный труд в деле воспитания молодежи и большую общественную работу был удостоен большим количеством наград.

***Слайд 23***

Владилена Николаевича не стало 12 апреля 2013 года. Он похоронен на кондинской земле. После смерти ветерана родственником был передан наградной лист, где дата рождения Владилена Николаевича стоит 1926 год. На самом деле он приписал себе один год, чтобы добровольцем попасть на фронт.

***Слайд 24***

Вот такой славный человек трудился и жил в Кондинске. Я считаю, что и боевой и педагогический путь Самолова Владилена Николаевича является образцом , примером для молодого поколения. Он заслуживает того, чтобы односельчане знали о его жизни и его военных дорогах.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Защитники Отечества. Книга памяти. Издатель: районный совет ветеранов войны и труда, 2000 г.
2. Газета «Ленинская трибуна» №88 3 октября 1994 год.
3. Газета «Кондинский вестник» №100 19 декабря 2008 года.
4. Материалы школьного музея. Конспект классного часа. Уроки истории.

Они были сильнейшими.

1. Интернет. YouTube.MP4. Документальный фильм.

Великая Отечественная война. От Балкан до Вены.

Приложение I

***Анкета***

***«Что вы знаете о Великой Отечественной войне»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Результаты анкетирования** |
| 1 | Когда началась Великая Отечественная война? | **Не знают – 35%**  В 1941-ом году – 52%  22 июня 1941 года – 13% |
| 2 | Когда закончилась война? | **Не знаю – 46%**  В 1945 году – 25%  9 мая 1945 года – 19%  9 мая – 10% |
| 3 | С кем воевала наша страна? | **Не знаю – 8 %**  С немцами – 54%  С Гитлером – 3%  С Германией – 16%  С фашистами – 19% |
| 4 | Кто такой Гитлер? | **Не знаю – 25%**  Фашист – 8%  Немец – 8 %  Враг, убийца, предатель и т.д. – 59% |
| 5 | Кто такой Сталин? | **Не знаю – 46%**  Командир Красной армии – 8%  Русский полководец – 4 %  Первый президент – 2%  Вождь, командир, правитель – 36%  ***Напарник, командир Гитлера – 4%*** |
| 6 | Что вы знаете о блокаде Ленинграда, сколько дней она длилась? | **Не знают ничего – 85%**  900 дней – 4%  ***Кое-что – 11%*** |
| 7 | Каких героев Великой Отечественной войны вы знаете? | **Не знают – 63%**  Сталин – 17%  Минин и Пожарский – 2%  Маршал Жуков – 2%  Кутузов – 2 %  Егоров и Кантария – 4%  Былинные богатыри – 6%  Назвали своего родственника – 2 %  Алёша (памятник) – 2% |
| 8 | В вашей семье были участники Великой Отечественной войны? Расскажите о них | **Не знают – 44%**  Нет ветеранов – 8%  Знают об участниках ВО войны – 48% |

Приложение II

Песня «Ой, ты озеро Тума»

*Слова и музыка Самолова В.Н.*

Полюбила я Ивана

Молодого рыбака

Поднимаюсь утром рано

Выхожу на берега.

*Припев:*

Ой ты озеро Туман,

Не раскачивай волну

О тебе грущу Иван,

Долго ночью не усну.

Как увижу милый едет,

Помашу ему рукой,

Помогу распутать сети.

Провожу его домой.

*Припев:*

Он сказал: люблю на веки

Без подарка не придет,

И черники, и брусники,

И грибочков принесет.

*Припев:*

Ты возьми, меня с собою

На широкий на туман,

Там где бор шумит волною.

Где рыбацкий Ванин стан.

*Припев:*