**Цели:**

* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
* Способствовать обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах города, в городском транспорте;
* Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения на улице.

**Оборудование:** выставка рисунков детей на тему: «Осторожно, пешеход!»; плакаты по тематике, таблица с дорожными знаками; картинки с изображением автомобилей; набор геометрических фигур.

**Ход развлечения.**

**Ведущий:** Сегодня мы собрались, чтобы побеседовать на очень важную тему: как обеспечить безопасность свою и своих детей – на дорогах города. А сейчас поприветствуем участников игровой программы «Юный пешеход».

 *Под звуки песни «Шофер» (С.Железнова и Е.Железновой) входят родители и дети. Участвуют две команды: детей «Дружная семейка» и родителей «Знатоки». Ведущий представляет жюри.*

На 1-м этапе **«Азбука пешехода»** каждой команде задается по пять вопросов с вариантами ответов. Нужно выбрать правильный ответ.

**Вопросы и ответы команде «Дружная семейка»**

*Какие машины могут ехать на красный свет?*

1. Мамина и папина.
2. Пожарная, полицейская, «скорая помощь»
3. Все машины не могут.

*Для чего регулировщику нужен жезл?*

1. Приветствовать знакомых.
2. Отгонять мух.
3. Регулировать движение.

*Только на какой свет можно переходить дорогу?*

1. Красный.
2. Мигающий.
3. Зеленый.

*Сколько колес у автомобиля?*

1. Два.
2. Четыре.
3. Пять (одно запасное).

*Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?*

1. Обойти автобус спереди.
2. Пролезть под автобусом.
3. Обойти автобус сзади.

**Вопросы и ответы для команды «Знатоки»**

*Пешеход – это:*

1. Человек, производящий работу на дороге.
2. Человек, идущий по тротуару.
3. Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу.

*Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами ДТП?*

1. Переход дороги в неустановленном месте.
2. Игра на проезжей части.
3. Хождение по проезжей части дороги.

*Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части дороги?*

1. По левому краю дороги навстречу движущемуся транспорту.
2. По правому краю дороги по направлению движения транспорта.
3. Посредине дороги.

*Какие требования ПДД должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?*

1. Переходить улицу под прямым углом.
2. Не останавливаться на дороге без надобности.
3. Не есть мороженого.

*Опасно ли ходить по краю тротуара?*

1. Не опасно, т.к. тротуар предназначен для пешеходов.
2. Не опасно, т.к. транспорт не должен ехать близко к тротуару.
3. Опасно, т.к. можно быть задетым близко идущим транспортом.

На 2-м этапе **«Перекресток загадок»** участникам команд предлагается отгадать загадки по дорожной тематике. Начинает команда «Дружная семейка», затем «Знатоки» и так по очереди.

Для этого коня езда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дорогам он несется *(автомобиль)*

Две пары ног на мостовой

И две руки над головой. *(троллейбус)*

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это – мой…. *(велосипед)*

Для уборки урожая

На поля я выезжаю

И за несколько машин

Я работаю один. *(комбайн)*

Мы машины нужные,

На помощь нас зови.

У нас на дверце боковой

Написано – 03.  *(«скорая помощь)*

Я в любое время года

И в любую непогоду,

Очень быстро в час любой

Повезу вас под землей. *(метро)*

Мы машины нужные,

И если вдруг беда,

У нас на дверце боковой

Написано – 02. *(полиция)*

Однорукий великан

Поднял руку к облакам,

Занимается трудом,

Помогает троить дом. *(подъемный кран)*

Мы машины нужные,

Пожар мы победим.

Если пламя вспыхнет,

Звоните – 01. *(пожарная машина)*

Бывает ли у дождика

Четыре колеса?

Скажи, как называются

Такие чудеса? *(поливальная машина)*

*Проводится музыкальная пауза, во время которой дети исполняют частушки.*

Тротуар – моя дорога,

Пешеходов мало ль много,

Но держаться все должны

Только правой стороны.

Бьют по шайбе игроки,

Хоть во всю гудят гудки.

Чем закончится игра –

Скоро скажут доктора.

Из ворот на самокате

Глупый Мишка лиха катит.

Есть на лбу у Мишки шишка –

Самоката нет у Мишки.

Перебегала курица,

Где попало улицу.

А теперь ходить ей тяжко,

Еле тащится бедняжка.

Ой ты, Ваня! Ой ты, Ваня!

Посмотри на светофор,

Все ты Ваня перепутал

И на красный свет пошел.

На проезжей части, дети,

Не играйте в самом деле.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

Все кому даны колеса,

Передайте наш совет:

Пусть у нас сначала спросят,

Можно ехать или нет?

На 3-м этапе **«Автомульти»** участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди.

1. *На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)*
2. *Любимый вид транспорта кота Леопольда? (двухколесный велосипед).*
3. *Что подарили родители дяде Федора почтальону Печкину? (велосипед)*
4. *Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (в карету)*
5. *На чем летал старик Хотабыч? (на ковре – самолете)*
6. *Какой личный транспорт у Бабы – Яги? (ступа)*
7. *На чем катался Кай? (на санках)*
8. *На чем летал барон Мюнхаузен? (на ядре)*
9. *При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (на повозке)*
10. *На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (на поезде)*

На 4-м этапе **«Говорящие знаки»** участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках и показать их на плакате.

**Загадки команде «Дружная семейка»**

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак … *(пешеходный переход)*

А под этим знаком

Ни за что на свете

Не катайтесь, дети,

На велосипеде. *(движение на велосипеде запрещено)*

Если нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом –

Этот знак к твоим услугам. *(телефон)*

Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!» *(осторожно дети)*

Здесь заправится машина,

Выпьет три ведра бензина.

Поможет знак машине каждой,

Если та страдает жаждой. *(автозаправочная станция)*

**Загадки команде «Знатоки»**

Тормози скорей, шофер!

Можно врезаться в забор!

Кто нам путь загородил

И дорогу перекрыл? *(железнодорожный переезд со шлагбаумом)*

Видно строить будут дом –

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна *(въезд запрещен)*

Белый круг с каемкой красной –

Значит ехать не опасно.

Может, и висит он зря?

Что вы скажите, друзья?  *(движение запрещено)*

Не шумите, музыканты,

Даже если вы – таланты.

Здесь сигналить не годится:

Рядом школа иль больница. *(звуковой сигнал запрещен)*

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там, где строиться район,

Школа, дом иль стадион. *(дорожные работы)*

На 5-м этапе **«Чудо на колесах»** команде «Дружная семейка» дают картинки с изображением автомобилей. Их нужно рассортировать на специальные машины, дорожные, сельскохозяйственные, пассажирские. Команде «Знатоки» предлагается собрать из отдельных геометрических фигур фантастический автомобиль и рассказать о нем. В заключении подводятся итоги и вручаются призы.

*Ведущий:* Наша игра закончилась. Я хочу, чтобы вы всегда помнили: правила дорожного движения – закон дорог.

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.