**Конспект открытого занятия в средней группе по развитию речи на тему: «В гости на ферму»**

Составила воспитатель: Анаприенко Н.М.

***Цель:***

• учить детей вникать в содержание загадки, выделять из нее все указанные там свойства и признаки загаданного предмета;

• учить употреблять в речи правильные формы названий детенышей домашних животных (ягнята, поросята, телята, жеребята);

• развивать диалогическую речь, используя прилагательные и глаголы, участвовать в беседе, отвечать на вопросы,

• прививать любовь, бережное отношение, желание заботится о домашних животных;

• создавать эмоционально-положительный настрой между детьми.

***Материалы:***

Макет «Фермы», мелкие игрушки домашних животных, игрушка человечек -хозяин (фермер).

***Предварительная работа:***

1. Наблюдение за кошкой и собакой (кормление, передвижение и повадки, внешний вид).

2. Рассматривание картинок с изображением домашних животных..

3. Чтение русских народных сказок: "Зимовье зверей", "Как собака друга искала".

4. Заучивание стихотворений о домашних животных; Дидактическая игра: " Кто что ест?", "Чья мама?", "Кто где живет?"

**Ход занятия**

Перед детьми выставляется макет фермы (дом, загоны, сарайчики и т. п.)

Мелкие игрушки домашних животных, находятся на отдельном столе, как-бы спрятались от всех. Только она собачка находится в будке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, поздоровайтесь с гостями.

Я вижу здесь находится ферма, давайте подойдём поближе и посмотрим, кто же здесь есть.(Все рассматривают ферму и находят собаку в будке, а возле будке стоит хозяин фермы. Воспитатель обращается к хозяину и спрашивает его почему он здесь один, а где все домашние животные? Хозяин отвечает, как только животные узнали, что сюда придет столько много ребят - они **спрятались,** только один пёс Шарик остался с хозяином.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем хозяину **вернуть** домашних животных на ферму?

*Дети: Да!*

Воспитатель: Просто так нам их не найти. Нужно отгадать **загадки.** Согласны?

*Дети: Согласны!*

Воспитатель: Тогда садитесь все на стульчики и слушайте внимательно первую загадку.

(Показ иллюстрации)



***№1 "Ночью он совсем не спит***

***дом от мышек сторожит***

***Молоко из миски пьёт***

***ну конечно это- (КОТ)"***

Воспитатель: **Кот какой? Опишите его.**

Дети: Пушистый, маленький.

Воспитатель: Если кота погладить, **какая шерсть** на ощупь? (мягкая, пушистая). **Какой** у кота **хвост**? (длинный).

Воспитатель: **Что умеет делать кот?**

Дети: Мяукать, мурлыкать, бегать, прыгать.

Воспитатель: Где живёт кот?

Дети: У людей.

Воспитатель: **Какую пользу он приносит человеку?**

Дети: *Ловит мышей.*

Воспитатель: Слушайте внимательно вторую загадку. (Показ иллюстрации)



***№2 "Каждый вечер, так легко***

***Она даёт нам молоко***

***говорит она два слова***

***как зовут её? (КОРОВА)"***

Воспитатель: Ребята, опишите это животное. Корова какая? **Какой** у коровы **хвост**? (длинный).

Воспитатель: **Какую пользу корова приносит человеку?**

Ребята, какие продукты делают из молока?

Воспитатель: Как называется дом, в котором живёт корова?

Дети: В коровнике.

Воспитатель: Слушайте внимательно следующую загадку. (Показ иллюстрации)



***№3 "На ветру развивается грива***

***Везёт ношу свою терпеливо***

***Цок-цок-цок" скачет ровно и гладко***

***В серых яблоках наша - (ЛОШАДКА)"***

Воспитатель: Ребята, опишите это животное. Лошадь какая? (большая, у неё есть грива, длинные ноги). **Какой** у лошади **хвост**? (длинный).

Воспитатель: Что умеет делать лошадь? (скакать)

Воспитатель: **Какую пользу** лошадь приносит человеку?(перевозит грузы)

Воспитатель: Как называется дом, в котором живёт лошадь?

Дети: В конюшне.

Воспитатель: Слушайте внимательно следующую загадку. (Показ иллюстрации)



***№4 "Он сидит послушный очень***

***лаять он совсем не хочет***

***Шерстью он большой оброс***

***ну конечно это- (ПЁС)"***

Воспитатель: Пёс какой? Опишите его.

Дети: Большой.

Воспитатель: **Какой** у собаки **хвост**? (длинный).

Воспитатель: **Что умеет делать собака?**

Дети: Лает, кусает, бегает, ходит, грызёт кость.

Воспитатель: Где живёт собака?

Дети: В будке.

Воспитатель: **А сейчас поиграем в игру "Чьи детки"**

Надо назвать животное, его одного детёныша и назвать когда много детёнышей.







1 У кошки - котёнок - котята







2 У собаки - щенок - щенята



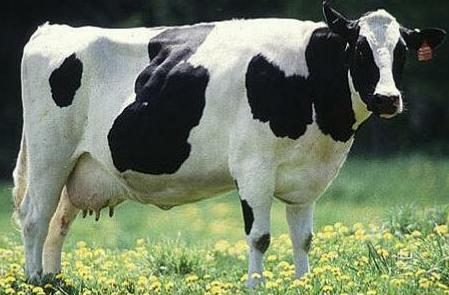




3 У лошади - жеребёнок - жеребята







4 У коровы - телёнок - телята







5 У свиньи - поросёнок - поросята







6 У овцы - ягнёнок - ягнята



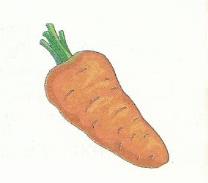




7 У козы - козлёнок - козлята

Воспитатель: **А сейчас поиграем в игру "Угости животное"**









Воспитатель: **А сейчас поиграем в игру "Чей домик"**







Воспитатель: А сейчас **физкультминутка: "Лошадки"**

***"Эй, лошадки все за мной! Поспешим на водопой.*** *(руки вперед, пружинистые движения ног)*

***Вот широкая река, в ней холодная вода, пейте!*** *(плавное разведение рук в стороны, наклоны вперед)*

***Хороша здесь водица, постучим- ка мы копытцем!****(поочередное притопывание то левой, то правой ногой)*

***Эй, лошадки все за мной, поскакали - ка домой!*** *(руки вперед, пружинистые движения ног ,цоканье кончиком языка)*

Воспитатель: Ребята, а чистоговорки о домашних животных вы знаете?

***За-за-за – на лугу стоит коза.***

***Зу-зу-зу- мы увидели козу.***

***Зе-зе-зе- траву дали мы козе.***

***Зой-зой-зой- бежит козленок за козой.***

***Ца -ца-ца - вот идет овца.***

***Цу-цу-цу- не боюсь овцу.***

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Доскажи слово».

Воспитатель: **Ребята, а сейчас я хочу проверить вашу внимательность**, поиграем в игру **"Доскажи слово"** Готовы? Слушайте!

***1 Промычали утром рано***

***На дворе у нас…*** *бараны?* ***(коровы)***

***2 «И-го-го» кричать привык***

***И стучать копытом…*** *бык?* ***(конь)***

***3 Громко лает у ворот***

***На людей лохматый… пёс?*** *(кот)*

***4 Мышь домой вчера принёс,***

***Наш пушистый рыжий… кот?*** *(пёс)*

***5 Роет землю у крыльца***

***Пятачком своим…свинья?*** *(овца)*

Воспитатель: Молодцы ребята, были внимательными.

Воспитатель: **А сейчас поиграем в игру "Домашние животные и дикие звери"**

Когда я буду называть домашних животных -хлопаем в ладоши, а когда буду называть диких зверей - топаем ногами.

Воспитатель: Молодцы ребята. Много знаете о домашних животных. Вот и подошло время нам возвращаться в детский сад. Но мы ещё не увидели ни каких животных на ферме. Где они? Ой ребята я слышу наш пёс Шарик стал лаять и побежал куда-то? (Воспитатель берёт собаку и идёт к другому столу, где спрятаны все домашние животные. )

Воспитатель: Давайте ребята возьмём всех животных и отнесём их в свои домики.

(Дети берут всех животных и размещают их в своих домиках, когда все животные находятся на ферме, звучит музыка "Голоса всех домашних животных ").

**Подведение итогов:**

Воспитатель: Ребята, **где** мы сегодня побывали?

Дети: На ферме.

Воспитатель: **Как** называются животные которые живут на ферме?

Дети: Домашние.

Воспитатель: Почему мы называем их **домашними**? *(потому что они живут рядом с человеком и он заботится о них)*

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с гостями и пойдём обратно в свою группу, в свой детский сад.