Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61» Муниципального образования г. Братска

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

**Тема:** «Правила дорожные, знать каждому положено»

Составила: воспитатель

Степанчева О.Г.

Братск

2017г

Программное содержание:

Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге: различать проезжую часть дороги, понимать значение зелёного и красного сигналов светофора.

Закреплять умение выделять и называть цвет (зелёный, жёлтый, красный, синий), величину предметов (высокий, низкий), умение собирать целое из частей.

Развивать у детей умение называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных (лиса рыжая, у неё длинный, пушистый хвост; заяц с длинными ушами и коротким хвостом).

Продолжать развивать умение бегать легко, свободно, не шаркая ногами, не опуская головы; действовать совместно.

Развивать у детей внимание, память, воображение и наглядно-действенное мышление; умение слушать и понимать заданный вопрос; слуховое восприятие и речевую активность.

Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, желание участвовать в совместной деятельности и соблюдать правила безопасного поведения на улице.

Предварительная работа:

* чтение и анализ сказки «Колобок»,
* разрезные картинки, пазлы,
* беседа «Правила дорожные, знать каждому положено»,
* рассматривание иллюстраций: проезжая часть, светофор,
* рассказ воспитателя о светофоре (история, значение),
* заучивание стихотворений,
* чтение стихотворений о ПДД,
* рисование «Наша улица»,
* аппликация «Светофор»,
* Д/и «Собери и назови знак»,
* рассматривание и анализ иллюстраций «Ситуации на дорогах»,
* П/и «Цветные автомобили»,
* изготовление макетов светофоров и знаков дорожного движения, совместно с родителями,
* С/и «Угадай по описанию»,
* игры и игровые упражнения по сенсорике (цвет, форма, величана),
* Ср./и «Шофёры».

Используемый материал:

* кружочки-наклейки,
* пазлы «Колобок» в коробке,
* игрушки: колобок, заяц, лиса,
* иллюстрация «Заяц спрятался за кустом», «Лиса спряталась за кустом»,
* макет светофора,
* разноцветные круги-рули,
* флажки 4-х цветов,
* тропинка,
* раскраски - знаки дорожного движения,
* мольберты,
* мультимедийная установка,
* шум города,
* весёлая музыка для П/и,
* голос бабушки,
* макет «Дорога» с машинками,
* шаблоны светофоров по количеству детей.

ХОД:

Организационный момент: заклинка «Солнышко»

В: - Смотрит солнышко в окошко,

Греет нашу комнату.

Мы похлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

* Посмотрите, ребята, у каждого на одежде «значок». (На одежде каждого ребёнка, заранее наклеены, кружочки-смайлики красного и зелёного цвета). У кого «значок» зелёного цвета, как у меня, подойдите ко мне, а у кого красного цвета подойдите к музыкальному руководителю Татьяне Александровне, (уходят в музыкальный зал)

В: (Показываю детям посылку) - Что это? (Д: коробочка, посылка).

* А что в ней лежит? (Д: игрушка, конфеты).
* Открывайте. (Дети открывают посылку и рассматривают её содержимое).
* К нам пришла, посылка - а в ней разрезная картинка. Предлагаю её собрать? (Дети собирают картинку на полу.)

В: - Кто у вас получился? (Д: Колобок) (Показываю игрушку колобок).

* Колобок возвращается к бабушке и дедушке. Можно мы с тобой пойдём?

А пойдём мы по тропинке. По тропинке мы пойдём.

В сказочку мы попадём.

Ножками потопаем,

Ручками похлопаем.

(Дети проговаривают слова и выполняют соответствующие движения. Подходим к макету дороги с разноцветными силуэтными машинами).

В: - Посмотрите, ребята, мы пришли к дороге, к проезжей части. На ней много машин. Какого цвета машины едут по дороге? (Ответы детей). Машины едут быстро, но соблюдают правила дорожного движения. Я вам предлагаю поиграть в игру «Цветные автомобили». Ребята, вы будете автомобилями, а я буду полицейским-регулировщиком, проходите и берите рули, а я возьму флажки. (Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты, держит в руке четыре цветных сигнала.)

В: - Я подняла флажок синего цвета, едут машины с рулём синего цвета, машины едут куда хотят (Дети передвигаются по группе).

* Флажок опустила и машины остановились (Дети выполняют команду).
* Теперь я подниму флажок красного цвета и поедут машины с рулём красного цвета. (В ходе игры слежу за дыханием детей). (Затем поднимаю два и три флажка одновременно без словесного сопровождения).
* Молодцы, бегали легко на носочках, друг на друга, не наталкиваясь. (Предлагаю в качестве регулировщика выбрать ребёнка. Игра продолжается 3 раза. Детям даём положительную оценку выполнения основных движений.)

(Обращаю внимание детей на макет светофора)

В: - Что это? (Д: Светофор). Сигнал какого цвета горит? (Д: Горит красный огонёк).

В: - Красный сигнал говорит нам: «Стоп!». А как же мы продолжим путь?

Д: (Дождёмся зелёного света, сами переключим).

В: - Мы сами переключим светофор. На столе лежат силуэты светофоров и разноцветные кружки, нужно найти кружок такого цвета, который разрешит продолжить движение и положить его на свои светофор. (Дети находят зелёные круги и накладывают на «светофор»).

* Полина у тебя круг какого цвета? А у тебя Женя? Верно, сигнал зелёного цвета разрешает нам продолжить движение, запомни это колобок. (Воспитатель устанавливает зелёный сигнал на большой светофор).
* Мы переключили светофор и можем продолжить путь.

(Подходим к мольберту, на нём изображение высокого и низкого кустов, за которыми спрятались звери).

В: - Ребята кто спрятался за высоким кустом? (Д: Лиса, лисичка).

В: - Как вы узнали, что это лисичка? (Д: Лиса рыжего цвета, у неё острые ушки, пушистый хвост).

В: - А кто спрятался за низким кустом? (Д: Заяц).

В: - Как вы узнали? (Д: У него длинные уши, короткий хвост).

В: - Здравствуйте, лесные жители. Возле дороги играть нельзя - это опасно! Ребята вам расскажут стихи о правилах дорожного движения, послушайте внимательно.

Дети читают стихи:

На проезжей части, дети  
Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

Светофор большой помощник  
Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает Цветом, можно ли идти.

Правила дорожные Все без исключения,

Знать должны зверюшки  
Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята  
Пони и котята.

В: - Правила дорожные, знать каждому положено, теперь лиса и заяц на дороге играть не будут, станут обращать внимание на светофор, станут соблюдать правила дорожного движения.

(На экране мультимедиа включается картинка «Дом с бабушкой и дедушкой». Включается запись.) Звучит голос бабушки:

Б: - Наконец-то ты пришёл, колобок, и ребят привёл в гости. Спасибо вам ребята, что проводили колобка. Вот вам гостинцы от меня.

В: - Спасибо, бабушка. Ребята — это раскраски знаков дорожного движения. Предлагаю их раскрасить. Проходите за стол. (Выход детей на самостоятельную деятельность).