Конспект интегрированного занятия во 2-й группе раннего возраста

«Прогулка весенний лес»

 Яцкова Оксана Николаевна, СЗД,

 воспитатель

 МБДОУ № 69 «Дюймовочка»

Цель:

Совершенствование навыков музыкальных движений, исполнения песен, слушания музыки. Развитие познавательно коммуникативных навыков детей, памяти, слухового внимания, моторики. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

* Формировать представления о движении, а так же об их различных комбинациях;
* Развивать творческое воображение, через объединение различных ощущений (зрительных, слуховых, тактильных, слуховых);
* Развивать умение узнавать и называть цвета ( зеленый , желтый);
* Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук;
* Воспитывать любовь ко всему живому;
* Расширять словарный запас, развивать речевое дыхание, учить отвечать на вопросы;

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением разных животных, слушание и разучивание песен о животных, разучивание стихов.

Оборудование: игрушки – белочка, мишка, заяц, лиса, разноцветные грибочки, картина, шишки, морковка, мед, елки.

Ход:

Воспитатель с детьми заходят в группу . Останавливаются

перед машиной.

Воспитатель : Ребята, хотите отправиться в лес на прогулку?

Дети: Да.

Воспитатель: А на чем можно поехать?

Дети: на машине

Воспитатель: Правильно. Чтобы добраться до леса мы отправимся на машине.

 Тогда садимся в машину, и мы отправимся в лес на прогулку.

Песня «Машина» - музыка А. Филиппенко

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес. Как хорошо весной в лесу, красиво.

Воспитатель: Давайте послушаем звуки леса.

Воспитатель: Мы в лес приехали на прогулку, значит можно погулять, пошагать, побегать.

Упражнение «Большие и маленькие ноги» - муз. В. Агафонникова

Воспитатель.: Молодцы ребята!

Воспитатель: А чьи тут ушки выглядывают?

(Подходит к елочке, стоящей в стороне, показывает детям зайчика-игрушку, которую опять прячет за елку.)

Воспитатель: Здравствуй, зайка! Не бойся, ребята тебя не обидят, ребята, вы не обидите зайчика?

Дети: Нет.

Воспитатель: Позовите зайчика, скажите: «Зайчик, иди к нам!»

Дети: зовут.

Воспитатель: Какие у зайчика уши?

Дети: Длинные.

Воспитатель.: Какие у зайчика ноги?

Дети: Быстрые.

Воспитатель: А сам зайчик, какой?

Деи: Маленький.

Воспитатель: А шубка, какого цвета?

Дети: Белая.

Воспитатель: Поэтому его не заметишь на снегу.

Воспитатель: Давайте споем зайчику песню. Будем петь дружно, ласково.

Песня «Заинька» - р. н .п.

Воспитатель.: Зайчик больше не боится, хочет с вами поплясать.

Танец «Зайки танцуют»

Воспитатель: Ребята, что любит кушать зайчик?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Кушает заяц в лесу веточки и кору деревьев зимой.

Воспитатель.: А мы с вами угостим его морковкой.

Воспитатель: Спасибо зайка за пляску.

(Дети дарят зайчику морковку)

Зайка: Ой, кто то крадется,

Воспитатель.: Кого же зайка испугался?

Дети: лису.

Воспитатель: Ребята слышите, крадется плутовка, выходит осторожно на полянку. Не ищет ли кого она ?

Воспитатель: Лисичка рыжая. А хвост, какой у лисички?

Дети: длинный, пушистый.

Воспитатель: Лиса в лесу охоться на мышек и заек.

Лиса: Не видели тут зайчика?

Дети: нет

Воспитатель.: Здравствуй, Лисичка, а поиграй снами.

П / Игра «Лиса и зайцы»

Воспитатель.: Давайте угостим ее печеньем, она станет добрей, и не будет зайку пугать.

Скажем Лисичке: «До свидания» и пойдем дальше гулять по лесу.

(воспитатель и муз. с детьми гуляют по лесу и встречают белочку)

Воспитатель: Здравствуй, белочка! Какая ты красивая, пушистая, мягкая.

Воспитатель : Ребята покажите, где у белочки ушки, хвостик. Погладьте ее.

Дети: (показывают, глядят)

Воспитатель: Что белочка любит грызть?

Дети: Орешки.

воспитатель : Как она грызет орешки? Щелк – щелк !

Дети: (повторяют).

Воспитатель: Ребята, еще белочка сушит на зиму грибы на веточках деревьев.

Она грустит от того, что не может собрать грибочки, поможем белочке разложить грибочки по цветам.

Воспитатель: (Проводит настольно – дидактическую игру «Разложи грибочки по цветам»).

Дети: (раскладывают по цветам грибочки.)

Воспитатель : Молодцы ребята вы помогли белочке собрать грибы. Давайте белочке на прощание подарим шишки.

Воспитатель: Скажем белочку : «До свидания!» .

Воспитатель: Ребята вас нравиться гулять по лесу?

Дети: Да.

(Дети и воспитатель подходят к елке)

Воспитатель. Ребята, посмотрите какой сугроб под елкой.

(Приподнять ткань)

Воспитатель : Да это же мишка спит!

 Дети. Медведь.

 Воспитатель: Что делает мишка в лесу?

Дети: Спит, лапу сосет.

Воспитатель. Мишка спит всю зиму, отдыхает, сил набирается. А весной мишка просыпается.

Воспитатель: А как называется его домик?

Дети. Берлога.

Воспитатель: Чтобы мишке сладко спалось, угостим его медом. Давайте оставим у входа в берлогу, проснется медведь весной, обрадуется. Не будем его будить. Пусть мишка спит в берлоге.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Ребята, но прежде чем мы свами отправимся обратно в детский сад. Давайте нашим лесным друзьям покажем как мы умеем дружить и мериться .

Танец «Померились»

Воспитатель и дети: До свиданья ! Лес.

Воспитатель: Поедим мы ребята обратно на машине.

Песня «Машина» музыка А. Филиппенко

Воспитатель: Вот мы с вами в детском саду. А лесные звери приготовили для вас угощения. Вам понравилась прогулка в лес?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, кого мы с вами встретили в лесу?

Дети: Зайца, лису, белку, медведя в берлоге.