** МКОУ «Каракулинская школа – интернат»**

 **Исследовательская работа**

***«Личность в истории***

***с. Каракулино»***

***(о ветеране ВОВ Н.М. Чуршиной)***

 **Выполнил:**

 ***Шамшурин Антон,***

 ***обучающийся 8 кл.***

**Руководитель:**

***учитель истории***

***Ильина А.Р.***

Содержание

Введение………………………………………………………………………….3

І. Основная часть

1.1 Судьба и военные годы ветерана ВОВ Н.М. Чуршиной…**……………...**5

1.2. Жизнь после войны ……………………………………………………..7 - 8

ІІ. Заключение…………………………………………………………………...9

III. Вывод………………………………………………………………………..10

IV. Литература………………………………………………………………….11

Приложение………………………………………………………………… ….12

***Война еще исчезнуть не готова.
Те годы - миллионы личных драм.
А потому, давайте вспомним снова,
Всех тех, кто подарил Победу нам.***

**Введение**

Великая Отечественная война - одно из самых страшных испытаний, выпавших на долю нашего народа. Ее ужасы и кровопролитие оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжелые последствия в жизни целого поколения. В России нет ни одной семьи, которую не затронула бы Великая Отечественная война. Но время неумолимо стремится вперед и уже почти не осталось живых свидетелей той смертельной схватки с жестоким и сильным врагом. Уходит поколение, которое не воевало с фашизмом, но оно выросло на осознании подвигов отцов и дедов. Тема памяти о тех страшных годах актуальна как никогда. Молодое поколение, вступающее в жизнь, должно знать о героизме простых людей, которые завоевали им право на жизнь и свободу.

Мы, подрастающее юное поколение, должны знать и помнить о тех, кто ценой своей жизни, ценой своего здоровья совершил подвиг, победил фашистских захватчиков. Победа была достигнута благодаря подвигу миллионов людей, каждый из которых достоин самой высокой почести и благодарности. И сегодня мы хотим рассказать о военном пути жительницы нашего села Надежды Матвеевны Чуршиной.

**Цель:** изучить биографию ветерана и доказать, что каждый участник Великой Отечественной войны внёс личный вклад в общую победу.

**Задачи:**

1. Встретиться с родственниками ветерана для сбора информации.
2. Изучить семейный фотоархив и документы ветерана ВОВ.
3. Проанализировать и обобщить собранную информацию.
4. На основе анализа воспоминаний, составить историю жизни ветерана;

**Гипотеза:**  каждый участник Великой Отечественной войны внёс личный вклад в общую победу, а значит, никто не должен быть забыт.

**Объект исследования**: изучение биографии ветерана Великой Отечественной войны, Чуршиной Надежды Матвеевны, жительницы нашего села.

**Методы исследования**: сбор информации, систематизация, обобщение, анализ.

**I. Основная часть**

***1.1 Судьба и военные годы ветерана ВОВ***

***Надежды Матвеевны Чуршиной.***

*«Нет, не пришлось мне ходить в атаку, но я рада тому, что внесла определённую лепту в победу в Великой Отечественной войне».*

Н.М. Чуршина.

 Надежда Матвеевна Чуршина родилась 20 февраля 1923 года в Узбекистане, недалеко от Ташкента, в селе Троицкое. В 1931 году с семьёй приехала в посёлок Дербешка Татарской АССР, на родину предков. Здесь прошло ее детство. Училась она в Дербешкинской школе, где активно участвовала в делах класса и школы, была отрядной вожатой. Здесь она окончила школу-десятилетку, мечтала стать учителем. Много было планов на лето 1941 года. Но не пришлось им осуществиться. Началась Великая Отечественная война.

Из воспоминаний Н.М. Чуршиной: *«В нашем селе Дербешка был проведён митинг. Прямо с него были отправлены на фронт добровольцы. Мы, комсомольцы, не хотели оставаться в стороне. Было огромное желание защищать свою страну, остановить врага, посмевшего оккупировать нашу любимую Родину. Но в военкомате нам было сказано, что нужно закончить школу. Весь учебный год мы готовили себя к трудным боевым условиям: занимались спортом, закалялись. В тылу было тоже тяжело: холод, голод, непосильный труд, который лёг на плечи детей, женщин и стариков».*

Ей было 18 лет. С первых дней войны она обращалась в военкомат с просьбой отправить её на фронт, но получала отказ. Весной 1942 года, наконец, получила положительный ответ и добровольцем ушла на фронт в числе таких же юных девушек.

*«Подошел пароход, нас вызвали всех на пристань. Подходит отец и говорит: добровольно пошла, так что не будь трусом и не опозорь нашу фамилию. Клятву дала ему, что я не опозорю фамилию и не буду трусом».*

Их направили в г. Казань, где формировался эшелон, который должны были отправить на Дальний Восток. Она прибыла в город Уссурийск, чтобы пройти карантин. После карантина была направлена для прохождения службы в авиационную часть №629 БАО (Батальон аэродромного обслуживания). Первое время была кладовщиком вещевого склада, а потом её перевели в роту аэродромного обслуживания. Служила рядовым стрелком. Охраняла военные объекты: самолёты, склады с боеприпасами и горючим. Здесь тоже было военное лихолетье, и девчата сполна хлебнули его. Стояли на посту в любую погоду. Было страшно, случались нападения на посты, так как рядом были Манчжурия, японцы. Так закалялся характер.

 Надежда Матвеевна вспоминает, как тепло и по-братски относились к ним, к девушкам, солдаты и офицеры батальона. Старались побаловать вкусной едой или тёплой солдатской одеждой. Это немножко скрашивало тяжёлую армейскую службу.

*«День победы встречали со слезами радости, счастью не было границ. –* Вспоминает Надежда Матвеевна. *- Но нам пришлось задержаться с демобилизацией. Всё лето строили укрепления, а когда началась война с Японией, продолжали охранять аэродром. И вновь бомбёжки, нападения лазутчиков, взрывы. Провожали с аэродрома самолёты на боевые задания. Неприятель часто нарушал границу. Обидно было погибнуть в то время, когда война уже почти закончилась».*

Однажды Надежда Матвеевна шла принимать пост, вдруг послышались автоматные очереди, она даже ничего не успела понять. Позже выяснилось, что была совершена диверсионная вылазка врага с целью выведения из строя самолетов, Надежду Матвеевну спасли те несколько минут, которые отделяли ее от аэродрома, еще немного – и неминуемая гибель!

В конце августа 1945 года началась эвакуация, всю часть начали переправлять во Владивосток, где готовилась переправа в сторону Японии. Там часть находились несколько дней.

*«В сентябре началась переправа, наш корабль от Владивостока отплывает. Запели песню «Прощай любимый город», проплыли несколько дней, не видели даже берегов. Вдруг тревога. Победа, Япония сдалась, День Победы!*

*После завершения войны погрузили наши подразделения на корабли во Владивостоке, и семь суток мы плыли на Южный Сахалин по Японскому морю через пролив Лаперуза, порт Отомари (ныне Корсаков). На Сахалине только что закончились бои, в воздухе витал трупный запах. Затем отправили в Поронайро, где еще месяц ходили на посты, охраняли военные объекты… Здесь тоже подстерегала опасность на каждом шагу. Однажды с подругами вчетвером отправились купаться на речку. Когда возвращались обратно, встретили группу красноармейцев, которые направлялись на то же место. Они поинтересовались, теплая ли вода в речке. А позже выяснилось, что они все там и погибли от рук японских диверсантов, которые на расстоянии бросали ножи. Еще был случай, когда чуть не подорвалась на гранате «лимонке», которая лежала в траве прямо на территории части. Было очень страшно, хотелось домой, но выдержали всё!».* Несмотря, ни на что, Надежда Матвеевна старалась, чтобы ужасы войны не отразились на образе жизни, не ожесточили ее характер. Она, как могла, помогала раненым, больным, особенно утешала тех, у кого случилось горе. Ее человеческое участие помогло выжить многим.

 *«На передовой я так и не побывала, но считаю, что служила в авиации, так как обслуживала самолеты, которые летали бомбить неприятеля», -* говорила Надежда Матвеевна о своей роли в этой войне.
 Война закончилась 2 сентября. Домой она вернулась в ноябре 1945 года».

***1.2. Жизнь после войны.***

 Дома долго не пришлось сидеть. В родной школе не хватало учителей, и её пригласили вести уроки в начальных классах.

В 1949 году надежда Матвеевна поехала в Пермь поступать в педагогический институт заочно. Поступила, и одновременно с учёбой совмещала работу воспитателем в детском доме.

 Время было суровое, послевоенное, питание было скудным, лекарств не хватало, да и сказался непосильный труд в годы войны. Надежда Матвеевна заболела и решила оставить на время учёбу.

Но мечту свою она не забыла и в 1954 году поступила в Елабужский педагогический институт на факультет русского языка и литературы. После его окончания стала преподавать в Дербешкинской средней школе русский язык и литературу. Проработала там до 1972 года.
 Отличала ее исключительная справедливость, требовательность, прежде всего к себе. Учительница никогда не проходила мимо «чужого» горя, каждому старалась помочь, делила со своими учениками их беды и радости. Свой педагогический дар, чуткость и умение прийти на помощь проявила в полной мере.

За свои боевые и трудовые подвиги Надежда Матвеевна получила государственные награды.

В 1972 году после затопления родного затона переехала с семьёй в село Каракулино, где устроилась воспитателем в школу-интернат. В 1978 году ушла на заслуженный отдых, но продолжала работать ночной няней ещё 4 года. Итак, 10 лет она отдала воспитанию детей, лишенных материнского тепла.

Надежда Матвеевна вырастила и воспитала двоих достойных детей, помогала воспитывать четырёх внуков и пять правнуков.

Надежда Матвеевна – была активным, жизнерадостным, весёлым человеком. Обладая огромным оптимизмом, жизнелюбием она щедро передавала это всем, кто с ней общался. Любила петь, была участником хора «Фронтовых годов голоса». Как человека с активной жизненной позицией, как настоящего педагога, ее часто приглашали на школьные и районные мероприятия, на встречи с учениками, которые были для них уроками мужества и патриотизма.

Её жизнь – пример для окружающих как надо жить, служить Родине, воспитывать детей, быть настоящим гражданином, человеком с большой буквы.

 12 мая 2016 года на 93-м году жизни Надежды Матвеевны Чуршиной не стало. Посмертно, 4 ноября 2016 года ей присвоено звание Почётного гражданина Каракулинского района.

**ІІ. Заключение**

Своей исследовательской работой нам хочется доказать: честь, совесть, долг, порядочность, надежность – самое важное из того, что дает человеку жизнь. Обладая таким богатством, можно выстоять в любых, даже невыносимо тяжелых обстоятельствах. Выстоять и победить.

Такие качества, как забота о людях, стремление прийти на помощь, мужество, патриотизм, преданность Родине и народу, присущие большинству пожилых людей, прошедших Великую Отечественную войну, они и помогли поколению тех лет выстоять и победить.

Говорят, что великие войны имеют начало, а конца не имеют… Они продолжаются в слезах вдов и матерей, в стонах израненных солдат, во снах ветеранов. А память снова и снова обращается к тем незабываемым грозным дням, к тому поколению, которое сумело выстоять и победить.

**III. Вывод**

Выбранная нами тема исследовательской работы не только актуальна, но и интересна и имеет практическую значимость. Работая над раскрытием вопросов, поставленных в ходе изучения темы, мы сделали вывод о том, что память остается жива, по сей день.

Каждый участник Великой Отечественной войны внёс личный вклад в общую победу, а значит, никто не должен быть забыт. Поставленная цель - расширение знаний о жизни ветерана войны достигнута. Результаты исследования будут представлены для проведения уроков мужества, а материал будет передан в школьный музей, в экспозицию боевой славы.

Нам, подрастающему поколению, необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относится к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение, жить в наших сердцах.