**Проект «Зоопарк» в старшей подготовительной группе**

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: 1 месяца

Участники проекта: воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность:

На Земле живут тысячи разнообразных животных. Некоторые из них - огромные, такие, как жираф, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена многочисленными видами животных.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Рассчитываю, что благодаря разработке и внедрению проекта дети познакомятся с внешним видом, описанием жизни, повадок животных в природе; получат знания о животном мире,закрепят навыкы в лепке,совершенствуют навыки составления рассказа

Проблема: Формирование у дошкольников представлений о многообразии животного мира нашей планеты.

Цель проекта:

Задачи проекта:

Образовательные:

**-**расширить кругозор детей об обитателях зоопарка и правилах поведения в зоопарке;

-  способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи: познакомить с происхождением слов: «Зоопарк», «Хищник», «Травоядные», обогащать словарь детей через подбор определений, активизировать в речи слова, обозначающие диких животных – обитателей зоопарка;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к миру животных, доброжелательное отношение к обитателям зоопарка;

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в зоопарке;

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: предпосылки образного мышления, наглядно-образное мышление, воображение; зрительно-моторную координацию, память, внимание и все компоненты устной речи;

- развивать художественное восприятие и эстетический вкус при ознакомлении с художественным произведением;

- развивать детское творчество;

- способствовать развитию социализации, повысить уровень эмоциональной и мотивационной готовности к сотрудничеству при выполнении коллективных и групповых заданий;

- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в ходе использования электронных образовательных ресурсов;

Предполагаемый результат:

Создание зоопарка группы из пластелина и бросового материала.

1 этап – Подготовительный. Привлечение родителей к реализации проекта;

Дети с родителями выбирали животное и составиди о нем рассказ, рисунок мое любимое животное



2 этап – Основной

Изготовление фигур животных из пластелина, иготовление вальева,и площадки зоопарка













.Оборудование территории «Зоопарк*»* и установка животных

Звуко-буквенный анализ названия животных

3 этап – Итоговое Мероприятие

Посещение «виртуального зоопарка»

