**ПРОЕКТ**

**«МОЯ РОДИНА»**

**1. Авторы проекта:** Григорьева Татьяна Юрьевна, воспитатель

Гончарова Марина Викторовна, воспитатель

**2. Название образовательного учреждения:**

МДОУ «Детский сад №5 «Улыбка», г. Волжский, Волгоградская область

**3. Цели проекта:**

- формировать у детей понятие «Родина», «родной город»,

- воспитывать любовь к России и родному городу, родному краю,

- формировать у детей представление о величине России,

- формировать патриотические чувства.

**4. Задачи проекта:**

- воспитание у детей любви и привязанности к своей Родине, семье, городу,

- формирование бережное отношение к природе и всему живому,

- развитие интереса к русским народным традициям,

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн),

- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей,

- создать условия и вовлечь детей в продуктивную деятельность,

- раскрыть творческие способности детей.

**5. Вид проекта:**познавательный, творческий, краткосрочный.

**6. Время реализации проекта:**февраль - март 2017 года.

**7. Участники проекта:**

- дети второй младшей группы 3 - 4 лет,

- воспитатели.

**8. Форма организации детей:**групповая работа.

**9. Проблема проекта:**

Проблемазаключается в том, что современные дети очень мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций. В этой связи и был разработан данный проект, чтобы как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут им стать достойными людьми и гражданами своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, городу, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

**10. Ожидаемые результаты:**

-  у детей сформированы понятия «Родина», «родной город»,

-  у детей сформировано представление о величине России,

- у детей сформирован интерес к природе родного края, страны,

- изготовлены поделки и рисунки по теме,

- обогащен словарь детей по теме,

- обогащена предметно-пространственная среда в группе.

**11. Форма продуктов проектной деятельности:**

- альбом рисунков и фото поделок,

- картотека стихов о России, городе Волжском, об армии,

- представление результатов проекта на родительском собрании.

**12. Направления проектной деятельности:**

1.Работа по развитию речи:

- активизация и расширение словаря по теме,

2. Творческая деятельность детей:

- рисование, аппликация, конструирование, лепка.

3.Работа по физическому развитию:

- разучивание  новых игр, упражнений.

4. Познавательная деятельность детей:

- расширение знаний детей по теме.

**13. График работы над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание** |
| **1. Подготовительный** | 01.02-03.02 | 1. Определение целей и задач проекта.  2. Составление плана мероприятий.  3. Подбор методической литературы.  4. Ознакомление родителей с проектом |
| **2. Основной** | 06.02-03.03 | 1. Изучение необходимой литературы.  2. Создание картотеки видеокартинок по темам.  3. Создание картотеки мультфильмов по теме.  4. Создание картотеки стихов и прозы по теме.  5. Изготовление поделок и рисунков.  6. Оформление альбома рисунков и фото поделок. |
| **3. Заключительный** | 06.03-07.03 | 1. Подведение итогов.  2. Анализ выполнения плана мероприятий. |

**14. Перспективное планирование проектной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность с детьми** | **Тема** | **Цель** |
| 06.02-10.02  «Моя страна - Россия» | Игра-беседа | «Родная страна-Россия» | Формировать представление о величине России, воспитывать любовь к родной стране, формировать у детей понятие «Россия», познакомить с природой нашей страны, воспитывать у детей интерес к природе нашей страны, желание больше узнать о ней. |
| Просмотр мультфильмов | «Города России», «Россия» |
| Рисование | «Флаг России» |
| Чтение | Стихи о России |
| Видео-путешествие по разноцветной земле | «Север и юг нашей страны» |
| Рисование | «Северное сияние» |
| 13.02-17.02  «Мой город – Волжский» | Игра-путешествие | «Мой город - Волжский» | Формировать понятие «мой город», воспитывать любовь к городу, в котором живем, к природе нашего края, познакомить детей с понятием «малая родина». |
| Беседа по фото | «Знакомые места в городе» |
| Рассматривание слайдов | «Край мой южный» |
| Аппликация | «Дома нашего города» |
| Чтение | Стихи о городе Волжском |
| 20.02- 22.02 «Наша армия» | Беседа | «Наша армия» | Формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, дать понятие о празднике – День защитников Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов-летчиков и моряков. |
| Рассматривание картинок | Военные разных родов войск |
| Просмотр мультфильма | «Военные профессии» |
| Чтение | Стихи об армии |
| Беседа по стихотворению А.Барто | «Маленький капитан» |
| Конструирование (коллективное) | «Корабль» |
| Беседа по стихотворению А.Барто «Самолет» | «Летят самолеты» |
| Аппликация | «Самолет» |
| Изготовление подарков папам | «Кораблик» |
| 27.02-01.03  «Масленица» | Игра-путешествие | «Масленица» | Формировать у детей понятие о русских народных традициях и обычаях, о праздновании Масленицы, знакомить с русским народным фольклором, воспитывать и пробуждать интерес к истории и культуре России. |
| Просмотр мультфильмов | «Масленица» |
| Чтение | Про Масленицу |
| Лепка | «Блинчики» |
| 02.03-03.03  «Моя семья» | Игра-беседа | «Я люблю маму и папу» | Формировать представление о семье, закреплять умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи, воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. |
| Чтение сказок | «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка» |
| Беседа по семейным фотографиям | «Какая моя мама» |
| Заучивание стихов | Про маму к 8 Марта |
| Аппликация с рисованием | «Подарок для мамы и бабушки» |

**15. Результаты:**

-  у детей сформированы понятия «Родина», «родной город»,

-  у детей сформировано представление о величине России,

- у детей сформирован интерес к природе родного края, страны,

- обогащен словарь детей по теме,

- обогащена предметно-пространственная среда в группе,

- создан альбом рисунков и фото поделок.

**Литература:**

1. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2016.

2. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие / И.А.Лыкова. – Москва: Цветной мир, 2015.

3. Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью. От 3 до 4 лет. Декабрь-февраль / авт.-сост. И.С.Батова. – Волгоград: Учитель, 2016.

4. Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью. От 3 до 4 лет. Сентябрь-ноябрь / авт.-сост. И.С.Батова. – Волгоград: Учитель, 2016.

5. Стихи к праздникам. Читаем детям – Москва: Стрекоза, 2016.

6. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.

**ФОТО:**











































