Проект

« Использование здоровьесберегающих образовательных технологий при формировании звуковой культуры речи у детей 5-6 лет

группы « Солнышко»

МДОУ « Детский сад №81»

Г. Ярославль

2017г.

Воспитатель Игнатова Н.А.

Инструктор по физкультуре Беличко Е.В.

*Паспорт проекта.*

Продолжительность проекта: долгосрочный (01.09.2016 -31.05.2017)

Тип проекта:                            практико- ориентированный, групповой.

автор проекта:                        воспитатель Игнатова Н.А.,

 инструктор по физической культуре Беличко Е.В. Участники проекта:                дети, педагоги, родители (законные представители)

Возраст детей:                         5- 6 лет.

*Цель проекта:* создание системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей  через использование здоровьесберегающих технологий, воспитание звуковой культуры речи у дошкольников посредством ЗСОТ.

*Актуальность:*

В условиях модернизации образования одной из главных задач является сохранение и укрепление здоровья в процессе их воспитания и обучения.  Функция сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста занимает особое место в деятельности педагогов в силу того, что сохранение физического и нравственного здоровья является первостепенной задачей любого образовательного учреждения. Перспективным направлением развития образования в настоящее время является разработка системы обучения здоровьесберегающей и оздоровительной направленности.

Основная цель здоровьесберегающей  (ЗСП) педагогики состоит в том, чтобы сохранить здоровье детей в процессе их обучения и воспитания. Принципы ЗСП – это те основные требования, которые должны предъявляться содержанию, формам, методам деятельности по сохранению и укреплению здоровья в саду. ЗСТ в детском саду  -это системно организованная деятельность, направленная на защиту здоровья детей и педагогов. ЗСТ это совокупность программ, приёмов, методов организации непосредственно – организованной деятельности, не наносящего вреда здоровью детей. ЗСП предполагает формирование у каждого ребёнка умений и навыков здорового образа жизни, а также воспитание культуры здоровья. Культура здоровья – это компетентность в вопросах здоровья и следования принципам ЗОЖ. ЗОЖ – это поведение, базирующее на санитарно – гигиенических нормативах и направленное на сохранение и укрепление здоровья.  Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немыслима педагогическая деятельность современного детского сада.

Речь – это неотъемлемая часть социального бытия людей, необходимое условие существования человеческого общества. Периодом активного усвоения разговорного языка, становления и развития всех сторон речи – фонетической, лексической, грамматической является дошкольный возраст ребёнка. *Благодаря речедвигательным упражнениям и играм, сначала расширяется объем понимания речи, а в последующем благодаря доступному речевому материалу развивается активный словарный запас, а так* же речь ребёнка формируется в процессе общения с окружающими его взрослыми и *детьми.*  В  этом смысле большая роль в формировании правильной речи детей принадлежит педагогам детского сада. Именно поэтому среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи и обогащение словаря, речевого общения – одна из главных.  Для успешной реализации системы работы по развитию звуковой культуры было проведено анкетирование родителей с целью выяснить проблемы, возникающие у родителей в воспитании здорового ребёнка и обучении его звуковой культуры речи. На основе проведённого анализа сделан вывод, что эффективнее будет работать в рамках данного проекта.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в педагогической практике применяются ЗСТ, которые направлены на развитие речи, в частности одной из её сторон – звуковой культуры. Актуальность данного опыта состоит в том, что работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников требует новых, современных и более гибких подходов к организации педагогической деятельности, внедрению осознанных и простых в употреблении форм  оздоровления,  доступных самим дошкольникам. Имеющийся дефицит в построении ППР оздоровительной среды путём дорогостоящего спортивно – игрового оборудования заставляет педагогов искать более доступные пути для физического развития детей.  Использование ЗСОТ даёт возможность укреплять здоровье воспитанников, не затрачивая дополнительные финансовые средства.

Актуальность данного направления обусловлена тем, что с каждым годом увеличивается количество детей с различными патологиями как речевыми, так и двигательными в общеобразовательных группах. У  воспитанников почти не сформирована положительная мотивация правильного дыхания  в повседневной связной речи. Давно научно доказано, что в движении - жизнь, в нем заложе­но не только здоровье, но и огромные возможности творческого, художественного потенциала личности. В настоящее время увеличивается количество  дошкольников с характерной общей скован­ностью и замедленностью выполнения движений, недостаточностью развитым чувством ритма, нарушением ориентировки в пространстве, замед­ленностью процесса освоения новых движений, недо­статочностью резерва дыхательной системы. Все это требует специальной работы с нарушениями в дви­гательной сфере. Скоординировать познавательную, речевую и двигательную активность дошкольников становится возможным благодаря применению как но­вых, так и классических форм оздоровления, воспитания и образования детей.

По мнению специалистов, игры с мячами в ком­плексе с другими закаливающими и укрепляющи­ми мероприятиями дают очень хороший эффект. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию с использованием игр с мячами способствует:

* формированию осанки, костно-мышечного корсета;
* развитию подвижности в суставах;
* укреплению и развитию сердечно - сосудистой и дыхательной систем;
* развитию координации движений;
* тренировке равновесия;
* формированию умения ритмически и согласован­но выполнять простые движения.
* развитию связной речи.

Суть игр с мячами состоит в трие­динстве воздействия движения, музыки и слова на раз­витие ребенка. Компонент "движение" включает в себя общеразвивающие упражнения, элементы спортивных подвижных игр, дыхательные упражнения, пальчиковую и речедвигательную  гимна­стику. "Музыка" доступна восприятию и способствует воспроизведению с помощью движений ее характера и ритма. Компонент "слово" подразумевает использо­вание стихотворной формы сюжета, правильное про­изношение лексических единиц, различные операции по словоизменению и словообразованию. Взаимосвя­занные компоненты представляют собой интегриро­ванную систему, способную эффективно воздейство­вать на организм и личность ребенка.

В связи с этим в последние годы среди, воспитателей, логопедов и инструкторов по физкультуре  получила широкое применение практика использования здоровьесберегающих технологий по формированию правильного речевого дыхания у детей, речедвигательной  культуры у воспитанников, направленных на физическое, речевое и интеллектуальное развитие детей, на целенаправленное воздействие на все системы организма ребѐнка.

 **Новизна проекта.**

В ходе реализации данного проекта используются новые технологии: подвижные игры с различными видами мячей (фитнес-мяч и др.) - интегрированная система компонентов «движение», «слово», «музыка» в сотрудничестве педагогов и родителей; мультимедийные презентации, системнодеятельный дифференцированный подход.

**Этапы реализации проекта «Использование ЗСОТ при формировании звуковой культуры речи у детей 5-6 лет группы « Солнышко» МДОУ « Детский сад №81»**

1 этап – подготовительный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Участники проекта* | *мероприятия* | *сроки* | *ответственные* |
| ДетиПедагогиРодители | Создание основы для реализации проекта: определение проблемы, изучение методической литературы, планирование.Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию. Проблемная ситуация – метод трёх вопросов.1.**Что мы знаем о речи?**Мы люди, а не животные, значит должны говорить. Если говоришь плохо – тебя не поймут окружающие. Чтобы правильно говорить, надо много заниматься и иметь большое терпение.**2**.**Что мы хотим узнать?** * Что такое « Гимнастика для языка»?
* Для чего надо учиться правильно дышать?
* Смогут ли физические упражнения помочь нам правильно говорить

**3.Что для этого необходимо сделать?*** Обратиться за информацией к различным источникам
* Разработать проект

Консультация о стратегии реализации проекта.Консультация «Организация фотовыставки». Ознакомление обучающихся с пословицами и поговорками о спорте, заучивание стихов о здоровье и физкультуре.Дидактическая игра «Кому снег? Кому лёд?».Рассматривание иллюстраций о летних и зимних видах спорта, составление рассказа.Индивидуальные беседы о проекте, целях, задачах.Мониторинг детей по ЗКРМониторинг по физической подготовленности детейОпрос по теме: « Воспитание звуковой культуры речи»Заучивание с детьми стихов, потешек, загадок, скороговорок,считалок про спорт, здоровый образ жизни, про звуки и буквыПополнение РППС - картотеки по гимнастикам:* Артикуляционная гимнастика
* Корригирующая гимнастика после сна
* Речедвигательная гимнастика
* Дыхательная гимнастика
* Пальчиковая гимнастика
* Картотека физкультминуток (по буквам русского алфавита, музыкальных презентации в том числе)
* Картотека физкультминуток для глаз (презентации)
* Картотека игр на формирование звуковой культуры речи
* Картотека подвижных игр
* Картотека логопедических пятиминуток
* Картотека дидактических игр по физкультуре
* Примерный перечень подражательных движений (игры на координацию речи с движением)
* Картотека ритмических игр
* Картотека оздоровительных подвижных игр
* Иллюстрированная картотека видов спорта
* Картотека считалок
* Картотека фонационного дыхания

-создание альбома « Наши спортсмены»- создание папки « Применение ЗСОТ для детей 5 -7 лет»-подготовка и проведение консультации для родителей и педагогов по данной теме -изготовление памяток для родителей и воспитателей **-** игровые упражнения «Алфавит телодвижений».**-** дыхательная и звуковая гимнастика на фитболах. - игровые упражнения на координацию движения и речи с применением фитболов.**-** пальчиковая гимнастика «Расскажи руками».- бодрящая гимнастика после сна. - самомассаж с массажными мячами.**-** физкультминутки по лексическим темам.**-** Правила безопасного поведения на занятиях по физкультуре.**-** Обучение детей правильному дыханию на свежем воздухе.Организация изготовления нестандартного физкультурного оборудования, различных тренажёров, беседы, тематические встречи | 01.09 – 03.1001.09.-03.10.201612.09. -16.09.сентябрь01.09.16.- 24.09.16.В течение всего проекта01.09.16 | Инструктор по физкультуре, воспитатель Игнатова Н.А.,Воспитатель Игнатова Н.А.,Инструктор по физкультуре Беличко Е.В. Воспитатель Игнатова Н.А.Воспитатель Игнатова Н.А., Инструктор по ФКБеличко Е.В.Воспитатель Игнатова Н.А.Воспитатель Игнатова Н.А.Инструктор по физкультуре Беличко Е.В.Воспитатель Игнатова Н.А.,Инструктор по физкультуре Беличко Е.В. |

2 этап – основной

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники проекта | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Формирование целостной системы сохранения и укрепления здоровья детей с общим недоразвитием речи, практическое освоение здоровьесберегающих технологий, методик оздоровления.  | В течение проекта | Воспитатель Игнатова Н.А.,Инструктор по физкультуре Беличко Е.В. |
| Дети | 1. НОД по обучению грамоте «Гласный звук –А»
 | 05.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
| 1. НОД «Гласные звуки и буквы А, У, О,И.
 | 19.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
| 1. Коммуникация. НОД « Закрепление пройденного материала – гласные 1 ряда»
 | 22.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
| 1. Комплекс 1.
* Мимические упражнение «Осень»
* Упражнения для жевательно –артикуляционных мышц.
* Упражнения для губ и щёк
* Упражнения для языка
* Речевая зарядка « Осень»
 | 01.09.16-16.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
| 1. Логопедические пятиминутки
* «Детский сад»
 | 01.09.16 -09.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
| * «Лес, ягоды»
 | 12.09.16 -16.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * « Осень»
 | 17.09.16 -21.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * « Лес, грибы»
 | 26.09.16 -30.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Корригирующая гимнастика после сна

 Карточка №1. | 01.09.15 -30.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Дыхательная гимнастика
* Упражнение №1. «Дышим по - разному»
 | 01.09.16 -09.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкультминутка
* « Колобок» - музык. презентация
 | 01.09.16-16.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * «Лесная физкультминутка» - музык. презентация
 | 19.09.16 -30.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкульт.минутка для глаз «Листопад». –музык. презентация
 | 01.09.16 -30.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Логоритмические упражнения без муз сопровождения (Алябьева Е.А.)
* « Котёнок - шалун»
 | 01.09.16 -30.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Игровые упражнения по развитию речи на основе фонетической ритмики (Н. Ю. Костылева)

Звуки А,О,У стр 6 -8 | 01.09.16 -09.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Развитие общей моторики (Лопухина)
* стр. 7 упражнение « На параде»
 | 01.09.16 -09.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * стр 69 « Лошадка»
 | 12.09.16 -16.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * Стр. 71 « Мы играем на гармошке»
 | 26.09.16 -30.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
* Комплекс №1.
 | 01.09.16 -30.09.16  | Воспитатель Игнатова Н.А |
| **Родители** | 1. Презентация «ФГОС ОО « Физическое развитие».
 | .09.16. | Инструктор по фк Беличко Е. В., воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Консультация для родителей «Речедвигательная гимнастика, как средство коррекции звукопроизношения у детей 5-7 лет»»
 | 21.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Памятка для родителей «Рекомендации проведения дыхательной гимнастики для детей с нарушением речи».
 | 21.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Анкетирование родителей по теме

« Воспитание звуковой культуры речи» | 27.09. -29.09.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |

ОО «Физическое развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дети | Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом №1«Школа мяча» упражнение №1,2,3Дыхательные упражнения «разминка», «шаги»Дыхательные упражнения с фитболами 1 – 4Игровые упражнения с фитболами на координацию движения и речи 1,2Упражнения для координации речи с движением «Осенняя сказка»Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики», «Апельсин»Игровой час «Детский сад», «Осенняя»Коммуникативные игры «Холодно – горячо», «Весёлый счет», «Цвета»Алфавит телодвижений «А», «У», «О»Упражнения с массажным мячом «Ёжик»  | Сентябрь | Инструктор пофизической культуреБеличко Е.В.  |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. НОД по обучению грамоте «Гласные звуки А,О,У,Ы.И»
 | 10.10.16. - | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. НОД по обучению грамоте « Согласный звук Й»
 | 24.10.16. | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Комплекс 2.
* Мимические упражнение
* Упражнения для жевательно –артикуляционных мышц.
* Упражнения для губ и щёк
* Упражнения для языка
 | 03.10.16 –14.10.16 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Логопедические пятиминутки.
* « Овощи. Огород»
 | 03.10.16 -09.09.16 |  |
|  | * «Сад.Фрукты»
 | 10.10.16-18.10.16. |  |
|  | * « Семья»
 | 19.10.16.31.10.16 |  |
|  | 1. Корригирующая гимнастика после сна.
* Карточка №2.
 | 03.10.16.- 31.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Дыхательная гимнастика
* Упражнение №2. «Свеча»
 | 03.10.16.-07.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкультминутка
* «Лягушата» - музык. презентация
 | 03.10.16-31.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкульт.минутка для глаз «Футбол» –музык. презентация
 | 03.10.16-31.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Логоритмические упражнения без муз сопровождения (Алябьева Е.А.)
* «Машина»
 | 03.10.16-31.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Игровые упражнения по развитию речи на основе фонетической ритмики (Н. Ю. Костылева)

Звуки Э,Ы.И,Й стр 9,10.16 | 03.10.16-19.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Развитие общей моторики ( Ирина Лопухина)
* стр. 8, упражнение «Акробат»
 | 03.10.16-19.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * стр 64 Бутончик»
 | 03.10.16-19.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * Стр. 72 «Обезьянки»
 | 20.10.16 -31.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
* Комплекс 2.
 | 03.10.16 -31.10.16  | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики
* «Какая у кого песенка?»
 | 03.10.16 -31.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| **Родители** | 1. Беседа «Для чего мы дыщим?»
 | 03.10.16.-.05.10.16. | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Консультация для родителей «Развитие памяти у детей с ОНР при заучивании стихотворений с использованием МНЕМОТЕХНИКИ»
 | 13.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Памятка для родителей «Учите и читайте вместе с детьми»
 | 19.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Оформление информационного стенда по звуковой культуре речи
 | 20.10.16 -30.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |

ОО «Физическое развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дети | Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом №2«Школа мяча» упражнение №1 -3, 6Дыхательные упражнения «разминка», «шаги» «ладошки», Дыхательные упражнения с фитболами 2 - 6Игровые упражнения с фитболами на координацию движения и речи 1,2,3Упражнения для координации речи с движением «Чудо - огород»Пальчиковая гимнастика «Утро», «В гости»Игровой час «Урожайная», «Семейная»Коммуникативные игры «Волшебники», «Ваня – Ваня», «Найди друга»Алфавит телодвижений «Э», «И», «Ы»Упражнения с массажным мячом «Месим тесто»  | Октябрь | Инструктор пофизической культуреБеличко Е.В.  |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 07.11.16. - |  |
|  | 2.НОД о обучению грамоте « Звуки Ш и Ж» | 23.11.16 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 3.Комплекс 3.* Мимические упражнение
* Упражнения для жевательно –артикуляционных мышц.
* Упражнения для губ и щёк
* Упражнения для языка
 | 01.11.16 –11.11.16 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 4.Логопедические пятиминутки.* «Птицы»
 | 01.11.16 –07.11.16 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Дикие животные»
 | 14.11.16-18.11.16. | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * « Семья»
 | 18.11.16-22.11.16 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * « Одежда»
 | 23.11.16.30.11.16 | ВоспитательИгнатова Н.А |
|  | 5.Корригирующая гимнастика после сна.* Карточка №3 .
 | 01.11.16- 30.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 6.Дыхательная гимнастика* Упражнение №3. « Упрямая свеча»
 | 01.11.16.-15.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 7.Физкультминутка * «Фруктовая зарядка» - музык. презентация
 | 01.11.16-30.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 8.Физкульт.минутка для глаз «Автомобили» –музык. презентация  | 01.11.16-30.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 9.Логоритмические упражнения без муз сопровождения (Алябьева Е.А.)* «Часы»
 | 01.11.16-30.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 10.Игровые упражнения по развитию речи на основе фонетической ритмики (Н. Ю. Костылева)Звуки Я Ю Е Ё стр 17 -20 | 01.11.16-30.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 11.Развитие общей моторики ( Ирина Лопухина)* стр. 22,23 упражнение «Лисичка»,

 « Ёжики» | 01.11.16-11.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * стр 86.87 « Лиса »
 | 14.11.16-18.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * Стр. 72 «Обезьянки»
 | 21.11.16 -30..11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 12.Артикуляционная гимнастика .* Комплекс 3.
 | 01.11.16 -30.11.16  | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | Комплекс пальчиковой гимнастики* «Мышка и кошка»
 | 01.11.16 -30.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| **Родители** | 1.Беседа « Физическое воспитание. 10 полезных советов»  | 08.11.16.-10.11.16. | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 2.Консультация для родителей «Формирование звуковой культуры речи посредством дидактической игры» | 15.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 3.Памятка для родителей « Артикуляционная гимнастика» | 15.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 4.Оформление информационного стенда по теме « Нехворайка» | 20.10.16 -30.10.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Физкультурное развлечение « Весёлые бегунки»
 | 25.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А,Инструктор по физкультуре Беличко Е.В. |
|  | 1. Памятка по правилам здоровьесбережения
 | 25.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |

ОО «Физическое развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дети | Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом №3«Школа мяча» упражнение №1 - 3,7,8Дыхательные упражнения «разминка», «ладошки», «повороты»Дыхательные упражнения с фитболами 3 – 7Игровые упражнения с фитболами на координацию движения и речи 1,2,3Упражнения для координации речи с движением «Хлопотунья»Пальчиковая гимнастика «Пекарь», «Сороконожки»Игровой час «Нехворайка», «Сказочный лес»Коммуникативные игры «Тропинка», «Эхо», «Улитка»Алфавит телодвижений «Й», «Е», «Ё», «Ю», «Я»Упражнения с массажным мячом «Орех» | Ноябрь | Инструктор пофизической культуреБеличко Е.В.  |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. НОД «Звуки [м] [м']. Буква М.»
 |  | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Логопедические пятиминутки.
* «Хлеб»
 | 01.12.1609.12.16 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Почта»
 | 12.12..16-21.12.16. | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Новый год»
 | 22.12.16-30.12.16 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Корригирующая гимнастика после сна.
* Карточка №4 .
 | 01.12.16- 30.12.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Дыхательная гимнастика
* Упражнение №4. «Погасить 3,5,6,7 свечей»
 | 01.12.16.-16.12.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкультминутка
* «Фруктовая зарядка» - музык. презентация
 | 01.12.16-30.12.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкульт.минутка для глаз «Автомобили» –музык. презентация
 | 01.12.16-30.12.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Логоритмические упражнения без муз сопровождения (Алябьева Е.А.)
* «Весёлые человечки»
 | 01.11.16-30.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Игровые упражнения по развитию речи на основе фонетической ритмики (Н. Ю. Костылева)

Звуки М Н Т Д стр -24, 34 -36 | 01.12.16-30.12.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Развитие общей моторики ( Ирина Лопухина)
* стр. 62,63 упражнение «Пальцы шагают», « Гармошка»
 | 01.12.16-16.12.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * стр 136.137 « Хлопаем »
 | 19.12.16-28.12.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * Стр. 108 «Дворник»
* Стр. 109 « Плотник»
 | 01.12.16 -30..12.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
* Комплекс 7.
 | 01.12.16 -30.12.16  | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики
* « Утята»
 | 01.11.16 -30.11.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| **Родители** | 1. Беседа «Я – это кто? »

часть 1 и часть 2 | 05.12.16.-09.12.16. | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Консультация для родителей «Логопедические пятиминутки»
 | 20.12.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Памятка для родителей « Речевая гимнастика»
 | 22.12.16 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Оформление информационного стенда по теме « Здравствуй, гостья ,Зима!»
 | 01.12.16-16.12.16 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Совместное развлечение с родителями

« Катание на салазках» в парке « Победа» | 25.12.16 | Инструктор по физкультуре Беличко Е.В.Воспитатель Игнатова Н.А. |

ОО «Физическое развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дети | Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом №4«Школа мяча» упражнение №1 - 3, 11, 12Дыхательные упражнения «разминка», «повороты», «ушки»Дыхательные упражнения с фитболами 5 – 8Игровые упражнения с фитболами на координацию движения и речи 6,7Упражнения для координации речи с движением «Чудная картина»Пальчиковая гимнастика «Часики», «Гномы»Игровой час «Зимняя», «Новогодняя»Коммуникативные игры «Рукавички», «Рисунок на спине»Алфавит телодвижений «Д», «Т»; «Н», «М»Упражнения с массажным мячом «Зайцы на лужайке»  | Декабрь | Инструктор пофизической культуреБеличко Е.В.  |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. НОД «Звуки [г] [к']. Буква Х.»

Презентация часть 1 | 09.01.17 –13.01.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. НОД «Звуки [г] [к'].

Презентация часть 2 | 16.01.17-31.01.17. | ВоспитательИгнатова Н.А |
|  | 1. Логопедические пятиминутки.
* «Транспорт»
 | 09.01.17 –13.01.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Обувь»
 | 16.01.17-20.01.17. | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Мебель»
 | 23.01.17-31.01.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Корригирующая гимнастика после сна.
* Карточка № 5.
 | 10.01.17-31.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Дыхательная гимнастика
* Упражнение №5. «Танец живота»
 | 10.01.17-31.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкультминутка
* «Дед Мороз» - музык. презентация
 | 10.01.17-31.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкульт.минутка для глаз «Белые снежинки» –музык. презентация
 | 10.01.17-31.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Логоритмические упражнения без муз сопровождения (Алябьева .А.)
* «Мышка и кошка»
 | 10.01.17-31.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Игровые упражнения по развитию речи на основе фонетической ритмики (Н. Ю. Костылева)

Звуки Х К Г стр -39 - 46  | 10.01.17-31.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Развитие общей моторики ( Ирина Лопухина)
* стр. 82,83 упражнение «Зайка»
 | 10.01.17-23.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * стр 181 -188 «Пальчик - непоседа»
 | 24.01.17-31.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * Стр118 -120 «Пельмени»
 | 01.01.17 -31..01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
2. Комплекс 9.
 | 09.01.17 –16.01.17 | ВоспитательИгнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
* Комплекс 10.
 | 17.01.17 –31.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики
* « Игрушки »
 | 10.01.17-31.01.17 | *Воспитатель* *Игнатова Н.А* |
| **Родители** | Памятка для родителей « Будем говорить правильно» | 09.01.17 –13.01.17. | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Консультация для родителей «Дидактическая игра в формировании звуковой культуры речи дошкольников»»
 | 26.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Памятка для родителей «Шпаргалка для родителей»
 | 22.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Оформление информационного стенда по теме « Зимние забавы»
 | 16.01.17 -27.01.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |

ОО «Физическое развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дети | Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом №5«Школа мяча» упражнение № 11 – 13Дыхательные упражнения «шаги», «ушки», «малый маятник»Дыхательные упражнения с фитболами 1 – 4Упражнения для координации речи с движением «Кому зимою жарко»Пальчиковая гимнастика «Снег», «Кудрявая овечка»Игровой час «Мой город», «Спасатели»Коммуникативные игры «Найди друга», «Сложи картинку»Алфавит телодвижений «К», «Г»; «В», «Ф» Упражнения с массажным мячом «Ласковый ёж» | Январь | Инструктор пофизической культуреБеличко Е.В.  |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. НОД «Звуки [с] [з]. Буква ц
 | 01.02.17-28.02.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Логопедические пятиминутки.
* «Игрушки»
 | 01.02..17 –06.02.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Посуда»
 | 07.02.17-10.02.17. | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Зима»
 | 13.02.17-17.02.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Наша Армия»
 | 20.02.17 -28.02.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Корригирующая гимнастика после сна.
* Карточка № 6.
 | 01.02.17 -28.02.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Дыхательная гимнастика

Упражнение №6. «Душистая роза» | 01.02.17 -28.02.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкультминутка

«Игра со снеговиком» - музык. презентация | 01.02.17-28.02.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкульт.минутка для глаз «Хоккей» –музык. презентация
 | 01.02.17-28.02.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Логоритмические упражнения без муз сопровождения (Алябьева .А.)

 «Непослушная неваляшка» | 01.02.17-28.02.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Игровые упражнения по развитию речи на основе фонетической ритмики (Н. Ю. Костылева)

Звуки С З Ц стр 46 -54 | 01.02.17-28.02.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Развитие общей моторики ( Ирина Лопухина)
* стр. 102,103 упражнение «Соваа»
 | 01.02.17-10.02.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * стр104 -106звук С и Сь»
 | 13.02.17-28.02.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
2. Комплекс 11.
 | 01.02.17 –11.02.17 | ВоспитательИгнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
* Комплекс 12.
 | 13.02.17 –28.02.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики
* « На качелях »
 | 01.02.17-28.02.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Консультация для родителей «Речь на кончиках пальцев»
 | 17.02.17 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Памятка для родителей

 « Пальчиковые шаги»  | 01.02.17 –09.02.17. | Воспитатель Игнатова Н.А. |

ОО «Физическое развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дети | Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом №6«Школа мяча» упражнение № 11 – 13, 17, 21Дыхательные упражнения «разминка», «шаги», «повороты», «малый маятник»Дыхательные упражнения с фитболами 1 - 3, 6Игровые упражнения с фитболами на координацию движения и речи 8,9,11,12Упражнения для координации речи с движением «На лыжах»Пальчиковая гимнастика «Веретено», «Замок»Игровой час «Русская ярмарка», «Защитники отечества»Коммуникативные игры «Сундучок», «Царевна – несмеяна», «Водяной», «Царевна – несмеяна» Алфавит телодвижений «С», «З», «Ц»Упражнения с массажным мячом «Медведи»  | Февраль | Инструктор пофизической культуреБеличко Е.В.  |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. НОД «Звуки [Ш] ,буква Ш [Ж].

Игровые задания « Мышонок Шиш» | 01.03.17-17.03.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. НОД «Звуки [Щ] [Ч].

«Приключения гномов в лесу» | 20.03.17 -31.03.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Логопедические пятиминутки.
* «Весна»
 | 01.03..17 –06..03.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Мамин праздник»
 | 07.03.17-14.03.17. | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Весенние сельхозработы»
 | 15.03.17-31.03.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Корригирующая гимнастика после сна.
* Карточка № 7.
 | 01.03.17 -31.03.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Дыхательная гимнастика

Упражнение №7. «Вдох -выдох» | 01.03.17 -31.03.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкультминутка

«Танец зверей» - музык. презентация | 01.03.17 -31.03.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкульт.минутка для глаз «Розы» –музык. презентация
 | 01.03.17-31.03.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Логоритмические упражнения без муз сопровождения (Алябьева .А.)

 «Ветер» | 01.03.17-31.03.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Игровые упражнения по развитию речи на основе фонетической ритмики (Н. Ю. Костылева)

Звуки С З Ц стр 54 -60 | 01.03.17-31.03.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Развитие общей моторики ( Ирина Лопухина)
* стр. 160 -163 упр.«Наташка»
 | 01.03.17-17.03.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * стр164 -165 «Черепашка»
 | 17.03.17-31.03.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
2. Комплекс 13 « Шарик».
 | 01.03.17 –17.03.17 | ВоспитательИгнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
* Комплекс 14.
 | 20.03.17 –31.03.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики
* « Насекомые над лугом» »
 | 01.03.17-31.0317 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| **родители** | 1. Консультация для родителей «Рекомендации для проведения дыхательной гимнастики»
 | 29.03.17 | Воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | 1. Памятка для родителей

 «Артикуляционная гимнастика – помощник в постановке звуков»  | 01.03.17 –10.03.17. | Воспитатель Игнатова Н.А. |

ОО «Физическое развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дети | Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом №7«Школа мяча» упражнение № 22, 28, 29Дыхательные упражнения «разминка», «ушки», «кошка»Дыхательные упражнения с фитболами 1 – 3, 7, 8Игровые упражнения с фитболами на координацию движения и речи 13 - 18Упражнения для координации речи с движением «Мамин день»Пальчиковая гимнастика «Жук», «Мама»Игровой час «Весна – красна», «Птичий базар»Коммуникатив. игры «Дрозд», «Цвета», «Хлопки»Алфавит телодвижений «Ш», «Ж»; «Щ», «Ч»Упражнения с массажным мячом  | Март | Инструктор пофизической культуреБеличко Е.В.  |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. НОД «Звуки [В] ,буква В ,П,Б [П]., [Б] ,

«Весенняя сказка» | 03.04.17-14.04. 17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. НОД «Звуки [Ф] [Фь].
 | 17.04.17 -28.04.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Логопедические пятиминутки.
* «Космос»
 | 03.04..17 –07.04.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Профессии»
 | 10.04.17-19.04.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Домашние животные»
 | 20.04.17-28.04.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Корригирующая гимнастика после сна.
* Карточка № 8.
 | 03.04.17 -28.04.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Дыхательная гимнастика

Упражнение №8. «Поющие звуки» | 03.04.17 -28.04.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкультминутка

«Танцуют колобки» - музык. презентация | 03.04.17 -28.04.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкульт.минутка для глаз «Дождь» –музык. презентация
 | 03.04.17 -28.04.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Логоритмические упражнения без муз сопровождения (Алябьева .А.)

 «Лужи» | 03.04.17 -28.04.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Игровые упражнения по развитию речи на основе фонетической ритмики (Н. Ю. Костылева)

Звуки В Ф П Б стр 27-33 | 03.04.17 -28.04.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Развитие общей моторики ( Ирина Лопухина)
* стр. 229 -231 упр.«Пять теней»
 | 03.04.17 -14.04.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * стр 232 - 234 «Пять телят»
 | 17.04.17-28.04.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
2. Комплекс 15.
 | 03.04.17 -14.04.17 | ВоспитательИгнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
* Комплекс 16.
 | 17.04.17 –28.04.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики
* « Ёжик »
 | 03.04.17 -28.04.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |

ОО «Физическое развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дети | Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом №8«Школа мяча» упражнение №15, 5, 26, 27Дыхательные упражнения «разминка», «погончики», «обними плечи»Дыхательные упражнения с фитболами 5 - 8Игровые упражнения с фитболами на координацию движения и речи 4 - 7Упражнения для координации речи с движением «Зайчик»Пальчиковая гимнастика «Поросята», «Палочка – стукалочка»Игровой час «Космическая», «Географическая»Коммуникативные игры «Ладонь в ладонь», «Крокодил», «Дракон»Алфавит телодвижений «П», «Б»Упражнения с массажным мячом «Круги»  | Апрель | Инструктор пофизической культуреБеличко Е.В.  |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. НОД «Звуки [Р] ,буква Р,Л [Л].,
 | 02.05.17-31.05.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Логопедические пятиминутки.
* «Полевые цветы»
 | 02.05.17-12.05.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Насекомые»
 | 15.05.17-23.05.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | * «Лето»
 | 24.05.17 31.05.17 | ВоспитательИгнатова Н.А. |
|  | 1. Корригирующая гимнастика после сна.
* Карточка № 9.
 | 02.05.17-31.05.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Дыхательная гимнастика

Упражнение №9. « Птица » | 02.05.17-31.05.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкультминутка

«Танцуют колобки» - музык. презентация | 02.05.17-31.05.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Физкульт.минутка для глаз «Мультяшки» –музык. презентация
 | 02.05.17-31.05.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Логоритмические упражнения без муз сопровождения (Алябьева .А.)

 «Рыбки» | 02.05.17-31.05.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Игровые упражнения по развитию речи на основе фонетической ритмики (Н. Ю. Костылева)

Звуки Р,Л стр 61 - 62 | 02.05.17-31.05.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| 1. Развитие общей моторики ( Ирина Лопухина)
* стр. 229 -231 упр.«Пять теней»
 | 02.05.17-31.05.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| * стр 232 - 234 «Пять телят»
 | 17.04.17-28.04.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
2. Комплекс 17.
 | 02.05.17 -19.05.17 | ВоспитательИгнатова Н.А |
|  | 1. Артикуляционная гимнастика .
* Комплекс 18.
 | 22.05.17 –31.05.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики
* « Умывание» *»*
 | 02.05.17-31.05.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
| **родители** | Памятка для родителей « Рекомендации родителям на лето» | 24.05.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |
|  | Консультация для родителей « Показатели развития ребёнка и готовность его к школьному обучению» | 24.05.17 | Воспитатель Игнатова Н.А |

ОО «Физическое развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Дети | Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом №9«Школа мяча» упражнение № 29, 30, 32Дыхательные упражнения «шаги», «погончики», «большой маятник»Дыхательные упражнения с фитболами 6 - 8Игровые упражнения с фитболами на координацию движения и речи 20 - 24Упражнения для координации речи с движением «Гром»Пальчиковая гимнастика «Мостик», «Ежи»Игровой час «День Победы», «Грамотный пешеход»Коммуникативные игры «Запретное движение», «Конспиратор»Алфавит телодвижений «Р», «Л»Упр. с массажным мячом «Непростой шарик»  | Май | Инструктор пофизической культуреБеличко Е.В.  |

3 этап -заключительный этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Участники проекта* | *мероприятия* | *сроки* | *ответственные* |
| ДетиПедагогиРодители | Анализ диагностических данных, полученных в результате обследования детей, а также результаты оценки педагогической деятельности воспитателей родителями (законными представителями), позволяют говорить об успешной работе по данной проблеме. | Май 2017 | Инструктор по физкультуре Беличко Е.В.,воспитатель Игнатова Н.А. |
|  | Опыт данной работы обобщён на методическом объединении инструкторов по физкультуре Дзержинского района г. Ярославля.  | Март 2017 | ВоспитательИгнатова Н.А.,инструктор по физкультуре Беличко Е.В. |
|  | Создан «Банк данных» по проблеме, отобраны и систематизированы тематические материалы по данной теме. |  |
|  | Организована предметно – пространственная развивающая среда, расширены возможности «зоны оздоровления». |  |
|  | Создано информационно-консультативное пространство по вопросам использования здоровьесберегающих технологий для всех участников образовательных отношений: воспитанники – педагоги – родители (законные представители). |  |
|  | В результате работы по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционно – развивающей работе с воспитанниками с общим нарушением речи наблюдается положительная динамика по укреплению и сохранению здоровья |  |
|  | Повышение теоретических валеологических знаний воспитанников |  |
|  | Сформированность практических навыков использования здоровьесберегающих технологий воспитанниками |  |
|  | Улучшение общего состояния здоровья. |  |
|  | Повысились показатели физического развития воспитанников |  |
|  | Итоговая диагностика уровня формирования звуковой культуры речи детей 5 – 6 лет; | Май 2017 |
|  | Итоговый мониторинг физической подготовленности воспитанников. | Май 2017 |
|  | Родительское собрание "Подведение итогов по реализации проекта"; | Май 2017  |
|  | Обобщение опыта работы по проекту и представление его на итоговом педагогическом совете. |  |
|  | Трансляция опыта работы по проекту в СМИ  |  |
|  | Спортивные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья» , «Спортивная азбука» с участием родителей,« Весёлые бегунки» |  |
|  | - Оформление фотовыставки, газет, презентаций по результатам проекта | В течение всего проекта |

**Список приложений.**

1. Комплексы артикуляционной гимнастики.
2. Коррегирующая гимнастика после сна.
3. Игры на формирование звуковой культуры речи.
4. Комплексы дыхательной гимнастики
5. Анкета по звуковой культуры речи для родителей.
6. Логопедические минутки.
7. Конспекты НОД
8. Консультации для родителей и воспитателей, беседы.
9. Физкультминутки ( подборка слайд шоу)
10. Художественное слово О ЗОЖ .
11. Комплексы пальчиковой гимнастики
12. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения (Алябьева Е.А.) для детей 5-6 лет
13. Игровые упражнения на координацию движения и речи.
14. Паспорт физкультурного уголка группы « Солнышко»
15. Упражнения с массажными мячиками для детей дошкольного возраста.
16. Алфавит телодвижений.
17. Коммуникативные игры с детьми 5-7 лет.
18. « Покажи стихи руками» - игровые упражнения для развития речи и мелкой моторики и координации слова с движением.
19. Дыхательная и звуковая гимнастика и игровые упражнения на координацию движения и речи для детей 5 -7 лет.
20. И.Лопухина « Речь.Ритм.Движение»
21. Н.Ю. Костылева « Игровые упражнения по развитию речи на основе фонематической ритмики»

**Литература:**

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии –
2. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008
3. Сократов Н.В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. – М.: ТЦ Сфера, 2005
4. Мальгавко Н.В. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОНР – Журнал Логопед, № 1, 2012
5. Панфёрова И.В. Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике. – Журнал Логопед, № 2, 2011
6. Кудинова М.А. Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речи дошкольников. – Журнал Логопед, № 2, 2010
7. Павлова М. А., Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения.  – Волгоград:  Учитель, 2009.
8. Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Акцидент, 1998
9. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. –  СПб, Хардфорд1996
10. . Бабенкова Е.А. Растим здорового ребенка. УЦ «Перспектива». Москва, 2011
11. Баль Л.В. Букварь здоровья. АОЗТ издательство «ЭКСМО», 1995
12. Белая А.Е. Пальчиковые игры. АСТ Астрель. Москва, 2002
13. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка – дошкольника. Расту здоровым. Владос. Москва, 2004
14. Меличева М. Культура здоровья дошкольников в круговороте праздников года. Санкт-Петербург, 2007
15. Макурина Л.П. Практические советы для родителей по валеологическому воспитанию детей. Екатеринбург, 2011
16. Славянская М.В. Физкультурой занимайся – будешь весел и здоров! Екатеринбург, 2012
17. Тарасова Т.А. Здоровый образ жизни. Я и мое здоровье. Москва. Школьная пресса, 2008
18. Токаева Т.Э. «Азбука здоровья». Пермь, 2002
19. Никитина А.В. Покажи стихи руками. Санкт – Петербург, 2009
20. Потапчук А.А.,Овчиникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников Санкт – Петербур, 2002
21. Щетинин М. Дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.