**ПРОЕКТ**

**«КРАСОТА СВОИМИ РУКАМИ»**

**1. Автор проекта:** Григорьева Татьяна Юрьевна, воспитатель

**2. Название образовательного учреждения:**

МДОУ «Детский сад №5 «Улыбка», г. Волжский, Волгоградская область

**3. Цели проекта:**

- создание атмосферы творчества,

- расширение знаний детей о цветах, формах, красках,

- закрепить умения детей пользоваться кисточками, красками, клеем,

- приучать детей к аккуратности при работе с красками, пластилином, клеем.

**4. Задачи проекта:**

- воспитание у детей дружеских взаимоотношений, умения действовать в коллективе сверстников, развитие речи и обогащение словаря,

- формировать представление у детей о народных промыслах,

- формировать умение рисовать узоры,

- развивать чувство цвета,

- воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству,

- формировать умение создавать композицию, используя готовые формы и самостоятельно подготовленные элементы,

- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей,

- создать условия и вовлечь детей в продуктивную деятельность,

- раскрыть творческие способности детей.

**5. Вид проекта:** творческий, краткосрочный.

**6. Время реализации проекта:**январь 2017 года.

**7. Участники проекта:**

- дети второй младшей группы 3 - 4 лет,

- воспитатель.

**8. Форма организации детей:**групповая работа.

**9. Проблема проекта:**

Маленькие дети очень любят рисовать, лепить, клеить, можно сказать, что в детском возрасте рисуют, лепят, клеят все. Даже рисунок самого маленького ребёнка несёт в себе какое-то содержание. Как только малыш понимает, что на листочке может быть что-то изображено, все штрихи, линии, каракули приобретают значение, отражая мир, в котором живёт малыш.

Важно, чтобы у ребенка с самого начала формировались правильные технические навыки. Поэтому необходимы внимание к действиям ребёнка, терпеливый и настойчивый показ, повторение способов действия, упражнения детей и контроль со стороны взрослых.

Чтобы ребёнок в последствии не потерял интереса к рисованию, лепке, аппликации, целесообразно в игровой форме познакомить его с простейшими и доступными ему способами изображения, научить пользоваться изобразительными материалами, различными материалами для лепки и аппликации.

Данный проект направлен на приобщение детей к восприятию доступного изобразительного искусства, чтобы помочь им не только лучше понимать и чувствовать окружающий их мир, но тем самым лучше понять смысл его собственной изобразительной деятельности.

**10. Ожидаемые результаты:**

- у детей сформированы обширные знания о цвете, форме, атрибутах для рисования, лепки, аппликации,

- изготовление поделок и рисунков по теме,

- повышение интереса к творчеству,

- развитие связной речи детей, обогащение словаря по теме,

- обогащение предметно-пространственной среды в группе.

**11. Форма продуктов проектной деятельности:**

- альбом рисунков и фото поделок,

- представление результатов проекта на родительском собрании.

**12. Направления проектной деятельности:**

1.Работа по развитию речи:

- активизация и расширение словаря по теме,

2. Творческая деятельность детей:

- рисование, аппликация, лепка.

**13. График работы над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание** |
| **1. Подготовительный** | 09.01-13.01 | 1. Определение целей и задач проекта.  2. Составление плана мероприятий.  3. Подбор методической литературы.  4. Ознакомление родителей с проектом |
| **2. Основной** | 16.01-27.01 | 1. Изучение необходимой литературы.  2. Создание картотеки видеокартинок по темам.  3. Создание картотеки мультфильмов по теме.  4. Изготовление поделок и рисунков.  5. Оформление выставок поделок и рисунков. |
| **3. Заключительный** | 30.01-31.01 | 1. Подведение итогов.  2. Анализ выполнения плана мероприятий. |

**14. Перспективное планирование проектной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность с детьми** | **Тема** |
| 16.01.2017 | Просмотр мультфильма | «Знакомство с дымковской игрушкой для детей» |
| Рассматривание картинок | Дымковские игрушки |
| Рисование | «Украшение силуэтов дымковской игрушки» |
| 17.01.2017 | Просмотр мультфильма | «Шишкин лес: Жостовские подносы» |
| Рассматривание картинок | Жостовские подносы |
| Рисование | «Украсим поднос ягодами» |
| 18.01.2017 | Просмотр фильма | «Жостово» |
| Рассматривание картинок | Жостовские подносы |
| Лепка | «Слепим поднос для гостей» |
| 19.01.2017 | Чтение | К.Ушинский «Петушок с семьей» |
| Рассматривание картинок | Петушок |
| Рисование | «Петя, Петя, петушок…» |
| 20.01.2017 | Просмотр мультфильма | «Самый яркий светлячок» |
| Рассматривание картинок | Светлячок |
| Декоративное рисование | «Светлячок» |
| 23.01.2017 | Чтение | Стихи о снежинах |
| Рассматривание картинок | Снежинки |
| Аппликация | «Снежинки-сестрички» |
| 24.01.2017 | Просмотр мультфильма | «Снеговик-почтовик» |
| Рассматривание картинок | Снеговик и снежная баба |
| Лепка | «Снеговик-девочка и снеговик-мальчик» |
| 25.01.2017 | Беседа | «Мальчики и девочки» |
| Дидактическая игра | «Что носят мальчики, а что носят девочки» |
| Рисование | «Нарисуй одежду мальчику и девочке»  на силуэте детей |
| 26.01.2017 | Декоративное рисование | «Полосатые полотенца для лесных зверушек» |
| 27.01.2017 | Аппликация из фантиков | «Лоскутное одеяло» (коллективная композиция) |

**15. Результаты:**

- у детей сформированы обширные знания о цвете, форме, атрибутах для рисования, лепки, аппликации,

- изготовлены подели и рисунки по теме,

- возрос интерес к творчеству,

- обогащен словарь по теме,

- создан альбом рисунков и фото поделок.

**Литература:**

1. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2016.

2. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие / И.А.Лыкова. – Москва: Цветной мир, 2015.

**ФОТО:**

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****