Гаевская Елена Александровна

 Воспитатель

 МБДОУ"ДСОВ"Солнышко"

 пгт.Октябрьское,ХМАО

 **Развитие речи в старшей группе**

 **"Лесные жители"**

**Программные задачи:-** Продолжать формировать умение составлять описательные

 рассказы о диких животных по мнемосхемам.

 -Учить детей употреблять в речи притяжательные прилагательные.

 -Упражнять в употреблении существительных мн.числа Р.п.,И.п.

 -Упражнять в названии частей тела человека и животного.

 -Закрепить представление детей о признаках весны.

 -Закрепить счёт в пределах 10.

 -Развивать монологические формы речи,стимулировать речевое

 творчество детей.

 -Развивать умение подбирать к существительному как можно больше

 прилагательных.

 -Развивать логическое мышление

 -Обогащать словарь детей за счёт названий обитателей леса и их

 детёнышей.

 -Развивать умение соблюдать этику общения в условиях

 коллективного взаимодействия.

 -Формирование правил поведения и хороших манер в гостях.

**Материалы и оборудование:**картина зимнего леса с его обитателями,картина весеннего леса

 с его обитателями;

 мнемосхема для составления описательного рассказа,картинки диких

 животных и их детёнышей,мяч,кукла заяц-бибабо,лист бумаги на

 каждого ребёнка,аудиозапись.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок,наблюдение за изменениями в

 природе,повторение признаков весны,загадывание загадок о диких

 животных,рассматривание иллюстраций лесных зверей,дид.игры

 "Четвёртый лишний","Где чей дом?","Времена года".

 **Ход ситуации:**

**1.Организационная часть.**

**Воспитатель:** Колокольчик зазвонил,в круг собраться пригласил.(дети встают в круг)

 Здравствуйте,ребята.Давайте улыбнёмся друг другу.

 Произнесём слова:"Мы очень рады,что снова вместе!"

**Раздаётся стук в дверь.**

**Воспитатель:** Кто это к нам пришёл?

**Появляется зайчик кукла-бибабо.**

**Зайчик:** Здравствуйте,ребята.(дети здороваются)

 Вы любите ходить в гости?(Да!)

 У нас в лесу давно никого не было в гостях,я очень соскучился,решил вас

 пригласить к себе.Вы согласны побывать у нас в лесу?

**Дети:** Да!

**Зайчик:** Тогда идём со мной!А пойдём мы друг за другом,чтобы не провалиться в снегу.

 Ведь в лесу очень много снега.Будьте осторожны!

 (дети выстраиваются цепочкой,шагают друг за другом под песню"Следы")

**Воспитатель:** Ребята,а вы знаете как нужно себя вести в гостях?

 (дети повторяют правила поведения в гостях)

**2.Основная часть.**

**Зайчик:** Вот мы и пришли в лес.(дети здороваются с лесом)

 Ребята,какое время года наступило?(весна)Какой первый месяц весны?(март)

**Зайчик:** Правильно,сегодня второй день весны.А какие первые признаки весны?

 (дети называют)

 Но снега в лесу ещё очень много.Почему снег в лесу долго тает?

 (высказывания детей)

**Воспитатель:**  Какое время года было до весны?Какая была зима?(морозная,холодная,

 вьюжная,суровая,лютая,снежная,ледяная,...)

**Зайчик:** Как много слов вы знаете о зиме!А что вы скажете про весну?Какая она?

 (тёплая,солнечная,радостная,весёлая,яркая,журчащая,поющая,цветущая...)

**Зайчик:** Молодцы, ребята!

**Зайчик:** Ребята,давайте посмотрим на лес издалека!Сверните лист бумаги в трубочку.

 Это будет у нас "подзорная труба".Наводите "подзорную трубу" на изображение

 картины.Скажите,кого вы видите или что вы видите?(дети называют животных,

 деревья,которые изображены на картине,что делают животные).

**Воспитатель:** Ребята,как можно назвать одним словом и зайца,и волка,и лису.и лося,и белку,

 и кабана?(животные)

 А какие это животные?(дикие)Почему?(высказывания детей)

**Воспитатель:** Назовите детёныша волка(лисы,зайца,лося,белки...)

 А если детёнышей много,как мы скажем:

 У волка много-волчат

 У лисы много-лисят

 У лося много-...

 У зайца много-...

 У белки много-...

 У медведя много-...

 У ежа много-...

**Воспитатель:** Ребята,наступили первые весенние деньки.Какие дикие животные скоро

 проснутся от зимней спячки?(медведь,ёж,хомяк,барсук,суслик,летучая мышь...)

**Воспитатель:** Правильно.

 Ребята,у каждого из вас есть родители:и мама,и папа.

 У детёнышей лесных животных тоже есть мама и папа.

 Давайте,назовём их правильно.

**Проводится игра "Чьи родители?"**(дети встают в круг,воспитатель бросает мяч ребёнку)

 У волчонка - волк,волчица

 у лисёнка - лис,лисица

 у зайчонка - заяц,зайчиха

 у лосёнка - лось,лосиха

 у медвежонка - медведь,медведица

 у ежа - ёж,ежиха

 у кабанчика - кабан,кабаниха

**Воспитатель:**  Ребята,вы сказки знаете?Назовите сказки,в которых есть дикие животные

 и человек.("Маша и медведь","Три медведя","Красная шапочка",...)

**Воспитатель:** Правильно.

 Ребята,посмотрите друг на друга и скажите,из каких частей состоит наше тело.

 Давайте,посчитаем.(считают)

 А из каких частей состоит тело животного?(дети перечисляют)

 Одинаковые части животного и человека называются по-разному.

 Например,у животного - шерсть,у человека-волосы;у человека-лицо,у животного-

 морда;у человека зубы,у животного-клыки;у человека-руки,ноги,у животного-лапы;

 у человека- рот,у животного- пасть;у человека- живот,у животного-брюхо;

 у человека-ногти,у животного-когти.

 **Игровое упражнение "Части тела".Воспитатель называет части тела человека,дети**

 **называют эти части тела у животного.**

**Воспитатель:** Смотрите-ка,лесные жители приготовили для вас интересное задание.Выложить

 из геометрических фигур любое животное.(логические блоки Дьенеша)

 (Воспитатель при необходимости оказывает помощь)

**Подвижная игра "Хитрая лиса".**

**Воспитатель:** Ребята,давайте попробуем составить рассказ про лису,а помогут нам вот

 такие мнемосхемы.(показ мнемосхем).О чём они могут нам рассказать?

 1.Кто это?

 2.Части тела.

 3.Где живёт?

 4.Как называется его дом?

 5.Чем питается?

 6.Как зовут детёнышей?

 7.Какую приносит пользу?

**Образец рассказа:**

Это лиса.Лиса-дикое животное.У лисы есть голова,уши,шея,туловище,лапы,

 хвост.Обитает лиса в лесу.Живёт лиса в норе.Лиса-хищное животное.Она

 питается зайцами,мышами.У лисы рождаются маленькие лисята.Лиса издаёт

 лающие звуки.У лисы ценный мех.Из лисьего меха шьют шубы и шапки.

**Воспитатель:** Ребята,у какого животного тоже пушистый длинный хвост,рыжий мех?(у белки)

**Воспитатель:** Правильно.Сравним белку и лису.Чем они похожи и чем отличаются.

 (дети составляют рассказ про белку,сравнивают)

**Зайчик:** Скоро поменяется цвет моей шубки.Зимой я белый,а летом...?(серый)

 У какого животного шерсть тоже серого цвета?(у волка)

**Аналогично сравнивают волка и зайца.**

**Зайчик:** Спасибо,ребята.Мне очень понравились ваши рассказы.

**Воспитатель:** Спасибо тебе,зайчик,за приглашение.Мы с удовольствием вспомнили многих

 лесных животных.Очень интересно у вас в лесу.

 (Воспитатель незаметно включает аудиозапись завывания ветра)

 Слышите,ветер засвистел,опять зима злится,не хочет весну пускать.Скорее надо

 возвращаться нам в детский сад,пока не замело все тропинки.

**Дети:** До свидания,зайчик!

 (дети встают друг за другом,под песню"Следы" уходят).

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Где мы с вами побывали?О каком животном вам понравилось составлять рассказ?

**Воспитатель:** Ребята,сегодня все хорошо потрудились.Благодарю вас за активное участие в

 выполнении заданий.